**Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому и познавательно-речевому развитию детей раннего возраста.**

**Тема: «Одуванчик».**

Цель:

- продолжатьзнакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками; закрепить умение равномерно наносить точки пальчиками;

- воспитывать эстетичное отношение к природе через изображение образа цветка.

-активизировать речь детей

-вызвать желание приниматьучастие в игре/

**Материалы:**

 Лист бумаги, салфетки бумажные, гуаш желтая.

Ходзанятия:

Дети сидять полукругом.

В гости приходит зайчонок Пушистик с букетом одуванчиков.

Пушистик: Здравствуйте ребята, меня зовут Пушистик. Я пришел к вам из леса, хочу подарить вам вот эти цветы, чтобы у вас всегда было хорошее и солнечное настроение.

Воспитатель: Спасибо, Пушистик. Присаживайся вместе с нами, и давайте поиграем.

Ребята, посмотрите какой замечательный цветок. Вы знаете, как он называется?

- Ребята, этот цветок – одуванчик. Давайте повторим вместе: ОДУВАНЧИК

Какой он?( пушистый, красивый, круглый)

Какого он цвета? (Желтого)

Послушайте, стихотворение:

Носитодуванчик

Желтый сарафанчик,

Подрастет нарядится

В беленькое платьице:

Легкое, воздушное,

Ветеркупослушное.

**Физминутка «Одуванчик»**

Одуванчик, одуванчик!

(Приседают, потом медленноподнимаются)

 Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый

(Разбегаются в разные стороны)

 На поляну налетит,

Все вокругзашелестит.

(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)

Одуванчикатычинки

Разлетятся хороводом

(Берутся за руки и идут по кругу)

 И сольются с небосводом.

Воспитатель: А теперьприсаживайтесь на стульчики, давайте наряди наши стебельки в нарядные сарафанчики с помощью гуаши и наших пальчиков.

Вот мой пальчик, я опускаю пальчик в гуашь. Мой пальчик стал желтым. А сейчас я прикоснусь пальчиком к листу бумаги, припасаюсь несколько раз и посмотрите, что у меня получилось – одуванчик. А теперь попробуйте сами нарисовать такой же одуванчик. (Дети рисуют, воспитатель при необходимости помогаетдетям. Напоминает, что следует использовать бумажные салфетки для протирания пальчика).

Воспитатель: Ребятки, вы не устали? Давайте отдохнем немножко. Представьте, что вы зайчики, споем песенку о зайчике и попрыгаем.

Скачет между травками

Быстроногий зайчик,

Смял своими лапками

Белый одуванчик.

Полетели высоко

Белые пушинки.

Скачет зайчик далеко

По лесной тропинке.

Воспитатель: Ребята, вы закончили работы. Давайте подарим их зайчонку.

Зайчонок: Ребятки, большое вам спасибо. Вы все очень-очень старались, все справились и нарисовали такие прекрасныецветочки. Теперь у меня много подарков. Они все красивые, аккуратные и солнечные. До свидания, ребятки.