Конспект непосредственной образовательной деятельности.

На тему: " Букет цветов"

Подготовительная группа

С использованием нетрадиционной техники рисования и ИКТ.

Санкт-Петербург

2015

Интеграция образовательных областей: О.О. " Художественно-эстетическое развитие", О.О. " Коммуникативно-речевое развитие", О.О. " познавательное развитие".

Способ познания: художественный.

Цель: Расширять представления детей о нетрадиционной технике рисования граттаж.

Задачи:

- Закреплять навыки рисования в нетрадиционной технике граттаж.

- Формировать композиционные навыки.

- Развивать мелкую моторику рук.

- Закреплять знания о названиях цветов.

Материал: плотная бумага, кисть, гуашь, свеча, зубочистка на каждого ребенка.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с цветами, чтение стихов. Выполнение работ в технике граттаж. подготовка основы под граттаж. Заучивание стихотворений и загадок с детьми .

Ход:

- Дети скажите, что обычно дарят близким людям и друзьям на праздник, на день рождения?

-Любой подарок очень приятен, но букету цветов будут рады все, особенно женщины.

(Воспитатель приглашает ребенка рассказать стихотворение.)

На день рождения, на юбилей

В подарок любимой маме своей.

На праздник в школе, на именины,

Мы дарим гвоздики и георгины,

Нарциссы, тюльпаны и алые розы,

И веточки желтой, пушистой мимозы.

Приносит нам радость красивый букет

Впитали цветы теплый солнечный свет.

И звезд и небес, и земли красоту

Душевную щедрость и доброту.

- Цветы привлекают нас своим внешним видом и разнообразием (показать картинку букета цветов).

У каждого цветка, как и у нас, людей, есть свой характер. Вот например роза (показать картинку)- это очень гордый цветок, она считает себя королевой всех остальных цветов.

Гвоздика (показать картинку)- очень строгая и серьезная. А вот подснежник (показать картинку)- очень нежный и добрый. Нарцисс (показать картинку)- весельчак. Василек (показать картинку)-скромный цветок. Ромашка (показать картинку)- обоятельна.

- Теперь давайте и мы превратимся в цветы.

( Дети садятся на корточки, и под музыку звуков природы медленно поднимаются, тянут руки вверх, раскрывают и кружатся опуская руки, опять медленно поднимают руки вверх, тянутся и садятся на корточки прикрывая колени руками.)

- Дети сегодня к нам в садик пришло письмо давайте его прочитаем.

" Дорогие ребята, здравствуйте! Мы жители цветочного города, гномики-малыши. Мы знаем, что очень скоро вы все пойдете в школу, а это значит , что вы многое умеете и многое знаете. Отгадайте наши загадки."

Колосится в поле рожь.  
Там, во ржи, цветок найдешь.  
ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не душистый.  
(Василек)

Я капризна и нежна,  
К любому празднику нужна.  
Могу быть белой, желтой, красной,  
Но остаюсь всегда прекрасной!  
(Роза)

Стоит в саду кудряшка -  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое.  
Что это такое?  
(Ромашка)

Я шариком пушистым белею в поле чистом,   
а дунул ветерок - остался стебелек.  
(Одуванчик)

В огороде, на дорожке, под моим окошком  
Расцвело сегодня солнце на высокой ножке  
(Подсолнух)

Красивые цветочки  
Расцвели в саду,  
Запестрели красками,  
А осень на носу.  
(Астры)

Из зеленого цыпленка,  
Сплошь покрытого пушком,  
Становлюсь я горделивым  
Алым петушком!   
(Мак)

У занесённых снегом кочек,  
Под белой шапкой снеговой  
Нашли мы маленький цветочек,  
Полузамёрзший, чуть живой.  
(Подснежник)

- Молодцы! Сегодня мы с вами будем рисовать букет, но не совсем обычным способом. Этот способ называется граттаж.

На наших заготовках мы будем работать. Берем свечу и сильно натираем ей лист. После наносим гуашь.

Пока гуашь сохнет мы поиграем в игру " Подари цветок".

Садимся на полянку-ковер в круг. ( Воспитатель вручает мальчикам по цветку).

Девочки сейчас нам мальчики расскажут стихотворения про цветы:

1. Одуванчик! До чего ж  
Ты на облачко похож.  
Страшно даже и взглянуть:  
Как бы облачко не сдуть!

2. Днём подсолнух в огороде  
Улыбается погоде.  
По орбите круговой  
Вертит рыжей головой.  
-Я, - хвалился он пырею,-  
Вместе с Солнцем землю грею!

3. Цветок на лугу  
Я сорвал на бегу.  
Сорвал,  
А зачем –  
Объяснить не могу.  
В стакане   
Он день простоял - и завял.  
А сколько бы он  
На лугу простоял?

-А сейчас мальчики подарите цветы девочкам.

- Теперь садимся за столы и продолжаем работать. Посмотрите как я буду зубочисткой прорисовывать букет.

Дети начинаю выполнять работу.

- У нас получились очень красивые букеты. Давайте отправим их в письме в цветочную страну гномикам.

(Дети кладут рисунки в большой конверт).

- Думаю гномики будут очень рады такому подарку! Вы все молодцы!