**Спортивно-развлекательный досуг**

**«Ты мой друг и я твой друг»**

Посвященный международному дню друзей.

**Задачи:**

- Развивать   нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

- Развивать    мыслительную, речевую деятельность, используя проблемные   ситуации.

- Воспитывать толерантность (взаимную терпимость)

- Воспитывать доброжелательность, отзывчивость

- Способствовать эмоциональному развитию

**Атрибуты для проведения игр:**Яблоки- 4 шт.; горох- 1 кг, фасоль -500 гор, темные повязки для глаз  2-3 шт.

**Ход развлечения.**  
**Релаксационная музыкальная пауза.** (Звучит песня «Добрый жук», из сказки «Золушка»)

**Ведущий:** Встаньте в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу.. Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка. Это маленькое солнышко дружбы. Оно согревает нас и всем нам становится приятно, что рядом стоит друг.

Что для жизни нужно? Солнце!

Что для дружбы нужно? Сердце!

Что для сердца нужно? Счастье!

Что для счастья нужно? Мир!

  - Посмотрите, как мы все  радостно улыбаемся, а чтобы наши сердца наполнились теплом дружбы. Давайте вспомним добрые, ласковые и приветливые слова, которыми можно назвать своего товарища, друга»

Ведущий: Молодцы! У НАС прекрасное настроение! Вы быстро вспомните и назовете мне друзей из разных сказок. Слушайте внимательно.

**Задание № 1** 1. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогоняли, вместе жили – не тужили... Назовите этих друзей-музыкантов. (Бременские музыканты: Петух, Кот, Пес, Осел.)

 2. В Африке жили друзья Попугай, Удав, Мартышка. Как звали четвертого друга? (Слоненок.)

 3.Девочка и мальчик дружили и вместе ухаживали за розами. Но однажды мальчика украла Снежная Королева. Но девочка выручила своего друга из ледового плена? Как зовут этих друзей? (Герда и Кай.)

 4. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Я на солнышке лежу… Назовите их. (Львёнок и черепаха.)

Ведущий: Вы такие умные. Наверное, и пословицы знаете о дружбе и друзьях? Я читаю вам начало пословиц, а вы продолжайте.

**Задание №2**

1. Не имей сто рублей, а имей (сто друзей).

 2. Один за всех и все (за одного).

3. Человек без друзей что дерево (без корней).

 4. Дружба дороже (денег).

Ведущий: Молодцы! Вы дружно отвечали на вопросы. Я уверена, что задания вы также дружно будете выполнять.

**Задание №3**  «Накорми друга»   
  
На блюде лежат дольки яблока. Участникам завязывают глаза, усаживаются напротив друг друга, берут дольки яблоко, разворачивают его и кормят друг друга; 

Вызываются по 4 участника из ребят.

**Задание № 4** «Золушкины помощники»   
 Ребята из старших групп должны отделить горох от фасоли по емкостям.

Дети из младших групп отделяют кубики от шариков. (Звучит песля «Дружбы» из мультфильма «Кот Леопольд»)

**Задание№ 5** Игра "Как живешь?"  
Дети показывают движения по тексту.  
  
Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)  
  
Как идешь? – Вот так! (идут на месте)  
  
Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)  
  
Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)  
  
Как грустишь? – Вот так! (грустят)  
  
А шалишь? – Вот так! (кривляются)  
  
А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

**Ведущая:** Какие ребята вы молодцы! Ребята вы показали, что вы дружные. Вы весело, ловко и дружно справлялись с заданиями. Желаю вам сохранять дружеское отношение друг к другу, вовремя приходили на помощь своему товарищу, не ссорились.

 Наша встреча подошла  к концу, давайте все возьмемся за руки и дружно скажем «До свидания!»

 Я с радостью вручаю вам призы за участие в празднике друзей. (Детям раздается печенья)