Перспективный план занятий по теме «Звуковая культура речи».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы (недели)** | **Тема занятия** | **Цели и задачи** |
| сентябрь | Звуки «с», «сь». | **Цель:** Обучение детей в чёткому и правильному произнесению звука С изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях.  **Задачи:**  1. Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи), упражнять в произнесении звукоподражаний с разной громкость  2. Развивать фонематический слух  3. Воспитывать интонационную выразительность речи. |
| октябрь | Звуки «з», «зь». | **Цель:** Познакомить со звуком з-зь, научить его произносить, находить слова в которых есть звук З-зь. Формировать у детей интерес к устному народному творчеству, чистоговоркам, загадкам.  **Задачи:**  Упражнять детей в произношении звука З-зь, в слогах и словах; учить произносить звук З твердо и мягко; различать слова с этим звуком.  Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на заданный звук и содержащие в себе этот звук, развивать речевое внимание. Совершенствовать интонационную выразительность.  Воспитывать звуковую культуру речи; обогащать и активизировать словарь ребёнка; воспитывать культуру общения  . |
| ноябрь | Звук «ц». | **Цель:** Воспитывать правильное произношение звуков родного языка.  **Задачи:**  Учить различать слова, начинающиеся со звука «ц», ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.  Упражнять детей в произнесении звука «ц» (изолированно, в словах, слогах, чистоговорках).  Совершенствовать интонационную выразительности речи.  Развивать фонематический слух, мелкую моторику рук, подвижность языка.  Воспитывать усидчивость, внимание. |
| декабрь | Звук «ш». | **Цели:** Познакомить со звуком ш, научить его произносить, находить слова в которых есть звук ш.  **Задачи:**  -упражнять детей в четкой артикуляции звука [Ш] (изолированного, в звукосочетаниях) ;  -формирование умения отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.  - развивать, слуховое внимание, фонематическое восприятие;  - воспитывать внимание, активность. |
| январь | Звук «ч». | **Цель:** Воспитывать правильное произношение звуков родного языка.  **Задачи:**повторить звуки з, ш. Познакомить с новым звуком ч. Упражнять в произнесении этого звука изолированно, в слогах, в словах. Учить произносить звук ч медленно, быстро. Развивать фонематический слух детей. Воспитывать интонационную выразительность речи, обогащать словарь. Воспитывать интерес к занятиям. |
| февраль | Звук «ж». | **Цели:** показать детям артикуляцию звука «Ж», закрепить произношение звука в слоге, разных словах; воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи, учить интонационно выделять звук «ж» в словах.  **Задачи:**  -уточнить представление детей о смене времен года (помочь ёжику разобраться, где зима, где лето);  -выработка воздушной струи («Вертушки»)  -развитие артикуляционной моторики («Веселый язычок»)  - пальчиковый тренинг «Повстречал ежонка еж…»;  - обучение звуковой культуре речи: развивать умение правильно произносить зв.Ж,  проговаривание чистоговорки со звуком [ж], использование игры «Доскажи словечко»,  «Чудесный мешочек». |
| март | Звуки «ж-ш», «щ-ч». | **Цели**: вспомнить с детьми артикуляцию звуков, закрепить произношение их в слоге, словах; закрепить произношение шипящих звуков, потренировать в различении звуков в рифмофках. |
| апрель | Звуки «р», «рь». | **Цель:** Формирование у детей в чёткого и правильного произнесения звука Р изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях.  **Задачи:**  - подготовить артикуляционный аппарат детей к работе через артикуляционную гимнастику;  - добиться правильного звучания изолированного звука в речи ребёнка через игровые приёмы и демонстрацию правильной артикуляции со стороны воспитателя (приём подражания);  - развивать фонематический слух;  - продолжать учить определять наличие звука в слове или его отсутствие. |
| май | Звуки «л», «ль». | **Цель:** Развитие фонематического слуха, связной речи, эстетических чувств, проявление эмоций.  **Задачи:**  - Упражнять детей в произнесении звуков «л, ль» (изолированного, в слогах, в словах, предложениях).  - Учить различать слова со звуками «л, ль».  - Совершенствовать интонационную выразительность речи;  - Развивать внимание, мышление, память.  - Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помочь. |