Консультация для воспитателей

 «Физкультурный уголок в групповых комнатах»

Создание физкультурно-оздоровительной среды в групповых комнатах ДОУ.

1. Общие основания подбора материала

В детском саду комбинированного вид принят достаточно сложный и объемный двигательный режим. Он отражает различные формы и виды двигательной активности детей.

Двигательный режим реализуют как педагоги - специалисты (инструктор по физовоспитанию, музыкальный руководитель, медицинский персонал, так и воспитатели групп. Для полноценной реализации двигательного режима в детском саду необходимо создать физкультурно-оздоровительную среду. Помимо правильного подбора мебели по ростовым показателям, проведения гигиенических и закаливающих процедур, необходимо оборудовать физкультурные уголки во всех групповых комнатах.

Основная деятельность дошкольников это игра и у ребенка всегда должна быть возможность поиграть в спорт.

Подбор оборудования определяется программными задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В детском саду необходимо иметь достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов.

Подбирать оборудование необходимо, соблюдая следующие принципы:

• возрастной

• антропометрический

• принцип расположения по видам деятельности

• принцип доступности

• принцип узнаваемости

• принцип интуитивного понимания

Необходимо, чтобы оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствовало возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования должны быть соразмерены с возможностями детей.

Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Каждое пособие должно быть устойчивое и прочное. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования должно способствовать воспитанию художественного вкуса у детей.

Целесообразно комплектовать оборудование в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. При оформлении мест занятий физическими упражнениями необходимо учитывать взаимосочетание отдельных снарядов по форме, цвету, величине, стремиться к созданию ансамблей единого стиля, украшающих помещение. С помощью оборудования и пособий должно обеспечиваться правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений, а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств).

Воспитатель организует правильный уход за пособиями и снарядами, знакомит детей с правилами хранения и ухода.

Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна, индивидуальные занятия по физической культуре, подвижные игры и упражнения на воздухе и в помещении).

Важно обеспечить детей необходимым инвентарем для всех основных видов движений. Это могут быть как фабричные изделия, так и выполненные самостоятельно педагогами и родителями.

Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования.

**2. Общие принципы размещения материалов**

**в групповом помещении.**

Физкультурные пособия важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей. Так, рядом с кукольным уголком можно поставить игрушки-двигатели (машины, тележки). Крупное физкультурное оборудование требует много места, поэтому его лучше расставить вдоль одной свободной стены.

Педагогам следует помнить, что у малышей быстро падает интерес к одному и тому же пособию. Поэтому все имеющиеся пособия нежелательно держать в групповой комнате. Лучше вносить их постепенно, чередуя их. Мелкие пособия следует держать в открытых ящиках так, чтобы дети могли свободно ими пользоваться.

Для хранения физкультурных пособий в групповых комнатах может быть использована секционная мебель с выдвижными ящиками или тележка "Физкультурный уголок".

Мелкое физкультурное оборудование (массажные мячи, шарики, резиновые кольца и др.) следует держать в корзинах или открытых ящиках таким образом, чтобы дети могли им свободно пользоваться.

Такие пособия, как мячи разных размеров, набивные мячи, наборы (серсо, кегли, кольцеброс, шнуры, следует хранить в открытом виде в ящиках, которые располагаются вдоль стены.

Гимнастические модули и мячи важно расположить у стен, где нет батарей.

В группе хорошо иметь деревянную стенку (высота 150 см) для формирования правильной осанки, расположенную возле входной двери группы.

С целью развития интереса у детей к разным видам упражнений с использованием пособий следует некоторые предметы и пособия хранить в кладовой комнате, что позволяет обновлять материал в группе.

Оборудование для спортивных игр желательно хранить в секционном шкафу или в закрытых ящиках

Обручи, скакалки, шнуры советуем разместить на крюках одной свободной стены в группе.

Физкультурное оборудование располагается в группе так, чтобы дети могли свободно подходить к нему и пользоваться им.

**Примерный набор физкультурного оборудования для второй младшей и средней группы**

**Оборудование для ходьбы и бега и равновесия:**

• Мягкий валик (длина 150 см диаметр20см) – 1шт

• Доска с ребристой поверхностью – 1 шт

• Модуль змейка – 1 шт

• Дорожки прямые и извилистые 2 шт

• Коврик массажный – 4 шт

• Дорожка со следками – 1шт

• Досточки с жесткой поверхностью (длина стороны 30 см) – 4 шт

**Оборудование для прыжков:**

• Куб деревянный (Ребро 20 см) - 2шт

• Обруч малый – 5 шт

• Косичка короткая – 5 шт

• коврики дорожки имитация ручейков -2 шт

**Оборудование для катания, бросания, метания и ловли:**

• кегли набор – 1 шт

• набивные мешочки 200 г 5 шт

• мяч малый – 5 шт

• мяч пляжный – 2 шт

• мяч резиновый стандартный – 2 шт

• навесные мишени – 1 шт

**Для лазания ползания:**

• Дуга для подлезания (выс. 50см) 1 шт

• Лабиринт игровой – 1 шт

**Для обще развивающих упражнений:**

• лента на кольце короткая (50 см) 16 шт

• флажок – 20 шт

• погремушки – 5 шт

• резиновые колечки 10 шт

• кубики – 10 шт

• Мяч массажный малый – 10 шт

**Примерный набор физкультурного оборудования для старшей и подготовительной группы**

**Оборудование для ходьбы и бега и равновесия:**

• Мягкий валик (длина 150 см диаметр20см) – 1шт

• Доска с ребристой поверхностью – 1 шт

• Модуль змейка – 1 шт

• Дорожки прямые и извилистые 2 шт

• Коврик массажный – 4 шт

• Дорожка со следками – 1шт

• Досточки с неустойчивой поверхностью (длина стороны 30 см) – 4 шт

**Оборудование для прыжков:**

• Куб деревянный (Ребро 20 см) - 2шт

• Обруч малый – 5 шт

• Палка гимнастическая короткая – 6 шт

• Скакалка короткая 2 шт

• Косичка короткая – 5 шт

• коврики дорожки имитация ручейков -2 шт

**Оборудование для катания, бросания, метания и ловли:**

• кегли набор – 1 шт

• набивные мешочки 200 г 5 шт

• мяч малый – 5 шт

• мяч пляжный

• Кольцеброс набор – 1 шт

• мяч резиновый стандартный – 2 шт

• навесные мишени – 1 шт

**Для лазания ползания:**

• Дуга для подлезания (выс. 50см) 1 шт

• Лабиринт игровой – 1 шт

• веревочная лестница – 1 шт

• канат – 1шт

**Для обще развивающих упражнений:**

• лента на кольце короткая (50 см) 16 шт

• флажок – 20 шт

• султанчики- 10 шт

• гантели детские – 10 шт

• резиновые колечки 10 шт

• диск здоровья – 1 шт

• обруч малый – 5 шт

• Мяч массажный малый – 10 шт