Конспект

занятия по художественному труду

 в средней группе.

Тема: «Новогодние игрушки».

 Воспитатель:

 Юрьева Е. А.

2014 г.

**Новогодние игрушки**

 **Цель.** Вызвать интерес к художественному труду.

 **Задачи.** Вызвать интерес к оформлению новогодних игрушек, сделанных из соленого теста. Показать зависимость декора от формы изделия. Учить самостоятельно, украшать - по представлению или по замыслу. Развивать воображение. Координировать движения руки и глаза. Содействовать появлению чувства радости.

 **Практический результат**. Красивые игрушки для новогодней елки.

 **Предварительная работа.** Участие детей в подготовке материала для лепки (замешивание соленого теста, экспериментирование и спонтанная лепка); беседа о предстоящем празднике, рассматривание изображений нарядной елочки.

 **Материалы, инструменты, оборудование**. Вылепленные из соленого теста фигурки разной формы с петельками, кисти, салфетки матерчатые, клеёнки, елка искусственная, клей, блестки, бусины, шкатулка, мешок с угощением, листы цветной бумаги и разноцветные квадратики и кружочки.

 **Ход работы.**

Дети стоят кружочком.

**Вос-ль.** Ребята, я сегодня шла в д/с и у дверей нашла шкатулку. Посмотрите, какая она красивая, резная. Хотите узнать что там? Ой, а она не открывается. Тут какая-то записка. «Шкатулка откроется, если отгадаете **загадку:** Зимой, в часы веселья,

 Вишу на яркой ели я.

 Встанет елочка в углу

 У окошка на полу.

 А на елке до макушки

 Разноцветные … (Игрушки)

 **Вос-ль**. Открывает шкатулку, а там елочные игрушки. Посмотрите, какие они разные, красивые.

Включает презентацию.

 Как и где впервые появились елочные игрушки неизвестно. Известно только, что сначала они были очень-очень простые, но постепенно становились более сложными и интересными.

 Раньше елку наряжали «съедобными украшениями» - яблоками, вафлями, орехами в золотых бумажках, другими фруктами и сладостями, медовыми пряниками. И только потом появляются первые «несъедобные» елочные украшения.

 В нашей стране выпускались ватные игрушки. Основой для фигурки ватного человечка служил каркас из проволоки, обмотанный ватой. Кистью рисовали глаза, брови и нос, ватным тампоном румянили щеки. Костюм выкраивали из белой или заранее окрашенной ваты. Готовую фигурку покрывали клеем. Большие фигуры, обычно изображавшие Деда Мороза и Снегурочку, ставились под елку.

 Еще игрушки делали из картона.

 Потом стали делать игрушки из стекла, были игрушки на прищепках.

 Стеклянные игрушки очень хрупкие, поэтому сейчас делают их из пластмассы.

 **Вос-ль**. Ну теперь вы знаете как и чем наряжают ёлку и я хочу с вами поиграть.

**А сейчас, друзья, сыграем**

В интересную игру:

 То, чем елку наряжают,

 Я детишкам назову.

Вы послушайте внимательно,

 И ответьте обязательно,

 Если я вам скажу верно,

 Говорите "Да" в ответ.

 Ну, а если вдруг - неверно,

 Говорите смело "Нет!"

 - Разноцветные хлопушки?

 - Одеяла и подушки?

 - Раскладушки и кроватки?

 - Мармеладки, шоколадки?

- Шарики стеклянные?

 - Стулья деревянные?

 - Плюшевые мишки?

 - Буквари и книжки?

- Бусы разноцветные?

 - А гирлянды светлые?

 - Снег из ваты белой?

 - Ранцы и портфели?

- Туфли и сапожки?

 - Чашки, вилки, ложки?

 - Конфеты блестящие?

 - Тигры настоящие?

 - Шишки золотистые?

 - Звездочки лучистые?

**Вос-ль.** Ребята, а хотите украсить ёлку игрушками, сделанными своими руками?

**Дети:** Да.

**Вос-ль.** Ребята, помните, мы с вами лепили из соленого теста фигурки разной формы? (Да). Эти фигурки выполнены как подвески, и если мы их украсим, сделаем яркими, красивыми, то сможем их повесить на елку.

**Игра: «Хамелеон».**

**Вос-ль.** Ребята, возьмите фигурки (цветные квадратики, кружочки) и представьте, что они хотят от всех спрятаться. На листики, какого цвета их нужно положить? (Такого же как сами фигурки)

А теперь представьте, что ваши фигурки хотят стать яркими, заметными. На какой цвет их нужно положить? (на контрастный, на листик другого цвета)

**Вос-ль.** Молодцы. А теперь проходите за столы. Посмотрите, как я буду украшать игрушку. В середину я приклею снежинку, а по краям блестки. Низ игрушки намажу клеем и макну в ванночку с манкой – как будто снегом посыпана.

 **Вос-ль.**  Вот теперь подумайте, как вы будете украшать свою игрушку, учитывайте цвет и форму игрушки.

**Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»**

Перед нами ёлочка---кончики пальцев соединить

Шишки---кулаки

 Да иголочки---указательный палец вперёд

 Шарики---большой и указательный палец соединить

 Фонарики---вращать кисти рук

 Зайчики и свечки---ладони лодочка и кулачок

 Звёзды---все пальцы раздвинуты и ладони вместе

 Человечки---средний и указательный палец.

**Приступить к выполнению задания.**

 Во время самостоятельной деятельности воспитатель подсказывает,

 Помогает. Во время выполнения задания звучит музыка.

 **Заключительная часть.** Вос-ль предлагает повесить игрушки на елку.

 Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идёт ...

— От ёлки!

Ветви слабо шелестят,

Бусы яркие...

— Блестят!

 И качаются игрушки -

Флаги, звёздочки, ...

— Хлопушки!

Нити пёстрой мишуры,

Колокольчики...

— Шары!

 **Вос-ль.** А чем мы сегодня с вами занимались? (Раскрашивали новогодние игрушки для елки). Ребята, вы сегодня очень постарались. А вам понравилось раскрашивать игрушки? (Очень). И елочке понравились игрушки давайте ей споем **песенку.**

К детям ёлочка пришла,

Снег на ветках принесла.

Нужно ёлочку согреть

Платье новое одеть.

Ярко звёздочки блестят,

Ярко лампочки горят,

Бусы разные висят -

Замечательный наряд!

Музыканты, поскорей

Заиграйте веселей!

Станем дружно в хоровод,

Здравствуй, здравствуй, Новый год!

**Вос-ль**. Посмотрите, под елкой что-то лежит? Достать мешок с угощением.