МБДОУ Усть-Таркский детский сад «Солнышко»

**Проект**

**«Мой весёлый мяч»**



Подготовила и провела:

Воспитатель по физической культуре

Теплюкова Валентина Александровна

C:\Users\ADMIN\Desktop\Новая папка\76102680_a966db77291c385b7e466c351a3585a0.gif

**Вид проекта:** познавательно - информационный

**Продолжительность проекта**: среднесрочный

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Образовательная область:** физическая культура

***Актуальность :***

Мяч знаком всем с раннего детства. К сожалению, современные дети ведут малоподвижный образ жизни и все реже играют с мячом. Одними из первых основных движений у ребенка хватание, схватывание, бросание, позднее используемые в манипуляциях с мячом - метание и ловля. А ведь именно мяч является первым средством, связывающим, внутренний и внешний мир ребенка. Ушли в прошлое игры с мячами. В этих играх развивается быстрота, ловкость, глазомер, ориентировка в пространстве, формируются положительные взаимоотношения и эмоции, которые необходимы будущему первокласснику. В нашем спортивном зале очень много разного оборудования – это обручи, скакалки, гимнастические палки, мат и многое другое, но больше всего детям нравиться играть с мячами. На вопрос, для чего человеку нужен мяч, дети наперебой отвечали: чтобы бросать его, катать, играть в игры, например, в футбол, делать упражнения, прыгать на мяче и тому подобное. Вопрос, откуда появился мяч, кто его придумал, и какие виды мячей вам известны, вызвал у детей затруднение. Мной был разработан проект, который позволил бы детям узнать об истории возникновения мяча, об использовании различных видов мячей в спорте и в играх. Конечным результатом проекта стало создание мини- музея «Веселый мяч»

**Цель проекта:**   
Познакомить детей с историей возникновения мяча, его разновидностями и обучить детей разнообразным играм с мячом

**Задачи:**   
1. Развить интерес детей к разнообразным играм с мячом в самостоятельной двигательной деятельности.

2. Развить познавательный интерес,

формировать элементарные представления о видах мячей и истории возникновения .  
3. Заинтересовать родителей в использовании мяча в играх с детьми.

4. Создать мини музей мяча

***Содержание проектной деятельности***

**Этапы реализации**

***I этап – подготовительный***

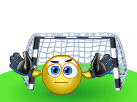
1.Изучение литературы, касающейся темы проекта.

2.Подбор материала (иллюстрации,картинки, разнообразные мячи)

3.Определение темы и цели проекта

4.Разработка плана проведения практической части проекта

5. Подготовка презентаций по темам: «Какие разные мячи», «»

***II этап – практический***

\*Беседа «История возникновения мяча»

\*Рассматривание картин с изображением разных мячей и видов спорта, связанные с мячом.

\*Просмотр презентации «Какие бывают мячи»

\*НОД по физической культуре «Веселые мячи».

\*Чтение и заучивание стихов о мячах.

\*Рисование на тему: «Мой любимый мяч».

\*Чтение сказок о мяче.

\*НОД совместно с логопедом «Мяч и речь»

\*Игры- эстафеты на свежем воздухе с мячом.

\* Развлечение «В гостях у мячей»

\*Совместная выставка с родителями «Сделай мяч своими руками»

\*Папка-передвижка для родителей «Из истории мяча»

***III этап – заключительный***

Оформление мини-музея «Мой весёлый мяч»



Итог: Дети узнали много нового о мячах, могут назвать различные виды мячей, виды спорта с использованием мяча, разучили новые игры, с удовольствием участвовали в оформлении мини-музея.