Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида

детский сад №114 «Чебурашка» г. Брянска

**Конспект НОД по речевому развитию**

 **на тему «Времена года. Лето»**

**в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности**

Составила и провела:

Понкратенко Елена Ивановна

Брянск

Май 2015

**Тема периода**: «Лето»

**Тема занятия**: «Времена года. Лето.»

**Цели и задачи**:

- расширять словарный запас по теме «Лето »

- закрепить знания детей о последовательности времен года, названии летних месяцев, характерных признаках лета как времени года

- упражнять в образовании форм родительного падежа имен существительных множественного числа

- продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении

- упражнять в образовании антонимов по лексической теме «Лето»

- развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику.

- воспитывать чувство взаимопомощи, коллективизма

**Словарь**: июнь, июль, август, долгожданный, жаркий

**Оборудование и материалы**: сюжетные картинки «Времена года. Лето», разрезные картинки «Лето», предметные картинки с изображением трех яблонь.

**Интеграция о/о**: «С.-К. Р.», «Х.-Э. Р.», «П. Р.»

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку и скажите, о каком времени года мы будем говорить сегодня.

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

«Купайтесь!» — приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я — …

Дети: Лето.

Воспитатель: Верно. Сегодня наше занятие будет посвящено лету.

**II. Основная часть.**

1. Воспитатель: Послушайте стихотворение о лете

**Лето *Я. Ким***

Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна –
Значит, это уже лето!
Значит, кончилась весна!

Воспитатель: О каких признаках лета говорится в этом стихотворении? (Ответы детей)

***Дидактическая игра «Что общего и чем отличаются друг от друга?»***

Весна и лето.

Июль и август.

Воспитатель: Дети, какие летние месяцы вы знаете? Назовите их по порядку. (Ответы детей)

***2. Пальчиковая гимнастика***

Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с мизинца, на каждый ударный слог.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем летом мы играть:

Будем плавать и качаться,

Будем прыгать и кататься,

Будем бегать, загорать

И грибочки собирать.

 ***3. Дидактическая игра «Собери предложение»***

Купаться, мы, в, любим, речке. (Мы любим купаться в речке.)

Лесу, летом, в, много, и, грибов, ягод. (Летом в лесу много грибов и ягод.)

Лета, после, осень, наступает. (После лета наступает осень.)

***4. Дидактическая игра «Скажи наоборот»***

Лето – зима.

Весна - осень

Тепло - холодно

Жарко - прохладно

Светлый день - тёмный день

Солнечная погода - пасмурная погода

***5. Физкультминутка «Лето»***

Лето... Лето... Лето. (Хлопки в ладоши.)
Какого оно цвета?
Ну-ка, скажи, ну-ка, опиши!

— Нежно-зеленого, как в траве кузнечик. (Прыжки на месте.)
Желтого, желтого, как песок у речек.
Голубое, синее, самое красивое.
Вот какое лето!
— Лето... Лето... Лето... (Хлопки в ладоши.)
Еще какого цвета?
Ну-ка, скажи, ну-ка, опиши!
— Яркого, жаркого, как лихая пляска! (Приседания.)
Звездного, звездного, как ночная сказка!
Светлое, зарничное, сладко-земляничное.
Вот какое лето!
— Лето... Лето... Лето... (Хлопки в ладоши.)
Еще какого цвета?
Ну-ка, скажи, ну-ка, опиши!
— Красного, красного, как на мачты флаги! (Махи руками над головой.)
Гордого, ясного, как слова присяги!
Дружное и братское, наше октябрятское.
Вот какое лето! (Хлопки в ладоши)

***6. Дидактическая игра «Что не так?»***

Лето – самое холодное время года.

Когда на улице жарко, мы тепло одеваемся.

Гулять надо только в дождливую погоду.

***7. Дидактическая игра «Подумай!»***

На трех яблонях – желтые, зеленые и красные яблоки. На самой высокой – не зеленые и не красные, на самой низкой – не желтые и не зеленые. Какого цвета яблоки на средней яблоне? Раскрась яблоки.

Дети на заранее розданных предметных картинках должны раскрасить яблоки *зеленым* цветом.

**III. Подведение итогов занятия**

Воспитатель: О каком времени года говорили на занятии?

Назовите летние месяцы.

Какое задание понравилось вам больше всего?

Какое задание вызвало затруднения?