**Тема: Современный транспорт – зона повышенной опасности.**

**Цель**: объяснить учащимся, почему происходят несчастные случаи на улицах и дорогах и как избежать их.

**Задачи**.

1.Обучающие: знакомство с понятиями «общественный транспорт», «виды транспорта»; изучение опасных и аварийных ситуаций на дорогах и улицах, а также правил безопасного поведения на улицах и в общественном транспорте.

2.Воспитательные: формирование сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения; привитие навыков дисциплины и культуры поведения на дорогах и в общественном транспорте.

3.Развивающие: формирование умения самостоятельно ориентироваться в опасных ситуациях.

Учебно-наглядные пособия: плакаты «Общественный транспорт», «Причины ДТП»; видеофильм «Улица полна неожиданностей»; рисунки учащихся.

**Ход урока.**

**I Вступительное слово учителя.**

 Тема урока: современный транспорт – зона повышенной опасности. Мы должны понять, почему происходят несчастные случаи на улицах и дорогах и как избежать их, познакомимся с различными видами автомобилей, изучим опасные ситуации на улицах и дорогах и сформулируем правила безопасного поведения на улицах и в общественном транспорте.

 Автомобиль стал неотъемлемой частью нашей жизни. Он оказывает помощь человеку как в перевозке грузов, так и в перевозке пассажиров. И мы настолько привыкли к транспорту, что часто забываем об опасностях, связанных с транспортом.

**II Изложение нового материала.**

**1.Работа со схемой.**

 Наши улицы и дороги заполняют разнообразные виды транспорта. Они различны по назначению, габаритам, передвигаются с разной скоростью. Автомобили можно классифицировать следующим образом.

*Схема нарисована на доске.*

Автомобили

Специальные

Транспортные

Пассажирские

Грузовые

Легковые

Автобусы

**2.Беседа.**

А теперь посмотрим, как выглядят эти автомобили.

*Показ автомобилей на плакате «Транспортные средства».*

* Какие автомобили относятся к специальным?

 *(Автокраны, пожарные, медицинские и др.)*

* Какие автомобили включает пассажирский транспорт?

 *(Легковые, трамваи, троллейбусы, автобусы).*

* Для чего служат легковые автомобили, автобусы, трамваи и троллейбусы?
* *(Легковые – для перевозки пассажиров; автобусы – для массовой перевозки пассажиров, они бывают городские, пригородные и междугородные; трамваи и троллейбусы – для перевозки пассажиров по определенным маршрутам по расписанию).*

А теперь послушаем загадки про автомобили, которые вы нарисовали, и поместим рисунки с отгадками в соответствующий сектор на доске.

1.Не летает, не жужжит,

 Жук по улице бежит.

 И горят в глазах жука

 Два блестящих огонька. *(Автомобиль)*

2.Дом по улице идет,

 На работу всех везет.

 Не на курьих ножках,

 А в резиновых сапожках. *(Автобус)*

3.Мчится огненной стрелой,

 Мчится вдаль машина,

 И зальет пожар любой

 Смелая дружина. *(Пожарная машина)*

4.Бывают ли у дождика

 Четыре колеса?

 Скажи, как называются

 Такие чудеса? *(Поливальная машина)*

5.Силач на четырех ногах,

 В резиновых сапогах,

 Прямиком из магазина

 Притащил нам пианино. *(Грузовик)*

6.Спозаранку за окошком

 Стук, и звон, и кутерьма.

 По прямым стальным дорожкам

 Ходят красные дома. *(Трамвай)*

7.Поднимает великан

 Груды груза к облакам.

 Там, где встанет он потом,

 Вырастет огромный дом. *(Подъемный кран)*

8.Я мчусь, держусь за провода,

 Не заблужусь я никогда*.(Троллейбус)*

 Молодцы, ребята, вы хорошо потрудились. Но задача нашего урока не только познакомиться с общественным транспортом, но и узнать, какие опасные ситуации возникают на дорогах и улицах в связи с использованием транспорта и как избежать этих ситуаций.

 Подсчитано, что больше всего гибнет людей в автомобильных катастрофах. 34 тысячи человек погибает ежегодно,200 тысяч получает телесные повреждения, из них 10-15% умирает.

 По каким же причинам происходят несчастные случаи? Давайте посмотрим фрагмент фильма «Улица полна неожиданностей». Обратите внимание, какие опасности поджидают наших героев на улице, из-за чего мог произойти несчастный случай.

**3.Просмотр фрагмента фильма.**

*(Примерные ответы детей: переход перед близко движущимся транспортом, невнимательность на дороге, невыполнение ПДД водителем и пешеходом, переход улицы в неположенном месте).*

 Совершенно верно. Но давайте посмотрим , какие еще могут быть причины ДТП?

**4.Чтение плаката «Причины ДТП».**

 А вот по каким причинам происходят чаще всего ДТП.

**5.Чтение записи на доске:**

* переход улицы перед близко движущимся транспортным и средствами – 27%;
* переход улицы на красный сигнал светофора и в тех местах, где не разрешается пересекать проезжую часть – 27%;
* невнимательность при переходе улиц – 17%;
* нетрезвое состояние пешехода – 14%;
* неожиданный выход из-за транспортных средств – 9%;
* прочие причины – 6%.

Ребята, а как же избежать опасных ситуаций? Давайте посмотрим еще один фрагмент фильма и сформулируем правила безопасного поведения.

**6.Просмотр фрагмента фильма.**

*(Примерные ответы детей: 1.Ждать автобус нужно на остановке. 2.Нельзя баловаться на остановке и стоять на краю проезжей части. 3.Улицу нужно переходить по пешеходному переходу. 4.Нужно уступать место инвалидам и пожилым людям. 5.Нужно вести себя спокойно в общественном транспорте, не ходить без дела, не шуметь. 6.Когда садишься в трамвай или выходишь из него, убедись, все ли машины остановились. 7.Переходи улицу перед трамваем по пешеходному переходу.)*

 Молодцы, ребята. Вы правильно сформулировали правила безопасного поведения на улице и в общественном транспорте. А теперь посмотрим, к чему могут привести нарушения правил безопасного поведения.

**7.Просмотр фрагмента фильма «Опасные шалости».**

 Итак, что же нельзя делать на улице?

*(Примерные ответы ребят: кататься на роликах по дороге, прыгать с высоты, быть невнимательным на дороге, ездить на велосипеде и роликах рядом с дорогой, отвлекаться, катаясь на велосипеде, играть в футбол в арках домов, кататься на санках с горки на дорогу, садиться в машину с незнакомым человеком.)*

* А кто нам поможет, если произошел несчастный случай? *(Милиция).*
* По какому телефону нужно позвонить? *(01).*

**III Закрепление.**

 А теперь закрепим полученные на уроке знания. Покажите, чему вы сегодня научились.

**1.Практическое занятие – ролевые игры.**

1-я ситуация. «На остановке». Две девочки толкают друг друга на остановке. Подходят ребята из отряда ЮИД и делают им замечание.

2-я ситуация. «В автобусе». Ребята ставят стулья, садятся, изображая пассажиров.

Заходит пожилая женщина – ребята уступают место.

3-я ситуация. «На перекрестке». Ребята переходят дорогу по пешеходному переходу.

4-я ситуация. «Похищение ребенка». Подъезжает «машина», из нее выходит мужчина и пытается затащить ребенка. Ребенок сопротивляется, кричит, зовет на помощь.

**2.Заключительное слово учителя.**

 Итак, что нового мы узнали на уроке?

*(Ответы ребят:*

1. *Виды транспорта.*
2. *Опасные ситуации на дорогах и улицах.*
3. *Причины ДТП.*

*4. Правила безопасного поведения на улице, на дороге и в общественном транспорте)*.

 Мы убедились, что современный транспорт представляет зону повышенной опасности. Количество машин на дорогах растет с каждым годом. Но это не значит, что число несчастных случаев будет расти, что на улицу и на дорогу будет опасно выходить. Главное – хорошо знать правила дорожного движения, вести себя на улице и дороге внимательно и дисциплинированно, и тогда количество несчастных случаев сократится.

**3.Оценивание ответов учащихся.**

**4.Домашнее задание**