**Внеклассное занятие по математике интегрированное с чтением.**

**Тема**: Путешествие по сказкам

**Цель**: - развивать внимание, мышление, речь, вычислительные навыки.

- воспитывать доброжелательность, коллективизм, хорошее поведение

- провести путешествие по сказкам.

**Оборудование:** картинки со сказочными героями, таблицы с математическими заданиями, воздушные шарики, корзинка, маски зверей, счётный материал, музыкальные диски, магнитофон.

**Литература:** В.Н Рудницкая «Математика» М.И Моро Математика 2 класс, 2 часть. Ш. Перро «Сказки», А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино», К.Чуковский «Доктор Айболит», Сказки.

**Ход урока**

1. **Целеполагание и организация**

Раздаю детям воздушные шарики для путешествия, шарики надуты.

Психологический настрой

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Пусть это занятие принесёт вам радость.

1. **Сообщение Темы и цели.**

Сегодня мы отправимся в путешествие по сказкам. Необычное сказочное путешествие где вы встретите сказочных героев, сказочные трудности и приключения

1. **Путешествие по сказкам.**

А) конь ретивый, долгогривый

Скачет полем, скачет нивой

Кто коня того поймает

С нами в сказку улетает.

Кто же нас встречает? Угадайте

Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита

Не человек, а рассказывает (это книга)

В сказке трудно жить сказочным героям

Надо вам помочь всем, кто ждёт подмоги.

Готовы вы своими знаниями помочь сказочным героям? (да)

Открываем книгу, попадаем в сказку.

Это кто? (Доктор Айболит)

Как называется о нём сказка?

Кто её написал? (К. И Чуковский)

Какие ещё произведения Чуковского вы знаете?

(Телефон, Федорено горе, Путаница, Радость)

Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица

И жучок, и паучок, и медведица

Всех излечит исцелит

Добрый доктор Айболит.

Надо доктору Айболиту лечить зверей в лесу. Злой Бармалей закрыл вход в лес непростыми заданиями. Доктору Айболиту их решать нельзя. Надо чтобы дети их решили, тогда вход в лес открывается.

1. **48, 49, ……, ……, 52, 53, …,55, 56**

32, 54, 10, 63, 51, 72, 50.

Надо выбрать нужные карточки и вставить правильно числа.

Прочитать числа.

Эти числа однозначные или двузначные?

1. **Решить ребусы.**
2. **Чему равен х.**

Х+7=27 53-х=3

Х= х=

 40 17 20 50 3

1. **Бусы**

 =

 =

 =

Открылась дорога в лес. Помогаем доктору Айболиту и зверюшкам.

1. **Физкультминутка.**

Если хочешь быть здоров, закаляйся.

По утрам делай зарядку

И холодной водой умывайся.

Зарядка под музыку.

Б) На воздушных шариках летим в другую сказку.

В какую же с следующую сказку открыла нам дверь волшебная книга?

Кто это? (Буратино)

В какую сказку мы попали?

«Золотой ключик или приключения Буратино»

Кто написал эту сказку?

Буратино наш помощник на уроках. Надо вам помочь Буратино забрать золотой ключик и спасти кукол от Карабаса Барабаса.

Черепаха Тортила даёт задания.

Кто решит задания тот и заберёт ключик.. а Буратино пока ещё в школе не учится. На что он поменял Азбуку? ( На билет в кукольный театр). После этого у него начались страшные приключения. Только вы можете ему помочь, получить ключик и спасти кукол. А потом Буратино обязательно пойдёт учиться в школу.

1. На яблоньке росло 20 яблочек. Она попросила Алёнушку с братцем съесть по 2 яблока. Сколько яблок осталось на яблоньке?
2. В корзине яблок меньше 10. Эти яблоки можно поровну разделить между двумя или тремя детьми. Сколько яблок в корзине?
3. Надо вставить нужные числа.

12- = 2 74- =70

45+20= +15=30

Ключик у Буратино.

1. **Физкультминутка.**

Зарядка под музыку из х/ф «Приключения Буратино»

До свидания Буратино. До свидания сказка.

В) Продолжаем наше путешествие. На воздушных шарах летим дальше. Кто это такая появилась на сказочной поляне? (Золушка)

Как вы её узнали? (По волшебной туфельке) как называется её сказка?

Кто её написал?

Золушка просит вас помочь ей попасть на сказочный бал.

Эта поляне счастья заколдовано.

Расколдовать могут дети выполнив цветочные задания

**Расколдуем поляну счастья и добра. Фея помогает Золушке поехать на бал. Дети срывают цветы на поляне и выполняют цветочные задания.**

1. Нарисовать весёлое солнце, у которого 8 лучиков
2. Реши пример 62+8
3. Реши пример 65-50
4. Сравни 34+6 42
5. В сказке про репку за кого держалась кошка?
6. В сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» кто помог петушку? (курочка)
7. Не портной, а всю жизнь с иголками ходит?
8. Нет друга ищи, а нашёл береги? Что это?
9. Посчитай до 100 десятками?

10.Нарисуй 15 кружочков

11 сколько надо было посадить золушке розовых кустов? (7)

Помогли золушке.

До свиданья Золушка. До свиданья сказка.

1. **Физминутка.**

Потанцуем вместе с Золушкой на балу.

**Г) Дети по цепочке рассказывают стихотворение Ю.Морица.**

1.Сказка по лесу идёт»

-Сказка по лесу идёт

 Сказка за руку ведёт

-Из реки выходит сказка

 Из трамвая! Из ворот!

- это что за хоровод?

 Это сказок хоровод!

- сказка умница и прелесть

 С нами рядышком живёт!

 Чтобы, чтобы

Чтобы снова

Добрый злого победил!

Чтобы добрый,

Чтобы злого

Стать хорошим убедил!

-Ух, за мной и за тобой

Сказки бегают гурьбой

- обожаемые сказки

Слаще ягоды любой!

- в сказке солнышко горит!

Справедливость в ней царит!

- сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт

**Итог урока:**

Закончилось наше математическое путешествие по сказкам. Скажем сказкам до свиданья и да скорых встречь!