***Тема: Лесное приключение: в поисках ежат.***

**Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, физическая культура, музыка.**

**Цель: активизировать мыслительную деятельность детей посредством игровых заданий.**

**Задачи:**

 **Закрепить понятия «широкий - узкий», длинный – короткий», один – много; цвет и форму; совершенствовать умение объединять предметы в группы и называть их обобщающим словом; закреплять представления детей о диких животных и их детёнышей, среде их обитания.**

**Развивать внимание, мышление, память, развивать координацию движений.**

**Воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, желание помочь животным, воспитывать заботливое отношение к животным.**

**Оборудование и материалы: картинка большого ежа, ежат, дорожки, корзинка, бабочка на цветке, животные к загадкам, картинки с детёнышами, коробки разных цветов, предметы мебели, посуды, речка, камешки из бумаги в виде геометрических фигур, сова нарисованная на ветке дерева.**

**Предварительная работа: беседа о жизни диких животных, чтение загадок и рассказов, сказок, рассматривание картинок и иллюстраций.**

 **Ход НОД:**

**Лесовичок:**

**-Ой – ёй! Куда это я попал? Это детский сад? Группа «Лучик»? Значит, я правильно пришёл. Привет, детишки, девчонки и мальчишки! Я Лесовичок, живу в лесу. Сегодня утром ко мне пришло письмо от мамы Ежихи (показать картинку с Ежихой). Она пишет, что её детки потерялись. Как зовут деток ежихи? (ежата). Она просит нас ей помочь их найти. Поможем? (Да) А скажите, где живут ёжики? (В лесу) Правильно. Мы сейчас с вами отправимся в лес на поиски ежат. Но лес не обыкновенный, а волшебный. Там много есть интересного. Чтобы найти ежат, надо выполнить много заданий. Давайте закроем глазки. «Повертелись, покружились и в лесу мы очутились».**

**-Вот смотрите, мы оказались в лесу. На пути у нас тропинка. Какая она? Узкая или широкая? Правильно, широкая. А ещё какая тропинка, длинная или короткая? Мы с вами пройдём по широкой тропинке, т.к. нас много и мы не поместимся на узкой. Посмотрите, кто это тут спрятался за пенёчком? Да это же ёжик, который потерялся. У меня есть корзиночка, давайте посадим туда ёжика и отнесём его к маме. Молодцы! Идём дальше.**

**-Посмотрите, на дереве сидит птица. Как эта птица называется? (Сова) А что это за дерево? (Берёза) Молодцы, отгадали. А у тётушки Совы для нас есть загадки. Будем отгадывать? Если мы отгадаем её загадки, она нам покажет, где спрятался ёжик.**

1. **Он всю зиму в шубе спал, лапу бурую сосал,**

**А проснувшись, стал реветь, это зверь лесной… (медведь).**

1. **Длинный хвост торчит с верхушки, что за странная зверушка?**

**Щёлкает орешки мелко, ну, конечно, это … (белка).**

1. **Хитрая плутовка, рыжая головка,**

**Пушистый хвост-краса, кто это? (лиса)**

1. **Всех боится он в лесу: волка, филина, лису.**

**Бегает от них, спасаясь, с длинными ушами (заяц).**

1. **Под берёзкой я иль ёлкой из меня торчат иголки,**

**На футбольный мяч похож, называют меня (ёж).**

**(Дети называют животного, вос-ль выставляет этих животных). Молодцы, отгадали все загадки. Тётушка Сова покажет, где ёжик спрятался. Возьмём его с собой к маме. Пойдём дальше через лес, полный сказок и чудес.**

**«Мы шагаем друг за другом, лесом и зелёным лугом.**

**Крылья пёстрые мелькают в лесу бабочки порхают.»**

**-Посмотрите, кто это? (Бабочка). А на чём бабочка сидит? (На цветке) А как этот цветок называется? (Одуванчик) У бабочки есть для нас задание. Если мы с ним справимся, она покажет где ёжик. Задание не простое. Есть домики, в них живут животные (мамы) и окошки пустые, в них надо поселить детёнышей этих животных.**

**Лиса – лисёнок,**

**Волчица – волчонок,**

**Белка – бельчонок,**

**Медведица – медвежонок,**

**Зайчиха – зайчонок,**

**Ежиха – ежонок.**

**-Молодцы, справились. А где живут эти животные? (В лесу) А как одним словом можно назвать животных? (Дикие) А почему они дикие? (Сами добывают себе пищу). Ой, посмотрите, а вот и ёжик появился, берём его к маме.**

**-Идём дальше.**

**- Физминутка «Отдохнём на полянке»**

**«В тёмном лесу есть избушка (дети шагают)**

**Стоит задом наперёд (дети поворачиваются)**

**В той избушке есть старушка (грозят пальцем)**

**Бабушка Яга живёт (грозят пальцем другой руки).**

**Нос крючком, глаза большие (показывают)**

**Словно угольки горят (покачивают головой)**

**Ух, сердитая какая (бег на месте)**

**Дыбом волосы стоят (руки вверх)»**

**-Вот Бабушка Яга нас встречает. Она добрая и грустная. Давайте спросим почему? Она мне на ушко шепчет, что у неё есть котёнок, который перепутал все предметы у неё в избушке (игрушки, посуду, мебель). Вам надо разложить эти предметы по коробкам (в жёлтую – игрушки, в красную – посуду, в синюю – мебель).**

**-Молодцы, всё правильно сделали. Скажите, тарелка, ложка, кружка, как это назвать одним словом – посуда), стул, кресло, диван – это мебель. А вот за коробкой сидит кто – то, ёжик, да он там не один, а сколько их? (два). Возьмём их с собой? Идём дальше.**

**-Посмотрите, впереди речка. Чтобы через неё перебраться и не намочить но, надо разложить камешки. А камешки – то не простые. На что они похожи? (на геометрические фигуры). Выкладываем цепочкой. (Показать детям рисунок с речкой и камешки, чтобы они выложили также). Назовите. Что это за фигуры? (квадрат, круг, треугольник, овал, прямоугольник). После того, как сделали цепочку, Лесовичок предлагает пройти через речку (дети идут друг за другом). А за камешком спрятались ежата. Вот мы их нашли. Посадим в корзинку и отнесём к маме. Ну, что идём дальше. Вот мы и пришли, нас уже мама-ежиха встречает, ждёт своих деток. Как называются её детки? (ежата) Молодцы! Давайте поставим деток рядом с мамой. Мама – ежиха, говорит вам большое спасибо. Что вы нашли её деток. За это она вам дарит вот такие картинки – грибочки. Наше путешествие в лес закончилось, пора возвращаться в садик. Давайте закроем глазки «повертелись, покружились, и в садике очутились» Понравилось вам путешествие? Что делали в лесу? Кого искали?**