Физкультурное занятие в средней группе «Животные леса»

 с использование ИКТ

**Цель**: Развитие общей выносливости

**Задачи:**

**Образовательные:**

• Закреплять навык лазания по- медвежьи, прыжков с продвижением вперёд.

• Способствовать развитию ловкости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

• Закреплять знания о диких животных, живущих в лесу

**Оздоровительные:**

• Способствовать повышению функциональных возможностей организма.

• укреплять опорно-двигательный аппарат.

**Воспитательные:**

• Воспитывать смелость, уважение друг к другу, чувство товарищества

***Ход занятия***

*Дети заходят в зал*
• Построение в шеренгу (карточка - схема построения)

Воспитатель: Здравствуйте дети. Сегодня я предлагаю вам отправиться в лес.

Вы согласны? Но дорога туда длинная, не устанете ли вы?

Воспитатель: Хорошо, но прежде, чем идти в лес, нужно пройти тренировку на выносливость.

Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

Мы идём гулять сейчас

И зовём с собою вас!

Воспитатель: В обход налево шагом марш!

Ходьба в колонне.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так, шагают наши ножки.

Мы шагаем друг за другом,

Лесом и зелёным лугом

Мостик в стороны качался

А под ним ручей смеялся,

На носочках мы пойдём,

На тот берег попадём.

Ходьба на носках, а теперь на пятках.

Воспитатель: на дорожку мы попали и, по дорожке побежали.

Очень быстро мы бежали и немножко все устали.

**Дыхательное упражнение «Часики»** ([показ карточки](%D0%B4%D1%8B%D1%85%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.docx))

А сейчас мы будем мышцы укреплять

**Предлагаю вам веселую мультзарядку**

Воспитатель: что ж, ребята, тренировку провели мы очень ловко. По пенечкам мы пойдем прямо в лес попадем ([ходьба по мешочкам](%D0%B2%D1%85%D0%BE%D0%B4%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.mp3))

Вот мы и в лес пришли. Давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу? Как вы думаете, кого мы сможем увидеть в лесу?

**Показ презентации «Здравствуй лес! Добрый лес!»**

Так какие звери живут в лесу? Давайте еще раз вспомним, каких зверей мы видели и отгадайте загадку о ком идет речь?

Зимой спит, а летом ульи ворошит (медведь)

Воспитатель:

Утром Мишенька проснулся

Мишка к солнцу потянулся.

Только Мишка загрустил,

все движения забыл.

ОВД:

Воспитатель. дети, давайте напомним Мишке, как он ходит.

**Ходьба по-медвежьи по скамейке (на ладонях и ступнях)**

А теперь следующая загадка.

Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку.

Воспитатель. А покажите, как зайка прыгает.

**Прыжки из обруча в обруч**

Вот вам еще загадка.

Хвост пушистый бережёт

И зверюшек стережёт:

Знают рыжую в лесу –

Очень хитрую (лису*).*

А где живет лиса?

***Тест «Где живет лиса?» (****на картинке изображены: дом человека, будка собаки, нора лисы, гнездо птицы)*

Воспитатель: дети, посмотрите на картинку и найдите где живет лиса?

А сейчас давайте поиграем в игру **«Охотник и зайцы».**

Воспитатель: ну, что понравилось в лесу? А какое животное самое большое мы увидели? Какое самое маленькое? Сейчас мы немножко отдохнем на полянке и будем возвращаться домой

*Релаксация с упражнением «Проползем как ежи»*

Воспитатель: Становитесь на дорожку, возвращаемся домой.