**Образовательная деятельность художественно-эстетического развития по декоративному рисованию «Узор на миске» с использованием ИКТ: презентация.**

Цель занятия: Учить составлять узор из плавно изгибающейся ветки с ягодами, листьями, завитками, травкой. Располагать ветку вдоль изделия, рисовать узор в определённой последовательности (кайма, ветка, ягоды, листья, завитки, травка, сочетать в узоре цвета, характерные для хохломской росписи: чёрный, красный, «золотой» - охра.

Задачи:

Образовательная: Продолжать знакомить с искусством Хохломы

Развивающая:

Продолжать учить рисовать узор в определенной последовательности (кайма, ветка, ягоды, завитки)

Формировать умение сочетать в узоре цвета, характерные для хохломской росписи: черный, красный, золотой (охра). Развивать творческие способности детей.

Воспитательная: Воспитать аккуратность, умение объективно оценивать детские работы.

Демонстрационный материал: [презентация](%D0%A5%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C.%20%D0%A3%D0%B7%D0%BE%D1%80%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%B5.pptx)

Раздаточный материал. Миски, вырезанные из бумаги: гуашь, мягкие кисточки.

Ход занятия.

**Слайд 1.**

Все за парты дружно сели, на меня все посмотрели.

**Слайд 2.**

Ребята, посмотрите на эти узоры на мисках и тарелках.

Каким узором украшена миска?

Как вы узнали, что хохломским?

**Слайд 3-4.**

Сегодня будем учиться украшать хохломским узором миску. Посмотрите внизу и вверху на изделии нарисованы прямые полоски. Это кайма.

Из чего состоит узор на миске? (Из ветки с ягодами, листками, завитков и травки) .

Вызвать ребенка к доске. Предложить провести пальцем вдоль ветки и сказать:

Какая ветка? (Изогнутая).

Как расположены на ветке ягоды и листики?

Где расположены завитки и травка?

Назовите цвета, которыми нарисованы элементы узора на миске.

Хотя узор нарисован всего двумя красками, но сочетание черного или желтого фона с яркими красками сделало изделие нарядным.

**Слайд 5-6.**

Порядок рисования элементов узора: вверху и внизу изделия рисуют кайму, затем вдоль миски слегка изогнутую ветку; на ней изображают ягоды, листья (по три) затем на всех свободных местах на ветке изображают завитки и тоненькую изогнутую травку.

В каком порядке следует рисовать элементы узора?

Физминутка.

На лугу растут цветы

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда,

Только это не беда.

Наклоняются цветочки

Опускают лепесточки.

А потом опять встают

И по- прежнему цветут.

**Слайд 7.**

Когда дети нарисуют ягоды и листья, посоветовать дорисовать к ягодам мелкие детали на их концах (точки или «усики», а на листьях- прожилки (черные). Завитки и травку рисовать кончиком кисти.

Анализ рисунков. Найдите миски, наиболее похожие на хохломские.

Чем они похожи на хохломские? (Узор, расположение, цветосочетание) .

На каких мисках узор получился густым, где он занимает на изделии много места?

Где на изделиях особенно тонкая травка и завитки?