Конспект непосредственной образовательной деятельности.

На тему: " Букет цветов"

Подготовительная группа

С использованием нетрадиционной техники рисования и ИКТ.

Санкт-Петербург

2015

 Интеграция образовательных областей: О.О. " Художественно-эстетическое развитие", О.О. " Коммуникативно-речевое развитие", О.О. " познавательное развитие".

Способ познания: художественный.

Цель: Расширять представления детей о нетрадиционной технике рисования граттаж.

Задачи:

- Закреплять навыки рисования в нетрадиционной технике граттаж.

- Формировать композиционные навыки.

- Развивать мелкую моторику рук.

- Закреплять знания о названиях цветов.

 Материал: плотная бумага, кисть, гуашь, свеча, зубочистка на каждого ребенка.

 Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с цветами, чтение стихов. Выполнение работ в технике граттаж. подготовка основы под граттаж. Заучивание стихотворений и загадок с детьми .

 Ход:

- Дети скажите, что обычно дарят близким людям и друзьям на праздник, на день рождения?

-Любой подарок очень приятен, но букету цветов будут рады все, особенно женщины.

(Воспитатель приглашает ребенка рассказать стихотворение.)

На день рождения, на юбилей

В подарок любимой маме своей.

На праздник в школе, на именины,

Мы дарим гвоздики и георгины,

Нарциссы, тюльпаны и алые розы,

И веточки желтой, пушистой мимозы.

Приносит нам радость красивый букет

Впитали цветы теплый солнечный свет.

И звезд и небес, и земли красоту

Душевную щедрость и доброту.

- Цветы привлекают нас своим внешним видом и разнообразием (показать картинку букета цветов).

 У каждого цветка, как и у нас, людей, есть свой характер. Вот например роза (показать картинку)- это очень гордый цветок, она считает себя королевой всех остальных цветов.

 Гвоздика (показать картинку)- очень строгая и серьезная. А вот подснежник (показать картинку)- очень нежный и добрый. Нарцисс (показать картинку)- весельчак. Василек (показать картинку)-скромный цветок. Ромашка (показать картинку)- обоятельна.

 - Теперь давайте и мы превратимся в цветы.

( Дети садятся на корточки, и под музыку звуков природы медленно поднимаются, тянут руки вверх, раскрывают и кружатся опуская руки, опять медленно поднимают руки вверх, тянутся и садятся на корточки прикрывая колени руками.)

 - Дети сегодня к нам в садик пришло письмо давайте его прочитаем.

" Дорогие ребята, здравствуйте! Мы жители цветочного города, гномики-малыши. Мы знаем, что очень скоро вы все пойдете в школу, а это значит , что вы многое умеете и многое знаете. Отгадайте наши загадки."

Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдешь.
ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый.
(Василек)

Я капризна и нежна,
К любому празднику нужна.
Могу быть белой, желтой, красной,
Но остаюсь всегда прекрасной!
(Роза)

Стоит в саду кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?
(Ромашка)

Я шариком пушистым белею в поле чистом,
а дунул ветерок - остался стебелек.
(Одуванчик)

В огороде, на дорожке, под моим окошком
Расцвело сегодня солнце на высокой ножке
(Подсолнух)

Красивые цветочки
Расцвели в саду,
Запестрели красками,
А осень на носу.
(Астры)

Из зеленого цыпленка,
Сплошь покрытого пушком,
Становлюсь я горделивым
Алым петушком!
(Мак)

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой.
(Подснежник)

 - Молодцы! Сегодня мы с вами будем рисовать букет, но не совсем обычным способом. Этот способ называется граттаж.

 На наших заготовках мы будем работать. Берем свечу и сильно натираем ей лист. После наносим гуашь.

Пока гуашь сохнет мы поиграем в игру " Подари цветок".

 Садимся на полянку-ковер в круг. ( Воспитатель вручает мальчикам по цветку).

Девочки сейчас нам мальчики расскажут стихотворения про цветы:

1. Одуванчик! До чего ж
Ты на облачко похож.
Страшно даже и взглянуть:
Как бы облачко не сдуть!

2. Днём подсолнух в огороде
Улыбается погоде.
По орбите круговой
Вертит рыжей головой.
-Я, - хвалился он пырею,-
Вместе с Солнцем землю грею!

3. Цветок на лугу
Я сорвал на бегу.
Сорвал,
А зачем –
Объяснить не могу.
В стакане
Он день простоял - и завял.
А сколько бы он
На лугу простоял?

-А сейчас мальчики подарите цветы девочкам.

- Теперь садимся за столы и продолжаем работать. Посмотрите как я буду зубочисткой прорисовывать букет.

 Дети начинаю выполнять работу.

- У нас получились очень красивые букеты. Давайте отправим их в письме в цветочную страну гномикам.

(Дети кладут рисунки в большой конверт).

- Думаю гномики будут очень рады такому подарку! Вы все молодцы!