Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 46

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

«ВСТРЕЧА СО СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВОЙ»

Для детей

Выполнили:

Музыкальный руководитель КирьянЛ.Б.

Логопед: Ишметова Ю.М.

Инструктор по плаванию:Шеденко Е.В.

г. Нижневартовск 2011г.

**ЦЕЛЬ:**

Оптимально реализовать здоровьесберегающие технологии в различных видах деятельности, обучая детей навыкам безопасного поведения.

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Формирование мотивации здоровья через использование логоритмических заданий в проблемной форме (имитация, инсценировка, перевоплощение)
2. Продолжать учить управлять своим здоровьем, используя эффективные способы реализации (специальные дыхательные упражнения, артикуляционную гимнастику, самомассаж рук и ног).
3. Выработать устойчивые навыки владения своим телом и безопасного поведения в непривычной среде через игровые формы обучения.

**Предварительная работа:**

1. Чтение сказки « Снежная Королева»;
2. Словарная работа по содержанию сказки;
3. Разучивание хоровода « Ой мороз»;
4. Совместное изготовление атрибутов «Снежинки».

**Оборудование:**

* магнитофон;
* элементы костюмов: бабочки, принцессы, Снежной королевы;
* снежинка от волшебника;
* музыкальные инструменты-колокольчики;
* декорации замка
* стул для принцессы;
* снежинки, обруч;
* массажные шарики су-джок;
* массажные коврики;
* дорожка для профилактики плоскостопия;
* атрибуты «рыбок».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети входят в зал и строятся в шеренгу.

М.Р.:(пропевая) Здравствуйте ребята!

Дети: (пропевая ): Здравствуйте!

М.Р.: За окном лежит белый пушистый снег, мороз щиплет щеки и нос, а у нас в зале тепло, потому что день нужно начинать с хорошего настроения. А у вас хорошее настроение? Посмотрите, сколько гостей пришли к нам на занятие!

**Психологический этюд «приветствие»**

Давайте крепко возьмемся за руки, закроем глаза, чувствуете как тепло передается друг другу через ваши ладошки, сожмем наши кулачки, протянем руки к нашим гостям и отправим им частичку своего настроения и улыбнемся.

М.Р.: (неожиданно заметив) Ребята, а что это за снежинка?(ответы детей). Здесь что-то написано… Давайте сядем на стульчики и прочитаем.

Дети садятся на стульчики.

М.Р.: (читает) «Дорогие ребята! Случилась беда, Снежная королева заколдовала мальчика Кая . Помогите!» Так что будем делать?

-А кто такая Снежная Королева? Давайте вспомним эту сказку

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ СКАЗКИ**.(беседа)

М.Р.: Ребята, вы готовы помочь мальчику Каю? Тогда в путь! А Чтобы быстрее добраться до замка мы с вами поскачем на оленях. (показ мягкой игрушки оленя).

**РИТМИЧЕСКАЯ ИГРА « ОЛЕНИ»**

М.Р.: Посмотрите, мы попали в чудесный сад . (показ иллюстрации). Он не простой, а волшебный - здесь лето круглый год

В этом зеленом саду летают красивые бабочки. В них сейчас превратятся наши девочки. А ухаживают за цветами симпатичные гномы - наши мальчики. Когда будет звучать легкая и нежная музыка, - бабочки будут порхать над своими цветочками. Со сменой музыки на уверенную, плясовую – Бабочки замрут, а Гномы зашагают и зазвенят в колокольчики.

**ТВОРЧЕСКИЙ ЭТЮД «НА ПОЛЯНЕ»**

М.Р.:, Здесь мы Кая не нашли.

А в царстве Снежной Королевы очень холодно! Вы не боитесь замерзнуть?

**ХОРОВОД «ОЙ , МОРОЗ»**

М.Р.: Нужно отправляться дальше. Но без волшебства нам не обойтись. Давайте скажем вот такие волшебные слова: «Сказка, сказка отзовись, сказка, сказка, появись..» (дети повторяют слова).

Звучит проигрыш. *Дети выстраиваются полукругом около принцессы.*

Логопед: Мы оказались во дворце. Вот Принцесса. *(надевают на голову девочки корону).* Сейчас мы спросим у нее, не встречала ли она Кая? А сначала давайте поздороваемся!

Дети: « Здравствуй Принцесса!» А принцесса молчит.

Логопед: «Почему ты молчишь?» *Логопед дотрагивается до принцессы.* - Ой, а принцесса холодная как кусочек льда. На нее тоже подействовали чары Снежной королевы.

Логопед: Ребята вам не холодно? *(ответы детей*). Посмотрите, окна в зале дворца открылись и ветром занесло много снежинок. *Дети поворачиваются в сторону окна, где на полу разбросаны снежинки в обруче.*

**УПРАЖНЕНИЕ НА ДЫХАНИЕ « СДУЙ СНЕЖИНКУ»**

Логопед: Давайте возьмем по одной снежинке и подуем на них. Принцесса присоединяйся к нам. *Дети по образцу логопеда берут снежинки с пола, кладут на раскрытую ладонь и сложив губы трубочкой, создают сильную, холодную воздушную струю, сдувая снежинки.*

Логопед: Снег падает. Что получилось?

Дети: Снегопад.

*Затем логопед приглашает детей сесть на стульчики.*

Логопед: Ребята, как нам помочь принцессе?

Дети: Надо согреть принцессу.

Логопед: А с чего начнем?

Дети: С губ, щек, языка.

Логопед: Мы сделаем артикуляционную гимнастику. А ты, принцесса повторяй за нами. *Принцесса выполняет артикуляционную гимнастику, повторяя за детьми.*

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**

1. «Толстячки-худышки»
2. «Перекаты»
3. «Конфетка»
4. «Обезьянка» (поочередно под верхнюю, нижнюю губу подводим воздух, язык)
5. «Копаем лопатой»
6. «Часики»
7. «Чашечка»
8. «Лошадка»
9. «Пожуем язычок»

Логопед: Мы разогрели губы, щеки, язык. А руки и ноги у принцессы холодные. Что делать? *Дети высказывают свои предположения.*

Логопед: Давайте согреем принцессу теплом своих рук, а для этого сделаем массаж су-джок – шариками. А ты Принцесса делай как мы.

*Логопед предлагает детям пройти на свои места, определенные массажным ковриком, услышав первый звук своего имени.*

*\* ВАНЯ – звук В.*

**МАССАЖ СУ-ДЖОК.**

*Дети стоя на массажном коврике, выполняют сначала перекаты ( с носка на стопу, затем обратно), а после су-джок массаж ладоней со стихотворным сопровождением:*

Мы ладошки разогреем шариком массажным,

*ладони вертикально параллельно друг другу,*

*массажный шарик раскатывается между ладонями*

По дорожкам мы пройдем,

Каждый пальчик разомнем:

*ладони горизонтально параллельно друг другу,*

*массажный шарик раскатывается на правой ладони*

Большой, указательный, средний, безымянный, мизинчик.

*правая ладонь неподвижна,*

*левой ладонью массажный шарик прокатывается по каждому пальчику*

Мы ладошки повернем,

*ладони меняют местами: левая снизу, правая – рабочая.*

Каждый пальчик разомнем:

*ладони горизонтально параллельно друг другу,*

*массажный шарик раскатывается на левой ладони*

Большой, указательный, средний, безымянный, мизинчик.

*Левая ладонь неподвижна,*

*правой ладонью массажный шарик прокатывается по каждому пальчику*

Логопед: А теперь возьмемся за руки, встанем вокруг принцессы и теплом своих рук согреем ее.

*Дети встают вокруг принцессы, взявшись за руки, согревают принцессу. Принцесса начинает разговаривать.*

**ИГРА « СКАЖИ НАОБОРОТ»**

Принцесса: У меня плохое настроение.

Логопед: А принцесса оказывается с плохим настроением, капризная. Давайте ей поднимем настроение. Будем говорит слова- наоборот.

Дети: У тебя хорошее настроение.

Принцесса: Я грустная.

Дети Ты веселая.

Принцесса: Я некрасивая.

Дети: Ты красивая.

Принцесса: Я грубая.

Дети: Ты вежливая.

Принцесса: Я глупая.

Дети: Ты умная.

Принцесса: У меня грязное платье.

Дети: У тебя чистое платье.

Логопед: Принцесса ты умная, красивая, вежливая. Ответь не встречала ты Кая?

Принцесса: Не встречала.

Принцесса: У меня настроение улучшилось. Но вас я не отпущу, а то мне будут скучно.

Логопед: Ребята, нам надо отправляться дальше, искать Кая. А чтобы Принцесса не скучала давайте научим ее интересной игре «Хлопай-шлепай» .

**ИГРА « ХЛОПАЙ-ШЛЕПАЙ» .**

*Дети садятся на стульчики. Логопед показывает движения, несколько детей повторяют.*

Логопед: Ребята, путь наш далек и лежит через зимний лес).

*(дети встают со стульчиков и имитируют надевание одежды).*

Логопед: Какую одежду мы наденем?

Дети: Зимнюю одежду.

Логопед: Какие сапоги?

Дети: Зимние сапоги.

Логопед: Какую шапку?

Дети: Зимнюю шапку.

Логопед: Ну а мы произнесем волшебные слова и отправимся в царство Снежной Королевы выручать Кая. «Сказка, сказка отзовись, сказка, сказка появись». В путь!

Логопед и Дети: До свидания принцесса!

**БАССЕЙН.**

Снежная Королева:

В царстве дальнем, в царстве белом

Среди снега, среди льдин

Я живу, как королева,

Холод — спутник мой один!

В моем доме всюду стужа,

Я владею царством льда,

И везде снежинки кружат.

Лед, снежинки — все вода!

Королева: Вы зачем ко мне пожаловали!

Д.: Мы пришли спасти Кая.

К.: А я вам его не отдам! Но если вы выполните мои задания, то я подумаю! Вы согласны?

Д.: Согласны.

К.: У меня в Северном море живут разноцветные рыбки, но кто - то выпустил их из домиков и они перемешались. Надо их поймать и поселить в домики схожие по цвету. Это надо сделать быстро иначе море покроется льдом и вы не сможете из него выбраться.

Но путь к морю не простой, и вам надо будет преодолеть некоторые препятствия.

Препятствия:

**ДОРОЖКА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПЛОСКОСТОПИЯ**

. **Болото(кочки)**

Даже если неохота

Надо вам пройти болото.

Если шагать от кочки до кочки

То доберетесь до следующей точки.

**Лес дремучий(шишки)**

А вот лес, дремучий лес

Полный сказок и чудес.

Мы по лесу шли, шли

Много шишек нашли.

**Берег моря(камни)**

**ВХОД В ВОДУ**

Северное море:

К.: Поднялась на море буря,

Что же это посмотри!

Это наши дети дружно

В воду дуют пузыри

**ИГРА «ПУЗЫРИ»**

К.: Посмотрите как разволновалось море, попробуйте успокоить его. Надо показать какие морские фигуры вы умеете делать

**ИГРА «МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ…»**

К.: Успокоилось море и теперь самое время помочь рыбкам найти домики.

**ИГРА «ВОДОЛАЗЫ»**

К.: Молодцы, ребята, все препятствия вы преодолели, и море успокоили, и рыбкам помогли! Так и быть отдам вам Кая!

**Выход Кая**

К.: Сумели ребята   
Меня вы победить.   
Сумели в моем сердце   
Все льдинки растопить.

Через сказку вы прошли,

Друга своего спасли.