муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №1»

городского округа Самара

**Музыкальный фольклорный досуг**

**«Котенька-коток»**

для детей первой младшей группы

с использованием интерактивной доски

Составитель:

Музыкальный руководитель

Шулдан Н. В.

2015

**Цель:** Закрепление полученных знаний в познавательно - речевом развитии детей  младшей группы.

**Задачи:**

 - Знакомить детей с фольклорными произведениями, формировать познавательную активность, развивать внимание, память, мышление, речевую активность путем использования малых фольклорных форм.

 - Учить детей воспринимать увиденное, отвечать на вопросы, развивать

 интерес к художественному слову.

 - Воспитывать бережное отношение к животным, любовь к близким,

 гуманное отношение к братьям нашим меньшим.

**Материал**: избушка, дворик, дорожка, скамейка, корзина, платочки на

каждого ребенка.

**Предварительная работа:** Знакомство с кошкой, чтение потешек,

разучивание стихов про кошек. Рассматривание иллюстраций, изучение

 подвижных и пальчиковых игр, пение песен.

**Ход мероприятия:**

*(Избушка, дворик, дорожка. Воспитатель с детьми под тихую музыку входят в зал.)*

**Музыкальный руководитель :** Посмотрите-ка, ребята, сколько к нам

пришло гостей. Давайте поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте!

**Музыкальный руководитель** : Ребята, я вас приглашаю сходить в гости к

моему другу. Вы хотите пойти.

**Дети**: Да, хотим.

**Музыкальный руководитель**: Мы отправляемся с вами в путь, вот по этой

дорожке. Она приведет нас к избушке. Идем тихо, никуда не сворачиваем.

 Мы к избушке все пришли, никого не потеряли?

**Дети:** нет, все пришли.

**Музыкальный руководитель**: Вот полянка вся сияет, с радостью гостей

встречает. Постоим, поглядим – никого не видно? Постоим, помолчим-

ничего не слышно? Интересно, кто живет в этой избушке? Как вы думаете

 ребята?

**Дети:** Собачка, бабушка, дед и т.д.

**Музыкальный руководитель :** Нет не отгадали. Давайте я вам помогу.

 Отгадайте-ка, ребятки, про кого моя загадка? У него четыре лапы, а на

лапках цап-царапки. Кто же это? *( котик).* Правильно ребята. В этой избушке

 живет мой друг Кот. Только что-то его не видно, наверное, его нет дома.

Давайте сядем поудобнее, и подождем хозяина, а чтобы нам не заскучать,

 предлагаем вам в игру сыграть.

*ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА: «КОТ НА ПЕЧИ»*

*Кат на печи сухари толчет.*

*Кошка в окошке полотенце шьет.*

*Маленькие котята на печи сидят.*

*На печи сидят да на Кота глядят.*

*Все на Котика глядят да сухарики едят.*

*(Раздается звук «МЯУ», «МЯУ»)*

*На интерактивной доске появляется кот.*

**Музыкальный руководитель** : Ой, кажется где-то Котик замяукал! Давайте

его поищем.

*Дети вместе с воспитателем ходят по залу и ищут котика под спокойную*

*мелодию.*

А вот и он! Все на лавочке лежит, греется. Вставай скорее Котик- Коток.

 Посмотри, сколько гостей к тебе в дом пришло.

Кот встает, потягивается, позевает.

Кот: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуй Котик- Коток.

Музыкальный руководитель : Посмотрите, какой он красивый.

Как у Котика-Кота,

Шубка очень хороша.

Спинка серенькая, грудка беленькая.

Как у Котика-Кота,

Лапки крепки, когти цепки.

**Кот:** Да, я такой красивый.

**Музыкальный руководитель**: Котик-Коток, а ребята знают про тебя потешки,

 хочешь послушать?

**Кот:** Да, хочу.

**Саша:** Пошел Котик на торжок,

 Купил Котик пирожок.

 Пошел Котик на улочку,

 Купил Котик булочку.

**Аня:** Как у нашего Кота,

 Шубка очень хороша.

 Как у Котика – усы,

 Удивительной красы,

 Глаза смелые, зубки белые.

**Рома:** Вот какой коташка,

 Круглая мордашка.

 И на каждой лапке,

 Коготки- царапки.

**Маша**: Я купила Кошке,

 К празднику сапожки.

 Причесала ей усы,

 Сшила новые трусы.

 Только как же их надеть?

 Хвостик некуда деть.

**Кот:** Ой, ребята молодцы, спасибо, мне так понравились они, но я Кот

озорник, люблю играть. Хотите со мной поиграть?

**Дети:** Да.

*ПОДВИЖНАЯ ИГРА : « КОТ И МЫШИ»*

На скамейке у дорожки, улеглась и дремлет кошка.

Кошка глазки открывает, и мышат всех догоняет.

**Кот:** Ох, и быстро же вы ребятки! Никого не успел догнать.

Музыкальный руководитель : Ты не грусти Котик, не огорчайся. Ребята у нас

быстрые, ловкие, тоже любят побегать, поиграть. Ты котик отдохни, а мы

тебе песню споем.

*(ПЕСНЯ « ЦАП- ЦАРАП» муз.С. Гаврилова, сл. Р. Алдониной.)*

*На интерактивной доске анимация кота с лапками-царапками.*

**Кот:** Какие молодцы, как хорошо спели песенку, что мне захотелось

потанцевать. А вы со мной потанцуйте? У меня и платочки есть.

*(Танец с платочками)*

*1.У кого в руках платочек*

*Тот пойдет ко мне в кружочек.*

*Тот платочек свой покажет,*

*Весело помашет.*

*Вот, вот, вот какой*

*Вот какой платочек мой.*

*2. Мы возьмем за уголочки*

*Наши яркие платочки.*

*И поднимем выше выше.*

*Выше наших ребятишек.*

*3. Сядим тихо мы в кружочек*

*Спрячемся за свой платочек.*

*А потом, а потом*

*Всех ребяток мы найдем.*

*4. Как похожи на цветочки*

*Наши яркие платочки.*

*И ребятки наши тоже*

*На ребяток все похожи.*

**Кот:** Так хорошо вы танцевали, пели, рассказывали про меня потешки, я так

увлекся, что совсем забыл рассказать где я был. Хотите узнать?

**Дети:** Да, хотим.

Музыкальный руководитель : Ребята, давайте спросим, где же был наш

Котик?

Котенька-Коток, где был?

**Кот:** На мельнице.

**Музыкальный руководитель** : Котенька- Коток, что ты делал на мельнице?

**Кот:** Муку молол.

**Музыкальный руководитель** : Котенька- Коток, что из муки пек?

**Кот**: Прянички.

**Музыкальный руководитель** : Котенька- Коток, с кем ел прянички?

**Кот:** Один.

**Музыкальный руководитель** : Не ешь один, не ешь один, поделись лучше с

 детьми.

**Кот:** Конечно у меня пряников столько, что на всех хватит. Гости мои дорогие, принимайте угощение. Вы так много про меня кота потешек знаете, поете, пляшете.

**Музыкальный руководитель** : А нам пора в детский сад, спасибо за

угощение.

**Кот:** А вы ко мне еще в гости придете?

**Дети:** Да!

**Кот:** До свидания.