ГБОУ СОШ 2044 ДШО (Дмитровское ш., д. 165Д, корп. 3)

**Выпускной праздник**

**«Волшебная книга для Пети Грамотейкина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительная группа | 21.05.2015 | Воспитатель Алымова Н.И. |

**Выпускной праздник «Волшебная книга для Пети Грамотейкина»**

**Подготовительная группа 21.05.2015г.**

*Зал празднично украшен шарами и гирляндами, на стульчиках ребят ожидают мягкие игрушки.*

***Звучат фанфары. В зал входят ведущие (воспитатели группы)***

**Н.И.:**  Уважаемые мамы и папы, дорогие бабушки и дедушки! Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок.

**Е.В.:**  Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир непознанного, неразгаданного; удивительные открытия, помогавшие нашим детям каждый день, шаг за шагом, познавать окружающий мир и себя самого в нем. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, пришли на свой первый выпускной бал. Так давайте же поддержим их нашими аплодисментами!

***Звучит торжественная музыка полонеза Ф.Шопена, дети входят в зал, выполняют перестроение, встают врассыпную.***

*** ***

**Лаура:** Здравствуйте, мамы, папы и гости! Здравствуй, детсад наш родной!

Мы с нетерпеньем, особым волненьем ждали наш праздник большой!

**Катя:** Очень грустно расставаться, но пришла пора прощаться

С группой, куклами, беседкой, спальней, горкой и скамейкой.

Это праздник твой и мой! Первый детский выпускной!

**Макар:** И с волненьем смотрят мамы на вчерашних дошколят

И теплее взгляд у папы, и подмигивает брат.

**Арсений**: Даже бабушка украдкой поднесла к глазам платок

Будет школьником отныне дорогой ее внучок.

**Влад:** Улетаем мы сегодня словно птицы из гнезда.

Жаль, приходится прощаться с детским садом навсегда

***Исполняется песня «Детский сад – волшебная страна»***

**Никита:** Любимые игрушки – и мишки, и петрушки,   
И куклы, и лошадки – проститься нам пора.   
**Даша:** В портфеле нет вам места, там книжки и тетрадки –   
Уходит в школу ваша детвора.

**Лиза М.:** Прощай, страна Кукляндия, смешная выдумляндия!   
Отправимся скорей к стране Большой фантазии,   
Далекой Первоклассии, неведомой стране.

**Саша:** Любимые игрушки – друзья большие наши.  
И вам сегодня тоже мы всем до свиданья скажем.

*Дети подходят и берут игрушки со стульчиков*.

***Исполняется инсценировка песни «Прощание с игрушками»***

* *

**Н.И.:** Недавно вам всем говорили: «малыш», порой называли «проказник»,   
Сегодня гостей мы все здесь удивим и сказку подарим на праздник?   
Мы в детском саду в театр играли.  Смотрите, какими артистами стали!

***В центре зала стол с компьютером, за которым сидит Петя Грамотейкин в наушниках, около него две его сестры.***

**Сестра Женя:** Что делать с нашим Петей, мы не знаем, играет он в компьютер целый день,

О школе даже думать не желает, и помогать по дому ему лень.

**Сестра Лиана:** Стоят на полках и скучают книги, их Петенька совсем не признает,

Наверно, в школу вместо Пети с портфелем бодро бабушка пойдет.

**Петя Грамотейкин:** Ах, компьютер! Ах, компьютер! Ты ворвался в жизнь мою.

Ах, компьютер! Ах, компьютер! Без тебя не ем, не сплю!

Ах, компьютер! Ах, компьютер! Не могу я без тебя.

Ах, компьютер! Ах, компьютер! Ты околдовал меня.

**Сестра Женя:** Наш Петенька совсем отбился от рук, он не хочет ни читать, ни писать.

**Сестра Лиана:** А самое страшное – он не хочет учиться в школе.

Но ведь сидеть за компьютером целый день - вредно!

**Сестра Женя**: Нам надо позвать на помощь Фею Науки. Без нее не обойтись!

*Под музыку в зале появляется Фея науки с волшебной книгой*

* *

**Фея науки:** Вот перед вами жертва прогресса. Нет ни к чему у него интереса. Игры, прогулки Петя забыл. Книги компьютер ему заменил. Пете нужно отдохнуть от компьютера. Я подарю тебе книгу, которая готова перед тобой раскрыться. О многом расскажут эти страницы. Тебе стоит поторопиться, волшебство мое недолго длится.

Под музыку *Фея оставляет книгу, уходит вместе с сестренками. Петя подходит к книге.*

**Петя:** Что за чудо, не пойму! То ли сон, то ль наяву.

Фея науки ко мне приходила, книгу волшебную мне подарила!

**Е.В.:** Открыв эту книгу, ты, Петя, попадешь в страну чудесного волшебства и загадок, узнаешь много интересного и полезного для жизни. Смелее, вперед, страница первая тебя со всеми нами ждет.

*Петя открывает первую страницу*

**Петя:** Первую страницу открываю и маленьких детишек я встречаю. Все красивые такие, очень – очень озорные.

**Е.В.:** Все понятно для чего Фея спрятали их здесь давно.Спешат поздравить первоклашек сегодня наши малыши**.** Уж очень их стихотворенья просты, смешны и хороши.

***Под музыку из к/ф «Усатый нянь» в зале появляются малыши, исполняют танец, вслед за ними появляется воспитатель 2 мл.гр. с большим фотоальбомом.***

**Малыш1:** Мы провожаем старших сегодня в первый класс.

Красивые букеты подарим им сейчас.

**Малыш 2:** Мы тоже будем в школе, недолго нам расти.

Нам хочется скорее портфель в руках нести.

**Малыш 3**: Вы будете учиться читать, писать, считать.

Желаем вам, ребята, “Пятёрки” получать!

**Малыш 4:** Как пойдёте в первый класс, вспоминайте дети нас.

Мы немножко подрастём, в школу тоже мы пойдём.

**Воспитатель 2 мл группы:** Сегодня - праздник, а в праздники принято ходить друг к другу в гости и делать подарки. И мы с малышами хотим сделать вам необычный подарок - подарить на память вот этот волшебный фотоальбом. Сейчас мы с вами вместе перелистаем страницы и вспомним, как всё начиналось.

***Под музыку на мультимедии появляется фильм «Какими мы были».***

*** ***

**Выпускник Лиля:** Все позади – лошадки, куклы, мишки, мы взрослые уже, не малыши.

**Выпускница Кристина2:** Вы можете забрать игрушки, мы вам передаем их от души!

***Под музыку группа выпускников дарит игрушки малышам***

*Под музыку малыши уходят из зала*

**Е.В.:** Петя, я думаю, что пришло время заглянуть в волшебную книгу и узнать, что же нас всех ждет дальше.

*Петя Грамотейкин открывает вторую станицу*

**Петя:** На второй странице остров чудес, прошлое всем открывается здесь.

Предки охотились, жили в пещере и не читать, не писать не умели.

В школу не нужно им было ходить, как бы хотел я в том прошлом побыть.

***Группа мальчиков исполняет танец дикарей (пальма)***

*** ***

**Дикарь Паша:** Здравствуй, мальчик! Ты откуда?

**Дикарь Глеб:** Вот так чудо! Вот так чудо!

**Дикарь Макар:** Как ты странно нарядился!

**Петя:** К вам попасть я торопился. Классный же у вас наряд. С вами поиграть я рад!

**Дикарь Саша:** Нет! Не время нам играть. В школу нам пора бежать.

**Петя:** Это как же? Это что же? Разве быть такое может?

Что же вы учите в школе своей? И для чего, ответьте скорей!

**Дикарь Максим:** Мы изучаем травы, коренья, нам пригодится это ученье!

**Дикарь Алеша:** Повадки зверей изучать ты обязан, иначе ты можешь быть ими наказан.

**Дикарь Паша:** Ребята! Хватит болтать! Нас учитель в класс зовет, Побежали все вперед!

*Дикари садятся на места*

**Петя:** Да! Ну и чудеса! Оказывается, школа нужна даже дикарям. Посмотрим, что еще интересного есть в волшебной книге! Я страницу третью пролистну и в Лапландию сейчас со всеми попаду! Там снега! Там льды, сугробы! Там зверям и птицам не до учебы!

*Петя Грамотейкин открывает третью страницу*

*Под музыку в зале появляется Снежная Королева с волшебными цифрами*

**

**Снежная Королева:** Что ж, посчитать с тобою буду рада, только мне нужна награда. Инструменты вы возьмите да меня все удивите. Очень я люблю оркестр, поиграю с вами вместе.

***Оркестр исполняет польку «Трик – Трак»***

*** ***

*Дети садятся на места, Петя остается в центре зала*

**Снежная Королева:** А теперь, ребята и Петя, мои волшебные задачки, слушайте внимательно:

**Задача первая:** В море плавали на льдинах десять маленьких пингвинов.  
Шесть за рыбками нырнули, остальные не рискнули.  
Сколько же теперь пингвинов в море плавают на льдинах?

**Задача вторая:** В снег упал Серёжка, а за ним Алешка.  
А за ним Иринка, а за ней Маринка.  
А потом упал Игнат. Сколько было всех ребят?

**Задача третья:** С неба звездочка упала, в гости к детям забежала.  
Две кричат вослед за ней: «Не за будь своих друзей!»   
Сколько ярких звезд пропало, с неба звездного упало?

**Задача четвертая:** Десять снежных деревьев было в саду. Восемь срубили в прошлом году. Ответ я, ребята, никак не найду. Сколько ж деревьев осталось в саду?

**Снежная Королева:** Спасибо вам, ребята, за хорошие знания математики, помните, что это самая точная наука, которая требует колоссального внимания. Примите от меня в подарок волшебные цифры 4 и 5. Это те оценки, на которые вы должны учиться в школе. А мне пора в свою снежную страну математики. До новой встречи!

*Снежная Королева уходит*

**Петя Грамотейкин:** Это как же? Это что же? Разве быть такое может?

**Е.В.:** Еще как может, если ты, Петя, если не будешь долгое время проводить у компьютера, а почаще станешь заглядывать в книги, тогда в твоем дневнике будут одни четверки и пятерки.

**Петя Грамотейкин**: Ладно, согласен, загляну в книгу еще раз. Что там, на четвертой странице, какие – то интересные значки и палочки, похоже это музыкальные нотки, которые принялись за волшебную работу.

*Петя Грамотейкин открывает четвертую страницу*

**Е.В.:** Да, Петя, стали песенку писать быстро в нотную тетрадь. Песня в ноты превратилась, рассмеялась, оживилась, и пропела звонко нотам: «Всем спасибо за работу!». Песня получилась дружной и конечно всем нам нужной.

***Исполняется песня «С нами друг»***

**

*Дети садятся на места*

**Петя Грамотейкин:** А что в школе дружба тоже нужна?

**Е.В.:** Конечно, Петя! Еще как! Без дружбы невозможно жить на свете. Ведь когда ребята вместе они готовы и дом построить и сад вырастить и мир посмотреть.

**Петя Грамотейкин:** Это что значит, в школе нужно со всеми дружить и делиться игрушками?

**Е.В.:** Петя, неужели ты не знаешь, что в школу с собой ученики берут совершенно другое.

**Петя:** А что?

**Е.В.:** Ребята, давайте покажем Пете, что нужно брать с собой в школу.

***Под музыку проводится игра «Собери портфели с завязанными глазами»***

*На середину зала выкатывают столы, на которых лежат школьные принадлежности и игрушки. Задача: участнику с завязанными глазами необходимо положить в портфель только школьные принадлежности.*

* *

**Е.В.:** Теперь – то, Петя, ты понял, что для школьника самые главные принадлежности – это ручки, карандаши, тетрадки, линейки и учебники.

**Петя Грамотейкин:** Да, все понятно! Какая же интересная книга, сколько нового я узнаю из нее. Посмотрим, что меня ждет на следующей странице.

*Петя Грамотейкин открывает пятую страницу*

Вот это да, солнце восходит над планетой Земля, озаряя ее светом и теплом.

**Е.В.**: Правильно, Петя, восходящее солнце это рождение нового дня, это тепло и свет, радость и энергия для всего доброго и хорошего на свете. Это яркая дорога для будущего, а что такое будущее? Это наши любимые дети, дети 21 века.

*Дети берут необходимые атрибуты, строятся*

***Исполняется музыкально – ритмическая композиция с султанчиками и обручами «Солнце 21 века»***

*** ***

*Дети садятся на места*

**Петя Грамотейкин:** А что,все - все ребята с большим желанием хотят учиться?

**Е.В.:** Чтобы узнать об этом перелистни, пожалуйся, следующую страницу волшебной книги, на которой тебя ждет поучительный рассказ, ответ на твой вопрос. Слушай и смотри внимательно.

***Петя Грамотейкин перелистывает шестую страницу, под музыку в зале появляются герои рассказа* «Ваня идёт  в школу».**

**Ведущий Маша:**У Ванюши нынче праздник:

Наш Ванюша  - первоклассник! Он по улице идёт, удивляя весь народ.

Только… Ваня не один. Кто за Ваней? Поглядим. Смотрят взрослые и дети,

А за Ваней… поезд едет. Кто за Ванечкой спешит?

**Дети:**Мамочка! *(К Ванечке подходит мамочка Лиза С. с букетом цветов).*

**Ведущий Маша:**Кто за Ванечкой бежит?

**Дети:**Папочка! (*К Ване подходит папа с портфелем).*

**Ведущий Маша:**Кто за Ваней ковыляет?

**Дети:**Бабушка! *(Выходит бабушка с пирожком).*

**Ведущий Маша:**Кто кряхтит, но догоняет?

**Дети:**Дедушка! *(Выходит дедушка с палочкой).*

**Ведущий Маша:**Нам скажите, почему прицепились вы к нему?

Разве Ваня паровоз, что вагончики привёз?

**Мама Лиза С.:**А кто рубашку застегнёт?

**Дети:**Сам!

**Папа Максим:**А кто портфельчик понесёт?

**Дети:**Сам!

**Бабушка Катя:**Кто маслом булочку помажет?

**Дети:**Сам!

**Дедушка Глеб:**Кто ботиночки завяжет?

**Дети:**Сам!

**Мама Лиза С.:**Но он же ещё маленький! Но он же ещё слабенький!

Он такой изнеженный! Он такой болезненный!

**Папа Максим:**Пожалейте вы его, первоклашку моего!

Отпросился я с работы, чтобы взять его заботы.

**Бабушка Катя:**Отощает мой внучок – дам ему я пирожок!

**Дедушка Глеб:**Пропустите на урок – завяжу ему шнурок.

**Ведущий Маша:**Это – просто ерунда, не годится никуда.

Кто историю узнал, тот на ус свой намотал!

Не похожи, будьте, дети, на такого вот, на Ваню.

*(Участники инсценировки садятся на стульчики).*

* *

**Е.В.:** Наши дети в день весенний были в милом настроении.

На скамейке ворковали и о будущем мечтали.

**Глеб:** В школе буду я учиться, обещаю не лениться,

Потому как подрасту, стать ученым я хочу.

И компьютер изучить, с математикой дружить.

Географией владеть, чтобы мир весь посмотреть.

**Кристина:** Вот, когда я подрасту сразу замуж я пойду.

Мужа выберу, как папа, чтоб меня встречал у трапа,

Стюардессой стать хочу – в самолете полечу!

**Максим:** Стать архитектором мечтаю, построить город без углов.

Мечту сейчас осуществляю: дома рисую из кругов. *(показывает картинку круглого дома).*

Дом мой достроен, в нем нет ни угла, Ура! Мама, сбылась моя мечта!

Больше не сможешь, как прежде, любя, в угол поставить меня.

**София:** Стать художницей мечтаю! Буду я картины рисовать.  
Все свои работы буду в Лувре выставлять.

Также я буду книги читать, к знаниям стремиться.

Чтобы очень умной стать и ездить за границу!

**Дима:** А я профессию лучше найду – твердо решил – в повара я пойду!

Буду готовить чудесный обед, на завтрак пожарю вкусный омлет,

Сладкий компот для ребят я сварю, всех пирожками я угощу!

**Алеша:** А за меня мечтают мама, папа, бабушка, друзья…

Все дают советы мне наперебой, только все равно останусь я самим собой!

Хочу быть просто я хорошим человеком, чтоб в ногу весело шагать нам с наступившим веком!

Побольше знать, поменьше спать, девчонок в школе защищать,

Быть вежливым везде, всегда! Конфетку съесть хотите?

**Все:** Да!

**Паша:** А я хочу быть офицером! Покой и мир страны хранить!

Во всем хочу я быть примером, и Родине своей служить!

**Е.В.**: Мечты Ваши достойны уважения. Родителям хотим мы пожелать:

На все года Вам мудрости, терпенья. Чтоб вместе все мечты осуществлять!

 

***Проводится игра «Живые буквы»***

*На полу разложены буквы. По заданию ведущего надо собрать слово и выстроиться в ряд.*

 

**Е.В.:** Правильно! Ну а теперь не пора ли тебе снова заглянуть в волшебную книгу Знаний?

**Петя Грамотейкин:** С большим удовольствием, только в ней не осталось ни одной страницы, что же теперь делать?

**Е.В.:** Я думаю, что ответ на твой вопрос даст нам Фея Знаний.

*Под музыку в зале появляется Фея Знаний с указом*

**

**Фея Знаний:** Страницы моей волшебной книги закончились. Но на свете есть еще огромное множество интересных книг, которые своих читателей. Ведь чтение позволяет отвлечься от повседневности и погрузиться в другой мир, испытать чувства и переживания людей прошлых эпох, перенестись в фантастические миры будущего, узнать о традициях древности и познакомиться с историческими событиями. Не позволяйте, дорогие ребята, новым технологиям вытиснуть из вашей жизни такое удовольствие, как чтение книг.

**Петя:** Теперь – то я понял, что чтение книг – это и удовольствие и польза.

**Фея знаний**: За то, что вы, ребята, проявили волю и терпение, показали находчивость и смекалку, проявили талант и творчество. Я, Фея Знаний, своим праздничным указом посвящаю вас в школьники.

***Фея Знаний открывает указ, зачитывает***

Отныне вы должны каждый день ходить в школу и получать только «4» и «5»!

Наказываю вам, ребята, быть трудолюбивыми и воспитанными первоклассниками!

Летом перед школой не только играть и загорать, но и читать сказки!

Свой любимый детский сад никогда не забывать и приходить в гости!

Отныне вы не дошкольники, теперь вы – первоклассники!

Желаю вам здоровья и успехов! До свиданья! (Уходит)

**Е.В.:** Со сказкой жаль расстаться, еще бы в ней остаться,

Но вот уже вальс закружил ребят, и кружится с ними весь детский сад.

В школу уходит веселый отряд маленьких дошколят.

***Исполняется прощальный вальс***

*** ***

*Дети встают врассыпную*

**Ксения:** Мы сегодня с детским садом навсегда прощаемся,

Нам теперь учиться надо, в школу собираемся!

**Лиля:** Спасибо воспитателям за ласку и тепло.

Нам было с вами рядышком и в хмурый день светло.

**Лиза С.:** Наши нянечке, спасибо, вам за солнечность улыбок,

За вниманье, за уют, за сердечный добрый труд!

**Полина:** Говорим мы поварам: от души спасибо вам!

Обойди хоть целый свет, лучше вашей каши нет!

**Маша:** За то, что дом наш – детский сад был год от года краше,

Сказать спасибо мы хотим заведующей нашей.

**Женя:** Всем, кто каждую минуту беспокоился о нас,

Дружно говорим все хором:

**Все хором:** Спасибо – много, много, много раз!

***Звучит торжественная музыка, дети берут цветы, поздравляют сотрудников*** *детского сада.*

*Дети садятся на места*

**Н.И.:** А сейчас для торжественного поздравления и вручения дипломов слово предоставляется нашей замечательной заведующей Ольге Владимировне.

*Под торжественную музыку дети получают дипломы и подарки*

**Е.В.:** А сейчас слово для поздравления мы предоставляется нашим замечательным родителям.



**Н.И.:** Вот и подошел к концу наш праздник.

Ах, как нелегко расставаться нам с вами,

И вас из – под крылышка в свет выпускать.

**Е.В.:** Мы стали родными, мы стали друзьями,

И лучше вам, кажется, не отыскать.

**Н.И.:** Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!

Вы в школу идете учиться, дружить.

**Е.В.:** Успехов, здоровья вам всем пожелаем,

И свой детский сад никогда не забыть.

*Под торжественную музыку дети берут воздушные шары, строятся друг за другом.*

 