**Календарно – тематическое планирование по обучению грамоте, письму.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел, тема** | **Кол – во****часов** | **Коррек****тировка** | **Дата** | **Характеристика деятельности учащихся,****способствующая развитию умений** |
| **Введение в школьную жизнь.** |  |  |  |
|  | **1 четверть.** |  |  |  |  |
| 1.1. | День знаний. | 11 |  | 01.0901.09 |  |
| 2*2* | Знакомство детей с учителем и между собой.*Школьные правила вежливости.* | 11 |  | 02.0902.09 | *Познакомиться* и *обсудить* правила поведения в школе, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. |
| 3 | Введение знаков внимания. | 1 |  | 05.09 | *Моделировать* и *оценивать* различные ситуации поведения в школе и других общественных местах.  |
| 4*3* | Умение договариваться.*Формы устного ответа.* | 11 |  | 06.0906.09 | *Осознавать* ситуацию общения: где, с кем и с какой целью происходит общение. *Различать* формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе и других общественных местах. |
| 5*4* | Обратная связь на уроке.*Парная форма работы.* | 11 |  | 07.0907.09 | *Работать* в группах и самостоятельно с источниками информации. *Учиться* диалогической форме речи. |
| 6*5* | Противоречие «Люблю — не люблю».*Понятие содержательной оценки.* | 11 |  | 08.0908.09 | Практическая работа: *составить* режим дня.*Осознавать* цель и ситуацию устного общения.Выражать собственное мнение. |
| 7*6* | Выходы из спорных ситуаций.*Спор и ссора (умение вести дискуссию).* | 11 |  | 09.0909.09 | *Определять* диалог (спор, беседа).*Моделировать* и *оценивать* различные ситуации использования слов, показывающих направление. |
|  | **Говорим, рассказываем.** |  |  |  |  |
| 8 | Календарь и календарные праздники. | 1 |  | 12.09 | *Познакомиться* с новым учебником «Букварь». *Различать, перечислять* календарные праздники. *Адекватно воспринимать* звучащую речь. *Ориентироваться* на странице прописи и на строке прописи. *Различать* и *использовать* разные виды штриховки. |
| 9*7* | Животные и растения вокруг нас. Слова – названия.*Знакомство с «Прописями». Обучение штриховке и обведение по контуру.*. | 11 |  | 13.09.13.09 | Учиться *находить* нужную страницу, иллюстрацию.*Классифицировать* животных и растения.*Различать* и *использовать* разные виды штриховки. |
| 108 | Природа вокруг нас. Знакомство с предложением.*Прямые и наклонные вертикальные линии.* | 11 |  | 14.0914.09 | *Различать* времена года по признакам, объяснять и рассказывать. *Ориентироваться* на развороте «Букваря».*Обозначать* слово схемой. Выполнять упражнения по образцу. |
| 119 | Слово и предложение. Составление предложений на тему «Лето на даче». Урок – путешествие.*Обведение по контуру, штриховка.* | 11 |  | 15.0915.09 | *Составлять* схемы предложений.*Сопоставлять* схемы и слова, сравнивать и различать.*Использовать* связные высказывания на определённую тему. *Различать* и *использовать* разные виды штриховки. |
| 1210 |  Текст. Признаки текста. Кто помогает человеку в саду и в огороде?*Обведение по контуру, штриховка* | 11 |  | 16.0916.09 | *Определять* признаки текста, смысловое единство предложений в тексте. *Понимать* на слух информацию, содержащуюся в устном высказывании. *Определять* направление движения при письме различных письменных элементов. |
| 13 | Звуки речи и неречевые звуки. Составление текста с опорой на рисунки.  | 1 |  | 19.09 | *Различать* речевые и неречевые звуки.*Выбирать* заглавие текста. |
| 1411 | Подбор тематических групп слов. Составление предложений и текста.Урок - сказка*Обведение по контуру, письмо овалов.* | 11 |  | 20.0920.09 | *Устанавливать* последовательность предложений в тексте, последовательность частей текста. Самостоятельно *составлять* предложения. Выполнять задание на основе заданного алгоритма. |
| 1512 | Составление рассказа по сюжетным картинкам. Вопросительное предложение. *Письмо наклонных линий и овалов.* | 11 |  | 21.0921.09 | *Выбирать* нужный знак конца предложения.*Классифицировать* предложения по цели высказывания. *Выбирать* нужную интонацию. *Составлять* рассказы по серии сюжетных картинок. *Наблюдать* за многозначными словами. Выполнять задание на основе заданного алгоритма. |
| 1613 | Сказочные герои и предметы. Предложение. Текст. Урок – сказка.*Письмо прямых наклонных линий с закруглением внизу и вверху.* | 11 |  | 22.0922.09 | *Составлять* схему текста. *Сопоставлять* признаки предметов, с помощью которых они узнаются.*Перечислять* названия известных сказок, сказочных героев, сказочных предметов. *Рассказывать* и *инсценировать* известные сказки по картинкам и попамяти.Выполнение упражнений по образцу. |
| 1714 | Театр. Составление текста по серии сюжетных картинок с введением диалога действующих лиц. Урок – театрализация.*Письмо петлеобразных элементов, прямых наклонных линий с закруглением внизу и вверху.* | 11 |  | 23.0923.09 | *Объяснять* правила поведения в театре. *Называть* театральные профессии. *Читать* схему текста.*Определять* основную мысль текста, *передавать* его содержание по вопросам. *Составлять* текст по серии сюжетных картинок. Выполнять задание на основе заданного алгоритма. |
| 18 | Гласные звуки.  | 1 |  | 26.09 | *Характеризовать* гласные звуки русского языка (ударные, безударные). |
| 1915 | Гласные звуки. Деление слова на слоги. Слогообразующая роль гласных звуков.*Обводка е-образных элементов.* | 11 |  | 27.0927.09 | *Слышать, выделять* гласные звуки, *обозначать* их схемой.*Делить* слово на слоги. *Определять* количество слогов в слове.Выполнять задание на основе заданного алгоритма. |
| 2016 | На уроке труда. Ударение. *Прямые линии с закруглением вверху и внизу.* | 11 |  | 28.0928.09 | Обозначать ударный слог.*Определять,* на какой слог падает ударение, *обозначать* ударный слог в схеме слова. Выполнение упражнений по образцу. |
| 21*17* | Деление слова на слоги, ударный и безударный слоги. Наблюдение над значением слова. Урок - путешествие.*Написание основных графических элементов* | 11 |  | 29.0929.09 | *Различать* ударные и безударные слоги. *Делить* слова на слоги.*Овладевать* разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. |
| 22*18* | Повторение. Слово. Слог. Ударение. Ударные и безударные гласные. Урок – путешествие*Закрепление основных графических элементов.* | 11 |  | 30.0930.09 | *Различать* ударные и безударные слоги. *Делить* слова на слоги.*Соотносить* слова со слогоударными схемами.Выполнять задание на основе заданного алгоритма. |
| 23 | Повторение. Слово. Слог. Ударение. Ударные и безударные гласные. | 1 |  | 03.10 | *Различать* ударные и безударные слоги. *Делить* слова на слоги. |
| **Учим буквы – учимся читать и писать.** |
| 2419 | Звуки [и, г, т, п, р ], строчные буквы и г, т, п, р. Знакомство с согласными звуками. Разграничение понятий «звук», «буквы». *Письмо строчных букв и,г,п,т,р.* | 11 |  | 04.1004.10 | *Выделять* звуки в слове. *Различать* гласные и согласные звуки. *Овладевать* начертанием письменных букв. Выполнять задание на основе заданного алгоритма. Выполнять верхние и нижние соединения. |
| 2520 | Чтение слов и слогов с буквами и,г,т,п,р. Урок - экспромт*Письмо слогов с буквами и,г,п,т,р* | 11 |  | 05.1005.10 | *Находить* слова с заданным звуком. *Обозначать* букву соответствующей схемой.*Определять* направление движения при письме различных письменных элементов. |
| 2621 | Гласный звук [о]*Письмо строчной буквы о, слогов и слов с изученными буквами.* | 11 |  | 06.1006.10 | *Различать* звуки и буквы: буква как знак звука. *Различать* гласные ударные и безударные звуки. Выполнять задание на основе заданного алгоритма. Выполнять верхние и нижние соединения. |
| 2722 | Буква о. Чтение слов и слогов с буквой о.*Письмо заглавной буквы О.* | 1 |  | 07.1007.10 | *Различать* звуки и буквы: буква как знак звука. *Различать* гласные ударные и безударные звуки. Выполнение упражнений по образцу. |
| 28 | Заглавная буква О. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Урок-соревнование. | 1 |  | 10.10 | *Соотносить* прочитанные слова и картинки.*Определять* основную мысль текста, *передавать* его содержание по вопросам. |
| 2923 | Гласный звук [а]. Буква а.*Гласная строчная буква а.* | 11 |  | 11.1011.10 | *Различать* звуки и буквы: буква как знак звука. *Различать* гласные ударные и безударные звуки. Выполнять задание на основе заданного алгоритма. |
| 3024 | Гласный звук [ы], гласная буква ы. Понятие о словах в единственном и множественном числе.*Письмо гласной буквы а и буквы ы.* | 11 |  | 12.1012.10 | *Находить* слово в группе слов по его лексическому значению. *Изменять* слова по числам (один – много).*Определять* направление движения при письме различных письменных элементов. |
| 3125 | Заглавные буквы П,Г, Т, Р. Заглавная буква в географических названиях. Урок – путешествие.*Письмо заглавных букв И, Г, Р, Т, П.* | 11 |  | 13.1013.10 | *Воспринимать* слово как объект изучения, материал для анализа. *Распознавать* имена собственные.*Овладевать* начертанием письменных букв. |
| 3226 | Заглавная буква И. Большая буква в именах и географических названиях.*Письмо заглавных букв И, Г, Р, Т, П.* | 11 |  | 14.1014.10 | *Наблюдать* над значением слова. *Распознавать* имена собственные. *Запоминать* правило правописания и *применять* его при письме: заглавная буква вначале предложения, в именах собственных. |
| 33 | Согласные звуки [н] [н′]. Согласная буква н. | 1 |  | 17.10 | *Различать* звуки и буквы: буква как знак звука. *Воспроизводить* звуковую форму слога и слова по его буквенной записи (чтение). |
| 3427 | Согласные звуки [к] [к′].Урок- игра.*Письмо строчных букв н, к.* | 11 |  | 18.1018.10 | *Сопоставлять* слова, различающиеся одним звуком.*Запоминать* правило правописания и *применять* его при письме: раздельное написание слов.Выполнять верхние и нижние соединения. |
| 3528 | Чтение слов и предложений. Работа над лексическим значением слов.*Письмо строчной буквы к, слогов и слов с этой буквой.* | 11 |  | 19.1019.10 | *Сочинять* небольшие устные рассказы повествовательного характера (по материалам собственных игр, занятий, наблюдений).*Определять* и объяснять значение слова в тексте. *Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 3629 | Чтение слов с изученными буквами. Знакомство с местоимениями он, она, оно, они. Урок – путешествие*Письмо слов с изученными буквами* | 11 |  | 20.1020.10 | *Отличать* слова-местоимения от других слов. *Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 3730 |  Гласный звук [у]. Заглавная и строчная буква Уу.*Письмо заглавной и строчной букв Уу.* | 11 |  | 21.1021.10 | *Устанавливать* последовательность предложений в тексте; последовательность частей текста (абзацев).*Овладевать* начертанием письменных букв. |
| 38 | Точка, восклицательный, вопросительный знаки в конце предложения. Работа над интонацией. Урок – театр. | 1 |  | 24.10 | *Запоминать* правило правописания и *применять* его при письме: знаки препинания в конце предложения. |
| 3931 | Звуки [с] [с′]. Согласная строчная буква с.*Письмо строчной буквы с.* | 11 |  | 25.1025.10 | *Различать* согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие, парные и непарные.Выполнять верхние и нижние соединения. |
| 4032 | Чтение слов, предложений, текстов. Работа над интонацией. Урок-спектакль.*Письмо слов и предложений с изученными буквами. Списывание печатного текста* | 11 |  | 26.1026.10 | *Выбирать* нужную интонацию. *Определять* и объяснять значение слова в тексте.*Усваивать* приёмы и последовательность правильного списывания текста.  |
| 4133 | Предлоги и слова, отвечающие на вопрос как?*Письмо слов с изученными буквами.* | 11 |  | 27.1027.10 | *Распознавать* предлоги. *Запомнить* наиболее употребительные предлоги. *Отличать* предлоги от приставок. *Запоминать* правило правописания и *применять* его при письме: раздельное написание слов с предлогами. |
| 4234 | Внеклассное чтение Е.Пермяк «Надежный человек». Согласные звуки [л, л′] [м, м′], буквы л,м. Урок – путешествие.*Письмо строчных букв л, м.* | 11 |  | 28.1028.10 | *Различать* буквы гласных как показатель твёрдости – мягкости согласных звуков. *Понимать* прослушанный и прочитанный текст.*Овладевать* начертанием письменных букв. |
| 43 | Чтение слов, предложений. Урок - игра. | 1 |  | 31.10 | *Различать* предложения, словосочетания, слова (*понимать* их сходства и различия). |
| 44-4535-36 | Заглавные буквы К,Н. Заглавная буква в словах – географических названиях.*Списывание с печатного текста.* | 22 |  | 01.11-02.1101.11- 02.11 | *Распознавать* имена собственные. *Понимать* прослушанный и прочитанный текст.*Усваивать* приёмы и последовательность правильного списывания текста.  |
| 4637 | Согласные звуки [с, с′]. Наблюдение над однокоренными словами. Чтение слов с изученными буквами.*Заглавная и строчная буквы Сс* | 11 |  | 03.1103.11 | *Различать* однокоренные слова.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
|  | **2 четверть.** |  |  |  |  |
| 47 | Чтение слов и предложений. Урок-сказка | 1 |  | 14.11 | *Сокращать, изменять* текст повествовательного характера из прописи или «Букваря». |
| 4838 | Многоточие в конце предложения.*Письмо слов с изученными буквами, выделение корня слова.* | 11 |  | 15.1115.11 | *Работать* над структурой текста: озаглавливать, корректировать и редактировать порядок предложений и частей текста (абзацев). |
| 4939 | Заглавные буквы М,Л. Чтение слов с изученными буквами.*Письмо слов и предложений с изученными буквами.* | 11 |  | 16.1116.11 | *Распознавать* имена собственные. *Понимать* функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца). |
| 5040 | Урок развития речи. Чтение и анализ текста. Урок-инсценировка*Письмо заглавных букв Л,М. Списывание текста* | 11 |  | 17.1117.11 | *Сопоставлять* слова, различающиеся одним звуком.*Усваивать* приёмы и последовательность правильного списывания текста. |
| 51*41* | Проверка техники чтения. *Правописание заглавной буквы в словах и предложениях.* | 11 |  | 18.1118.11 | *Различать* прямое и переносное значение слов.*Овладевать* начертанием письменных букв. |
| 52 | Согласный звук [ш], буква ш. | 1 |  | 21.11 | *Работать* над структурой текста: озаглавливать, корректировать и редактировать порядок предложений и частей текста (абзацев). |
| 5342 | Согласный звук [ш], буква ш.*Строчная буква ш. Заглавная буква Ш.* | 11 |  | 22.1122.11 | *Различать* предложения, словосочетания, слова (*понимать* их сходства и различия).*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 5443 | Заглавная буква Ш. Заглавная буква в именах людей, кличках животных. Урок – путешествие.*Выборочное списывание.* | 11 |  | 23.1123.11 | *Распознавать* имена собственные. *Понимать* прослушанный и прочитанный текст.*Овладевать* начертанием письменных букв. |
| 55-56*44-45* | Чтение слов и предложений с изученными буквами. Внеклассное чтение. Р.Цыферов «Про чудака-лягушонка».*Наблюдение за написанием сочетания ши. Проверочная работа*  | 22 |  | 24.11-25.1124.11-25.11 | *Запоминать* правила правописания и *применять* их при письме: *обозначение* букв гласных после шипящих впозиции под ударением (***жи–ши***).*Отвечать* на вопросы автора текста.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 57 | Формирование навыка различения звуков [с] и [ш] при чтении. Чтение слов, предложений с изученными буквами. | 1 |  | 28.11 | *Работать* над структурой текста: озаглавливать, корректировать и редактировать порядок предложений и частей текста (абзацев). |
| 58*46* | Заглавная буква А. Урок -сказка*Заглавная буква А. Письмо слов и предложений.* | 11 |  | 29.1129.11 | *Распознавать* имена собственные. *Определять* и объяснять значение слова в тексте.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 5947 | Чтение слов и предложений с изученными буквами.*Письмо предложений с изученными буквами.*  | 11 |  | 30.1130.11 | *Восстанавливать* деформированный текст.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 60*48* | Проверка техники чтения.*Самостоятельная работа.* | 11 |  | 01.1201.12 | *Писать* под диктовку слова и предложения, написание которых не расходится с произношением. |
| 61*49* | Согласные звуки [ д] [д′ ]. Буква д. Урок - игра*Письмо строчной буквы д.* | 11 |  | 02.1202.12 | *Отличать* предлоги от приставок. *Запоминать* правило правописания и *применять* его при письме: раздельное написание слов с предлогами. |
| 62 | Чтение слов и предложений с изученными буквами. Парные согласные [д - т ]. | 1 |  | 05.12 | *Определять* парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки. *Понимать* прослушанный и прочитанный текст. |
| 6350 | Согласные звуки [в], [в′]. Буква в.*Письмо строчной буквы в.* | 11 |  | 06.1206.12 | *Работать* с предложением: *выделять* слова, *изменять* их порядок, *распространять* и *сокращать* предложения.*Овладевать* начертанием письменных букв. |
| 64*51* | Заглавная буква Д. Суффиксы.*Письмо заглавной буквы Д.* | 11 |  | 07.1207.12 | *Выделять* в слове суффикс. *Понимать* и *объяснять* значения суффиксов. *Распознавать* имена собственные.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 6552 | Заглавная буква В. Корень, однокоренные слова. Наблюдение над словами с безударной гласной в корне.*Письмо заглавной буквы В.* | 11 |  | 08.1208.12 | *Выделять* в слове корень. *Различать* однокоренные слова.Списывать с печатного текста, писать заглавную букву в словах и предложении. |
| 66*53* | Буква е. Урок - путешествие*Письмо строчной буквы е.* | 11 |  | 09.1209.12 | *Выделять* в слове корень. *Различать* однокоренные слова. *Понимать* прослушанный и прочитанный текст.Выполнять задание на основе заданного алгоритма (инструкции). |
| 67 | Буква е. | 1 |  | 12.12 | *Работать* с предложением: *выделять* слова, *изменять* их порядок, *распространять* и *сокращать* предложения. |
| 68*54* | Чтение слов, предложений и текста с изученными буквами.*Письмо предложений с изученными буквами.* | 11 |  | 13.1213.12 | *Различать* однозначные и многозначные слова. *Различать* предложения, словосочетания, слова (*понимать* их сходства и различия). *Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 69*55* | Буква ё. Звуки буквы ё.*Письмо строчной буквы ё.* | 11 |  | 14.1214.12 | *Выделять* в слове корень. *Различать* однокоренные слова. *Понимать* прослушанный и прочитанный текст.Выполнять задание на основе заданного алгоритма (инструкции). |
| 7056 | Буква ё. Звуки буквы ё.*Написание слогов и слов с буквой ё.* | 11 |  | 15.1215.12 | *Определять* и объяснять значение слова в тексте.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 71*57* | Заглавные буквы Е, Ё. Урок – путешествие.*Письмо заглавных букв Е,Ё.* | 11 |  | 16.1216.12 | *Распознавать* имена собственные.*Овладевать* начертанием письменных букв. |
| 72 | Чтение слов и предложений с изученными буквами.  | 1 |  | 19.12 | *Работать* над структурой текста: озаглавливать, корректировать и редактировать порядок предложений и частей текста (абзацев). |
| 73*58* |  Знакомство с приставкой. *Письмо слов и предложений с изученными буквами.* | 11 |  | 20.1220.12 | *Выделять* в слове приставку. *Понимать* и *объяснять* значения приставок.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 7459 | Чтение предложений с изученными буквами. Вн.чт. Шведская сказка «Мудрый крестьянин».*Выборочное списывание текста.* | 11 |  | 21.1221.12 | *Задавать вопросы* автору текста с помощью учителя. *Различать* прямое и переносное значение слов.*Усваивать* приёмы выборочного списывания текста. |
| 75*60* | Звуки [б] [б′], строчная буква б.*Письмо строчной буквы б.* | 11 |  | 22.1222.12 | *Сопоставлять* слова, различающиеся одним звуком.*Усваивать* приёмы и последовательность правильного списывания текста. |
| 76*61* | Чтение слов, предложений и текста с изученными буквами.*Письмо слов с изученными буквами.* | 11 |  | 23.1223.12 | *Задавать вопросы* автору текста с помощью учителя.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 77 | Части слова. Урок –сказка. | 1 |  | 26.12 | *Выделять* в слове корень, приставку, суффикс. *Понимать* и *объяснять* значения суффиксов и приставок. *Образовывать* новые слова (однокоренные) с помощью суффиксов и приставок. *Разбирать* доступные слова по составу.  |
| 78*62* | Чтение слов и предложений. Интонация предложения.*Списывание с печатного текста.* | 11 |  | 27.1227.12 | *Задавать вопросы* автору текста с помощью учителя. *Различать* прямое и переносное значение слов.*Усваивать* приёмы и последовательность правильного списывания текста. |
| 7963 | Заглавная буква Б.*Письмо заглавной буквы Б.* | 11 |  | 28.1228.12 | *Сопоставлять* синонимы и антонимы: *наблюдать* в эталонных текстах, использовать в речи. *Писать* под диктовку слова и предложения, написание которых не расходится с произношением. |
| 80*64* | Чтение слов с изученными буквами.*Письмо слов с заглавной буквой Б.* | 11 |  | 29.1229.12 | *Определять* парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
|  | **3 четверть.** |  |  |  |  |
| 81*65* | Согласные звуки [з] [з′]. Буква з. Урок - игра*Письмо строчной буквы з.* | 11 |  | 11.0111.01 | *Запоминать* правила правописания и*применять* их при письме: перенос слов без стечения согласныхпо слогам. |
| 82*66* | Заглавная буква З. *Письмо заглавной буквы З.* | 11 |  | 12.0112.01 | *Задавать вопросы* автору текста с помощью учителя.*Писать* под диктовку слова и предложения, написание которых не расходится с произношением. |
| 83*67* | Парные согласные [з-с].*Письмо предложений с изученными буквами.* | 11 |  | 13.0113.01 | *Определять* парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки. *Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 84 | Чтение слов, предложений и текста с изученными буквами. | 1 |  | 16.01 | *Различать* слова мужского, женского и среднего рода.*Задавать вопросы* автору текста с помощью учителя. |
| 85*68* | Буква я.*Письмо строчной буквы я.* | 11 |  | 17.0117.01 | *Различать* однозначные и многозначные слова. *Различать* предложения, словосочетания, слова (*понимать* их сходства и различия). |
| 86*69* | Звуки буквы я.Письмо слогов, слов и предложений с буквой я. | 11 |  | 18.0118.01 | *Сопоставлять* синонимы и антонимы: *наблюдать* в эталонных текстах, использовать в речи. *Писать* под диктовку слова и предложения, написание которых не расходится с произношением. |
| 87*70* | Заглавная буква Я. Обозначение мягкости согласных на письме при помощи буквы я. Урок – сказкаПисьмо заглавной буквы Я. | 11 |  | 19.0119.01 | *Наблюдать* над значением слова. *Распознавать* имена собственные.*Понимать* функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца). |
| 88*71* | Согласные звуки [х] [х′]. Строчная согласная буква х. Слова-междометия. Урок – сказка*Письмо строчной буквы х, слов-междометий.* | 11 |  | 20.0120.01 | *Формулировать* простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| *89* | Чтение слов, предложений и текста с изученными буквами. | 1 |  | 23.01 | *Сопоставлять* синонимы и антонимы:*наблюдать* в эталонных текстах,использовать в речи. *Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 90*72* | Согласный звук [ж]. Правописание буквосочетаний жи-ши.*Письмо строчной буквы ж.* | 11 |  | 24.0124.01 | *Запоминать* правило правописания и *применять* его при письме: *обозначение* букв гласных после шипящих впозиции под ударением (***жи–ши***). |
| 91*73* | Заглавные буквы Ж и Х.*Письмо заглавных букв Ж и Х.* | 11 |  | 25.0125.01 | *Выборочно* читать с целью нахождения необходимого материала.*Писать* под диктовку слова и предложения, написание которых не расходится с произношением. |
| 92*74* | Развитие речи. Работа с текстом.*Письмо слов и предложений с изученными буквами.* | 11 |  | 26.0126.01 | *Выборочно* читать с целью нахождения необходимого материала.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 93*75* | Строчная и заглавная буквы Й й. Урок-соревнование.*Письмо строчной и заглавной букв й, Й.* | 11 |  | 27.0127.01 | *Понимать* функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца). |
| 94 | Слова, отвечающие на вопросы какой, какая, какое, какие? | 1 |  | 30.01 | *Классифицировать* слова по вопросам - *какой?* *какая?какое? какие?* |
| 95*76* | Согласный звук [ч′]. Буква ч. Буквосочетания ча, чу.*Письмо строчной буквы ч.* | 11 |  | 31.0131.01 | *Запоминать* правило правописания и*применять* его при письме: *обозначение* букв гласных после шипящих впозиции под ударением (***ча–ща).*** |
| 96*77* | Заглавная буква Ч. Слова, отвечающие на вопросы кто, что?*Письмо заглавной буквы Ч.* | 11 |  | 01.0201.02 | *Различать* слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?».*Писать* под диктовку слова и предложения, написание которых не расходится с произношением. |
| 97*78* | Согласные звуки [ц] [щ]. Буквы ц, щ. Урок - путешествие*Письмо строчных букв ц, щ.* | 11 |  | 02.0202.02 | *Формулировать* простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 98*79* | Заглавные буквы Ц и Щ. Сочетания ща, щу. Вн.чт. К.Ушинский «Четыре желания».*Письмо заглавных букв Ц, Щ, сочетаний ща, щу.* | 11 |  | 03.0203.02 | *Запоминать* правила правописания и*применять* их при письме: *обозначение* букв гласных после шипящих впозиции под ударением (***ча–ща,******чу–щу)*** |
| 99 | Чтение слов, предложений и текста с изученными буквами. | 1 |  | 06.02 | *Изменять* слова по числам (один – много). |
| 100*80* | Согласные звуки [ф] [ф′]. Буква ф.*Письмо строчной буквы ф.* | 11 |  | 07.0207.02 | *Понимать* функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца). |
| 101*81* | Заглавная буква Ф. Урок - игра*Письмо заглавной буквы Ф.* | 11 |  | 08.0208.02 | *Определять* парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки. *Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 102*82* | Чтение слов, предложений и текста с изученными буквами.*Письмо слов и предложений с изученными буквами.* | 11 |  | 09.0209.02 | *Понимать* прослушанный и прочитанный текст. *Формулировать* простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 103*83* | Гласный звук [э] . Буква э.*Письмо строчной буквы э* | 11 |  | 10.0210.02 | *Наблюдать* над значением слова. *Распознавать* имена собственные.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| *104* | Чтение предложений с изученными буквами. Вн.чт. Е.Сладков «Лесные сказки». | 1 |  | 20.02 | *Находить* информацию, заданную в тексте в явном виде. |
| 105*84* | Заглавная буква Э. Урок – путешествие.*Письмо заглавной буквы Э.* | 11 |  | 21.0221.02 | *Выборочно* читать с целью нахождения необходимого материала.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 106*85* | Чтение слов, предложений и текста с изученными буквами.*Письмо слов и предложений с изученными буквами.* | 11 |  | 22.0222.02 | *Наблюдать* над значением слова. *Распознавать* имена собственные.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 107*86* | Буква ю и её звуки.*Письмо строчной буквы ю.* | 11 |  | 24.0224.02 | *Понимать* прослушанный и прочитанный текст. *Формулировать* простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 108 | Заглавная буква Ю. | 1 |  | 27.02 | *Определять* и объяснять значение слова в тексте. |
| 109*87* | Чтение слов, предложений и текста с изученными буквами.*Письмо заглавной буквы Ю.* | 11 |  | 28.0228.02 | *Формулировать* простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. *Наблюдать* над значением слова. *Распознавать* имена собственные. |
| *110**88* | Буква ь (мягкий знак). Употребление ь для обозначения мягкости согласных. Урок – сказка*Письмо буквы ь.* | 11 |  | 29.0229.02 | *Использовать* на письме разделительный ***ь***.*Понимать* функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца). |
| 111*89* | Разделительный ь.*Письмо слов с разделительным ь*. | 11 |  | 01.0201.02 | *Использовать* на письме разделительный ***ь***. *Восстанавливать* деформированный текст.*Писать* под диктовку слова и предложения, написание которых не расходится с произношением. |
| 11290 | Буква разделительный твердый знак (ъ).*Письмо слов с разделительным ъ*. | 11 |  | 02.0302.03 | *Использовать* на письме разделительные ***ь*** и ***ъ***.*Писать* буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм. |
| 113 | Алфавит. | 1 |  | 05.03 | *Запоминать* названия и последовательность букв русского алфавита. |
| 11491 | Алфавит.*Списывание с печатного образца.* | 11 |  | 06.0306.03 | *Запоминать* названия и последовательность букв русского алфавита.*Усваивать* приёмы и последовательность правильного списывания текста. |
| 11592 | Чтение предложений и текстов. Урок-игра.*Письмо слов и предложений. Проверочная работа.* | 11 |  | 07.0307.03 | *Формулировать* простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.*Понимать* функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца). |