**Программное содержание**. Формировать элементарные правила вежливости; Представление о хороших и плохих поступках; Умение правильно оценивать себя и других; Закреплять правила поведения в общественных местах и учить речевому общению в коллективе.

***Дидактический материал и оборудование:***

Детские стулья, крупный строитель для постройки автобуса, руль, костюм "бабушки", куклы.

Ширма, касса, билеты, стулья для зрителей, кукла Петрушка.

**ХОД   ЗАНЯТИЯ.**

Сегодня мы с вами будем говорить о правилах вежливости и о культуре поведения. Ваши мамы и папы хотят, чтобы вы выросли вежливыми и культурными. А что значит быть вежливым, культурным, воспитанным человеком? (ответы детей). Хочу добавить, что воспитанный человек разговаривает вежливо, умеет сочувствовать, всегда помогает слабому, никогда не будет смеяться над бедой другого, а если пообещает, то обязательно сдержит своё слово. Всему этому нужно учиться каждый день, тогда вы, действительно, вырастите культурными и ваши родители будут вами гордиться.

Знаете ли вы, что говорит о человеке говорит его внешний вид?

Культурный, воспитанный человек, причёсан и одет всегда опрятно, он не допустит даже такие "мелочи", как грязный носовой платок, обкусанные ногти и т.д.

*Стук в дверь. Входит ребёнок, (заранее подготовленный). Волосы взлохмачены, щёки в саже, рубашка расстёгнута, туфли обуты неправильно.*

**Воспитатель:**Что же с тобой случилось, Серёжа?

**Серёжа:**Я проспал.

**Воспитатель:**А почему ты так неопрятно одет?

**Серёжа:**Я торопился, думал, и так сойдёт.

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, как некрасив человек, когда он грязный и неаккуратно одет. С таким неряхой вы бы вряд ли куда-нибудь  пошли. Как же нам теперь быть? Надо помочь Серёже.

*Выходят 2 ребёнка ( по желанию), причёсывают мальчика, застёгивают рубашку, вытирают салфеткой щёки, переобувают туфли (туалетные принадлежности приготовлены заранее).*

**Воспитатель:**Ну, что ж, вот теперь порядок!

*Все дети садятся на места (мальчик забывает их поблагодарить).*

**Воспитатель:** Ребята, вы помогли Серёже привести себя в порядок, а он забыл что-то вам сказать. Что?

**Дети:** Серёжа забыл сказать "Спасибо".

**Воспитатель:** Ну конечно, он забыл поблагодарить вас. (Серёжа исправляет свою ошибку и говорит ребятам "спасибо").

**Воспитатель:** Мы с вами знаем, что на самом деле Серёжа всегда очень аккуратный, добрый мальчик и знает много "волшебных" слов. А для вас он сыграл роль мальчика-неряхи, чтобы вы со стороны посмотрели, как это некрасиво, и никогда такими не были (дети проверяют свой внешний вид).

**Воспитатель:** К сожалению, мы всё же с вами забываем говорить "волшебные" слова, а они так необходимы в жизни. Вы их все прекрасно знаете. Давайте вспомним некоторые из них.

*Ребята читают стихи о добрых словах.*

***1-ребёнок.***

***Добрый день!***

**-Добрый день!-тебе сказали.**

**-Добрый день!-ответил ты.**

**Как две ниточки связали-**

**Теплоты и доброты.**

**2-ребёнок.**

***Здравствуйте!***

**-Здравствуйте!-**

**Ты скажешь человеку.**

**-Здравствуй,-улыбнётся он в ответ.**

**И, наверно, не пойдёт в аптеку**

**И здоровым будет много лет.**

**3-ребёнок.**

***Будьте добры!***

**Будьте добры-**

**Это я говорю по секрету.**

**Будьте добры-**

**И не ждите за это конфету.**

**Будьте добры-**

**Без игры и во время игры,**

**Если сумеете,**

**Будьте скорее добры.**

**4-ребёнок.**

***Пожалуйста!***

**Отменить, что ли,**

**Слово "пожалуйста",**

**Повторяем его поминутно.**

**Нет, пожалуй, что**

**Без "пожалуйста"**

**Нам становится неуютно.**

**5-ребёнок.**

***Спасибо!***

**За что мы говорим спасибо?**

**За всё, что делают для нас.**

**И мы припомнить не смогли бы-**

**Кому сказали? Сколько раз?**

**6-ребёнок.**

***Простите!***

**Простите, я больше не буду**

**Нечаянно бить посуду,**

**И взрослых перебивать,**

**И, что обещал, забывать.**

**Но если я всё же забуду,**

**Простите, я больше не буду.**

**7-ребёнок.**

***Доброго пути!***

**Нам желают доброго пути!**

**Будет легче ехать и идти.**

**Приведёт, конечно, добрый путь**

**Тоже к доброму чему-нибудь.**

**8-ребёнок.**

***Добрые слова!***

**Эти слова всем известны давно,**

**Видишь, они и просты, и новы.**

**Но я ещё повторю всё равно:**

**-Добрые люди, будьте здоровы!**

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, для того чтобы стать вежливыми, мы должны пользоваться "волшебными" словами, от которых становится теплее и радостней. Доброе слово, может подбодрить человека в трудную минуту, рассеять плохое настроение. В народе говорят: " *Слово лечит, слово и ранит*".

**Воспитатель:**А сейчас я предлагаю поиграть со мной в игру. Я начну читать стихи, а вы их закончите, вы согласны?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**Растает даже ледяная глыба

                            От слова тёплого...( Спасибо).

                                         Зазеленеет старый пень,

                                         Когда услышит...(Добрый день).

                                                                               Если больше есть не в силах,

                                                                               Скажем маме мы...(Спасибо).

                                                                                                           Когда нас бранят за шалости,

                                                                                                           Говорим мы...(Простите, пожалуйста).

**Воспитатель:** Молодцы! Вы заслуживаете аплодисментов! А ведь аплодисменты-это тоже выражение благодарности. Вы сегодня красиво одеты, знаете много вежливых слов. Я приглашаю вас совершить путешествие, но сначала отгадайте загадку: ***Дом по улице идёт,***

***На работу всех везёт.***

***Не на курьих тонких ножках,***

***А в резиновых сапожках. (Автобус).***

**Воспитатель:** Правильно, а сейчас мы с вами отправимся на автобусную остановку.

*Воспитатель и дети подходят к месту, где обозначена автобусная остановка из детских стульчиков и автобус из кубиков.*

**Воспитатель:**А вот и наш автобус, осталось только подойти к водителю.

*В это время заранее подготовленный ребёнок (для других детей это сюрприз) достаёт из кармана обёртки от конфет и со словами: "Что за мусор у меня в кармане?" -бросает их на пол.*

**Воспитатель:** Что же ты делаешь? Ребята, красиво ли поступил Петя? (Ответы детей).

**Воспитатель:**А как вы думаете, почему нельзя мусорить ни дома, ни на улице, ни в лесу, ни в других общественных местах? (Ответы детей).

*Петя подбирает мусор, извиняется, выбрасывает его в мусорную корзину, стоящую около автобусной остановки.*

**Воспитатель:** Запомните ребята, мусор выбрасывать нужно в специальные мусорные корзины, тогда наши города будут чистыми и красивыми.

**Воспитатель:** Пришёл водитель нашего автобуса и мы сейчас поедем. *Дети садятся на стульчики, а заранее подготовленный ребёнок начинает вертеться, громко разговаривать, прыгать с места на место, толкаться.*

**Воспитатель:**Можно ли себя так вести в общественном транспорте? (Ответы детей).

**Воспитатель:**Наш автобус отправляется, следующая остановка "Поликлиника".

*Звучит весёлая музыка, на остановке "Поликлиника" в автобус входит подготовленный ребёнок, одетый в костюм бабушки.*

**Воспитатель:**Ребята, обратите внимание, в автобус зашёл пожилой человек. Как должен поступить воспитанный пассажир? (Дети уступают место "бабушке").

**Водитель:**Осторожно! Двери закрываются. Следующая остановка "Магазин "Детский мир".

*На остановке "Детский мир" в автобус входит девочка с куклой в руках.*

**Воспитатель:**Ребята, в автобус вошла "мама с дочкой", как вы должны поступить?

*Дети уступают место "маме с дочкой".*

**Водитель:**Внимание! Следующая остановка "Кукольный театр".

**Воспитатель:** Вот и наша остановка. А сейчас я посмотрю, будите ли вы взаимно вежливы при выходе из автобуса.

*Дети стараются сделать всё правильно.*

**Воспитатель:** Мы с вами сейчас пойдём в "Кукольный театр". Давайте вспомним некоторые правила театрального этикета. Можно ли опаздывать, разворачивать конфеты, громко разговаривать во время представления? (Нет).

**Воспитатель:** Для того, чтобы попасть на спектакль, мы должны купить билеты в кассе.

*Все подходят к кассе.  Воспитатель в роли кассира.*

**Кассир:**Театр открывается!

                 К началу всё готово!

                 Билеты предлагаются

                 За вежливое слово.

*Дети покупают билеты за вежливые слова.*

**Воспитатель:**Я хочу вам напомнить, что если ваше место в середине ряда. а ряд уже заполнен зрителями, к своему месту нужно проходить, повернувшись лицом к сидящим.

*Звучит весёлая музыка. За ширмой появляется Петрушка.*

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята! Это Детский сад №14?

**Дети:**Да.

**Петрушка:** Я специально к вам пришёл. Говорят, у вас ребята хорошие, друг другу помогают, товарищей не обижают. Захотелось мне посмотреть на вас. Я по свету ходил, видел очень много, а что видел, я вам сейчас расскажу. А вы мне скажите, бывает ли такое у вас.

Слушайте внимательно: "Двум мальчикам-драчунам не играется с утра ни в хоккей, ни в мяч, ни с книжкой не хотят побывать "друзья". Кулаками размахались, слёзы мажут по лицу и кричат: "Сейчас побью"!

Есть ли у вас такие? Назовите их имена. Я пойду дальше и расскажу другим детям. Всем на свете драчунам стыд и срам! Стыд и срам!

Однажды я пришёл в детский сад ночью. Вижу: в одной группе сидят на полу игрушки и грустную песню хором поют.

***Мы бедные игрушки, поломанные!***

***Мы бедные игрушки, не сложенные!***

***Нелюбимые и забытые,***

***Кто на полки нас посадит?***

***Кто на место отнесёт?***

***Кто нам платьице поправит,***

***В косы ленту заплетёт?***

***Ой! Ай! Ой! Ай!***

Ребята, а ваши игрушки такие песни поют? Молодцы! Берегите их и не ломайте.

**Петрушка:** Однажды в детском саду я увидел, как мальчик лежит на полу, кричит, весь красный, ногами об пол стучит, руками машет: "Не хочу есть кашу, не хочу пить чай!" Вызвали доктора: "Заболел ребёнок". Но доктор сказал: " Нет, ребёнок здоров!" А у вас такие есть? Назовите их имена. Я пойду расскажу другим ребятам.

**Петрушка:** Как то раз, я шёл, шёл, устал и сел отдохнуть. И вижу, как мальчик играет с малышом и песенку поёт ему:

**Подрастай побыстрей, братишка!**

**Будем вместе мы играть,**

**И в солдатиков, и с Мишкой,**

**Научу тебя считать.**

А у вас есть такие? Назовите их имена. Я пойду дальше и расскажу, какие добрые, хорошие старшие братья и сёстры бывают.

**Петрушка:**Ой, как хорошо у вас. но мне пора идти дальше. Всем расскажу, какие вы дружные, воспитанные. Молодцы! До свидания!

*Дети прощаются с Петрушкой.*