И**тогового занятие в старшей группе «По дорогам сказки»**

**Образовательные задачи.** **Формировать умение правильно употреблять в речи слова слова с противоположным значением (антонимы). Формирование количественного и порядкового счета в пределах десяти. Закреплять умение выкладывать из геометрических фигур. Закреплять знания геометрических фигур. Формировать умение называть последовательно дни недели.** **Умение ориентироваться на листе бумаги. Совершенствовать умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.**  **Умение детей решать логические задачи на смекалку, активизируя мыслительную и познавательную деятельность**

**Развивающие задачи. Развитие мыслительной деятельности, зрительного внимания и восприятия, логического мышления. Развитие интереса к русским народным сказкам.**
**Воспитательные задачи. Воспитание самостоятельности, активности, инициативности, навыков сотрудничества. Воспитывать эмоциональный отклик на хорошо знакомые и любимые сказки, дружбу.**

Организационный момент.

Воспитатель: - Угадайте, из какой сказки этот предмет? Стрела золотая, а что ещё бывает золотым? (руки, сердце, осень, характер)

1. Д/и «Скажи наоборот»

В сказке герои бывают разные.

- Бывают герои грустными, а бывают (весёлыми), ленивыми-…(трудолюбивыми),злыми - …(добрыми), грубыми-…(вежливыми)

-Вы хотели бы отправиться в сказочное путешествие?

Я напомню вам начало сказки:

«Было у одного царя три сына. Однажды велел царь сыновьям жениться. Сыновья вышли в чистое поле, натянули луки и выстрелили.

У старшего сына стрела упала на боярский двор. У среднего сына упала стрела на купеческий двор. А у младшего сына, Ивана-царевича, стрела упала на болото. Видит Иван-царевич, лягушка его стрелу держит. Делать нечего, взял лягушку, принес домой. Царь сыграл три свадьбы.

Однажды, когда царь позвал всех сыновей с их женами на пир, Иван-царевич вернулся домой и сжег лягушечью кожу. Узнала про это Василиса Премудрая, приуныла и сказала, чтоб искал ее за тридевять земель, в тридесятом царстве, у Кощея Бессмертного. Обернулась серой кукушкой и улетела в окно. А Иван-царевич отправился искать Василису Премудрую.

Воспитатель: «Ребята, давайте отправимся в сказку и поможем Ивану-царевичу в его поисках.

Воспитатель читает отрывок из сказки:

«Шёл Иван-царевич, долго ли, коротко ли. Попался ему навстречу старый старичок. Рассказал Иван-царевич ему про своё несчастье. Дал ему старичок клубочек и сказал:

- Куда клубочек покатится, туда и ты ступай за ним смело, он укажет дорогу. Иван-царевич поблагодарил старого старичка и пошёл за клубочком».

С кем встретился Иван-царевич? Что дал Ивану-царевичу старичок?

Ответы детей.

- Ребята, Давайте сделаем карту для путешествия Ивана-царевича.

2. Ориентирование на листе бумаги. Воспитатель прикрепляет на доске лист бумаги и объясняет детям, что сейчас они будут рисовать карту на этом листе.

Воспитатель: Саша, возьми желтый карандаш и нарисуй в верхней средней части листа желтый кружочек – это солнышко. Камилла, возьми карандаш голубого цвета и нарисуй в верхней части листа справа овал – это облако, а теперь Маша нарисует голубым карандашом другой овал в верхней части листа, слева. Даша, возьми карандаш зеленого цвета и нарисуй треугольник справа, посередине, а Диля нарисует треугольник зеленого цвета слева посередине. Как вы думаете ребята, что это? Ответы детей. Правильно, ребята. Это лес. В нижней части листа Ваня нарисует прямоугольник коричневого цвета – это дорога, по которой идет Иван-царевич. Какая хорошая карта у нас получилась, Она обязательно пригодится Ивану-царевичу в его путешествии.

- Покатился клубочек дальше. Посмотрите, кто встречает нас.

Дети: медведь.

Воспитатель: давайте узнаем, почему он сидит здесь.

«В чистом поле попадается ему медведь. Иван-царевич нацелился, хочет убить зверя. А медведь говорит ему человеческим голосом:

- Не бей меня, Иван царевич, когда-нибудь тебе пригожусь».

Воспитатель: Давайте рассмотрим медведя. Посмотрите, какой он печальный. Это потому, что у него нет дома. Давайте поможем медведю и построим для него дом.

3. Игра «Сложи фигуру» Дети садятся за столы.

- Возьмите 3 одинаковых треугольника. Подумайте, как из треугольников построить дом.

Молодцы! Какие красивые дома у вас получились! А наше путешествие продолжается.

«Иван-царевич пожалел медведя, не стал его стрелять, пошёл дальше».

4. Загадки

Отгадайте загадки, ребята.

Загадка эта непростая:

Летела к югу птичек стая,

Вожак всё крякал и сопел.

Кого ж на юг вести хотел? (утка)

- А это какая птица? (перелётная, зимующая или пролётная)

- А каких птиц перелётных вы ещё знаете?

- Отгадайте ещё одну загадку.

Маленький, робкий, скачет по лужайке,

Сзади хвост короткий — узнаете (зайку) .

5. Д/ и «Закончи предложение»

Заяц зимой белый, а летом…

У зайца хвост короткий, а уши …

У зайца задние лапы длинные, а передние….

Заяц пушистый, а ёж…

Кошка домашняя, а заяц….

Воспитатель: Давайте узнаем, что произошло с уткой и зайцем в сказке.

«Глядь, летит над ним селезень. Он нацелился, а селезень говорит ему человеческим голосом:

-- Не бей меня, Иван-царевич! Я тебе пригожусь, Он пожалел селезня и пошёл дальше. Бежит косой заяц. Иван-царевич опять спохватился, хочет в него стрелять, а заяц говорит человеческим голосом:

- Не убивай меня, Иван-царевич, я тебе пригожусь. Пожалел он зайца, пошёл дальше».

Ребята, давайте отдохнем.

Физкультминутка.

Вышел зайчик погулять.

Начал ветер утихать. (Ходьба на месте.)

Вот он скачет вниз по склону,

Забегает в лес зелёный.

И несётся меж стволов,

Средь травы, цветов, кустов. (Прыжки на месте.)

Зайка маленький устал.

Хочет спрятаться в кустах. (Ходьба на месте.)

Замер зайчик средь травы

А теперь замрем и мы! (Дети садятся.)

6. Задание «Расскажи по картине»

«Подходит Иван-царевич к синему морю и видит - на берегу, на песке, лежит щука, едва дышит и говорит ему:

- Ах, Иван-царевич, пожалей меня, брось в синее море! »

Посмотрите на рисунок и скажите, что находится впереди, а что — сзади щуки. (Дети рассматривают рисунок и говорят, что впереди, что сзади.)

«Бросил он щуку в море, пошёл дальше берегом».

- Прикатился клубочек к лесу. Там стоит избушка на курьих ножках.

- Избушка, избушка, стань по-старому, как мать поставила: к лесу задом, ко мне передом».

7.Задание «Страна сказок»

Чтобы Баба- Яга помогла Ивану царевичу нам нужно отгадать загадки.

- Что за странный теремок,

Из избы идет дымок,

У избушки ноги есть,

Кто ж хозяин тогда здесь? (Баба Яга)

- Этот сказочный герой

Поймал в проруби зимой

Рыбу говорящую.

Стоит лишь сказать слова,

Происходят чудеса.

Ведра воду носят,

Сани дрова возят. (Емеля)

- Путь дорога далека,

А корзинка не легка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок. (Маша и медведь)

- Лечит он мышей и крыс,

Крокодилов, зайцев, лис,

Перевязывает ранки

И слону и обезьянке. (Доктор Айболит)

- У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой,

Ищет ключик золотой. (Буратино)

 «Избушка повернулась к нему передом, к лесу задом. Иван-царевич взошёл в неё и видит - на печи лежит Баба-яга, костяная нога.

Иван-царевич рассказал ей, что ищет свою жену, Василису Премудрую. Тогда Баба-яга рассказала ему, как победить Кощея Бессмертного. Иван-царевич у Бабы-яги переночевал, и наутро она ему указала, где растет высокий дуб, в котором смерть Кощея.

Дошёл туда Иван-царевич, видит - стоит, шумит высокий дуб, на нем сундук, а достать его трудно.

Поможем Ивану- царевичу.

8.«Логические задачки»

* 1. Кто быстрее плавает — утенок или цыпленок?
	2. Кто быстрее долетит до цветка — бабочка или гусеница?
	3. Над лесом летели две рыбки. Одна приземлилась. Сколько улетело?
	4. Что едят крокодилы на северном полюсе?
	5. Кто громче замычит — петух или корова?
	6. Дед, баба, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули — тянули и вытянули репку… Сколько хвостиков было у героев? Вдруг, откуда ни взялся, прибежал медведь и выворотил дуб с корнем. Сундук упал и разбился. Из сундука выскочил заяц - и наутек во всю прыть. А за ним другой заяц гонится, нагнал и в клочки разорвал. А из зайца вылетела утка, поднялась высоко, под самое небо. Глядь, на неё селезень кинулся, как ударит её - утка яйцо выронила, упало яйцо в синее море.

Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал иголку и давай у неё конец ломать. Наконец сломал Иван-царевич у иглы конец, пришлось Кощею помереть».

**9.   Итог   занятия**.

**Воспитатель:**

--И нам ребята пора возвращаться домой.

-- Понравилась вам сказка ребята?

-- Какие задания были трудными?

--Какие задания были самыми интересными?