**Профориентационный дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова**

 Дифференциально-диагностический опросник Климова предназначен для определения интересов и склонностей человека. В основе методики лежит предложенная Е.А.Климовым классификация профессий по предмету труда, на который они (профессии) направлены.

Опросник позволяет узнать, что Вы предпочитаете, к какой области приложения сил Вы сейчас более склонны, к какой — менее, но не насколько.

***Инструкция к опроснику***: «Из 20 пар предлагаемых видов деятельности необходимо выбрать только один вид (наиболее предпочтительный), а  в соответствующей клетке листа ответов поставить знак « + »». Над вопросами не следует долго задумываться.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | а. Ухаживать за животными. |
| б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать). |
| 2 | а. Помогать больным людям. |
| б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин. |
| 3 | а. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток. |
| б. Следить за состоянием, развитием растений. |
| 4 | а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.). |
| б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать. |
| 5 | а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи. |
| б. Обсуждать художественные книги или пьесы, концерты. |
| 6 | а. Выращивать молодняк (животных какой-либо породы). |
| б. Тренировать товарищей (или младших) для выполнения и закрепления каких-либо навыков (трудовых, учебных, спортивных). |
| 7 | а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты). |
| б. Управлять какой-либо машиной (грузовым, подъемным или транспортным средством) – подъемным краном, трактором, тепловозом и др. |
| 8 | а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.). |
| б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов). |
| 9 | а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище. |
| б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках. |
| 10 | а. Лечить животных. |
| б. Выполнять вычисления, расчеты. |
| 11 | а. Выводить новые сорта растений. |
| б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т. п.). |
| 12 | а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять. |
| б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок). |
| 13 | а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности. |
| б. Наблюдать, изучать жизнь микробов. |
| 14 | а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты. |
| б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п. |
| 15 | а. Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др. |
|  | б. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые). |
| 16 | а. Делать лабораторные анализы в больнице. |
| б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение. |
| 17 | а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий. |
| 6. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов. |
| 18 | а. Организовывать культпоходы в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и т.п. |
| б. Играть на сцене, принимать участие в концертах. |
| 19 | а. Изготовлять по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания. |
| б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты. |
| 20 | а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада. |
| б. Работать на клавишных машинах (печатной машине, компьютере, телетайпе). |

**Лист ответов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I | II | III | IV | V |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а |
| 3б | 4а | 4б | 5а | 5б |
| 6а |  | 6б |  | 7а |
|  | 7б | 8а |  | 8б |
|  | 9а |  | 9б |  |
| 10а |  |  | 10б |  |
| 11а | 11б | 12а | 12б | 13а |
| 13б | 14а | 14б | 15а | 15б |
| 16а |  | 16б |  | 17а |
|  | 17б | 18а |  | 18б |
|  | 19а |  | 19б |  |
| 20а |  |  | 20б |  |
| Ч-П | Ч-Т | Ч-Ч | Ч-З | Ч-Х |

***Интерпретация результатов опросника***: «В каждом из 5-ти столбцов необходимо (по вертикали) подсчитать число знаков «+». Максимальное число знаков «+» в столбце соответствует определенному типу профессии».

I. «**Человек-природа**» – все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством.

II. «**Человек-техника**» – все технические профессии.

III. «**Человек-человек**» – все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением.

IV. «**Человек-знаковая система**» – все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности.

V. «**Человек — художественный образ**» – все творческие специальности.

**Ориентировочная таблица классификации профессий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Типыпрофессий | Примеры профессий | Профес-сионально- важные качества |
| **Человек-человек** | официант; продавец; врач; секретарь; педагог; экскурсовод; следователь. | Общительность, эмоциональная устойчивость, организаторские способности |
| **Человек-техника** | станочник; электрик; оператор; инженер; повар; токарь; водитель транспортныхсредств. | Способности к геометрии, кфизике, пространственное воображение, технический склад мышления, склонности к практическомутруду |
| **Человек-природа** | полевод; животновод; садовод; ветеринарный врач; ветеринарный фельдшер; геолог; охотовед. | Наблюдательность, устойчивость внимания, склонность к учету наблюдений, потребность в двигательной активности |
| **Человек-знаковая система** | программист; экономист; нотариус; бухгалтер; кассир; ревизор; оператор связи; кассир. | Способность к математике (абстрактное мышление), устойчивость внимания, склонность к обобщениям, склонность к малоподвижной работе |
| **Человек-художественный образ** | артист; художник; диктор; архитектор; корреспондент; фотограф; ювелир. | Наглядно-образное мышление, яркое воображение, склонность к творчеству, развитость функциональных анализаторных способностей |