|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дәрес №** | **Дәрес темасы** | **Дәреслек (бит)** | **М/эш дәфтәре (бит)** | **Укучыларның әзерлек дәрәҗәсенә таләпләр** | **Тикшерү, бәяләү өчен дәреслектә бирелгән м/эш** | **Универсаль** **уку гамәлләре формалаштыру (УУГ) мөмкинлекләре** | **УУГ формалаштыруга юнәлтелгән биремнәр** | **Үтәлү вакыты** |
|  **план** | **факт** |
|  ***Беренче яртыеллык (66 сәг)*** |  |
| *1.* | Исәнме, мәктәп! | 3 б. |  | Математиканы өйрәнү, аны көндәлек тормышта куллана белүнең мөһимлеген аңлау |  | ТБУУГ:мәгълүмат җиткерүче символларны “уку” |   |  |  |
| *2.* | Төрле төстәге дөнья. | 4-5 б. | 2 б. | Предметларны төсләре буенча чагыштыра белү |  | ТБУУГ: әйләнә-тирә дөнья предметларын тикшерү-өйрәнү; төс ярдәмендә предметлар, объектларны сурәтләүТБУУГ: рәсем нигезендә бирем үтәү | №1-5№5 |  |  |
| *3* | Формалары бертөрле һәм төрле пред-метлар. Төрле төстәге дөнья. | 6-7б. | 3 б. | Предметларны формалары буенча чагыштыра белү |  | ТБУУГ:әйләнә-тирә дөнья предметларын тикшерү-өйрәнүКУУГ:күршең белән хезмәттәшлек итүТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру | №3-4№1№2-6 |  |  |
| *4.* | Сулда һәм уңда, өстә һәм аста. Төрле төстәге дөнья. | 8б. |  | Әйләнә-тирә пространствода ориентлаша белү | №1 | ТБУУГ: объектларның пространствода төрлечә урнашу очракларын тикшерүШУУГ: дәреслек геройларына, күршеңә ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү | №1-2№1 |  |  |
| *5.* | Өстендә, ас-тында, сулда-рак, уңдарак, арасында. | 9б. |  | Әйләнә-тирә пространствода ориентлаша белү |  | ТБУУГ: объектларның пространствода төрлечә урнашу очракларын тикшерүРУУГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу, инстументлар(фишкалар) ярдәмендә биремне үтәүнең дөреслеген тикшерү | №1-2№3 |  |  |
| *6.* | Яссы геомет-рик фигура-лар. | 10-11б. | 4 б. | Тирә-юньдәге предметларда яисә аларның өлешләрендә яссы геометрик фигураларны (өчпочмак, дүртпочмаклык, түгәрәк, квадрат) таный белү, терминнарны истә калдыру | №2 | ТБУУГ: геометрик фигураларның үзлекләрен тасвирлау, геометрик фигураларны чагыштыруКУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итүТБУУГ: рәсем нигезендә бирем үтәүТБУУГ: материаль объектлар(фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №1-3№4№4№2-3 |  |  |
| *7.* | Турылар һәм кәкреләр. | 12-13б. | 5 б. | Туры, кәкре сызыкларны күзаллау, геометрик терминнарны истә калдыру | №3 | ТБУУГ: материаль объектлар(фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №1,6 |  |  |
| *8.* | Алда һәм артта. | 14б. | 6 б. | Әйләнә-тирә пространствода ориентлаша белү |  | ТБУУГ: объектларның пространствода урнашуын танып белүКУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итүТБУУГ: материаль объектлар(фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №1-2№1№1,3 |  |  |
| *9.* | Нокталар. | 15б. | 7-8 б. | Ноктаны күзаллау, геометрик терминны истә калдыру | №3 | КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү | №1 |  |  |
| *10.* | Кисемтәләр һәм дугалар. | 16-17б. | 9-10 б. | Кисемтә, дуганы күзаллау, геометрик терминнарны истә калдыру | №1 | ТБУУГ: төшенчәләрнең предметлы моделен төзүШУУГ: дәреслек геройларына, күршеңә ярдәм итүдә танып-белү иниициативасы күрсәтүТБУУГ: рәсем нигезендә биремнәр үтәү | №2,4№1,2,4№2,4 |  |  |
| *11.* | Юнәлешләр. | 18б. | 11б. | Әйләнә-тирә пространствода ориентлаша белү | №2 | ТБУУГ: тиңләштерү графы төзүТБУУГ: рәсем һәм схемалар нигезендә биремнәр үтәүТБУУГ: материаль объектлар(фишкалар) кулланып биремнәр үтәүШУУГ:һөнәри үзбилгеләнү: һөнәрләрнең иҗтимагый әһәмиятенә төшенү | №3№1-3№2№3 |  |  |
| *12.* | Сулга һәм уңга. | 19б. |  | Әйләнә-тирә пространствода ориентлаша белү |  | ТБУУГ: объектларның пространствода күчеп йөрүен тикшереп өйрәнүКУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итүТБУУГ: материаль объектлар(фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №1-3№3№1 |  |  |
| *13.* | Өскә һәм аска. | 20б. |  | Әйләнә-тирә пространствода ориентлаша белү |  | КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итүТБУУГ: материаль объектлар(фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №3№1 |  |  |
| *14.* | Зуррак, кече-рәк, бертөрле. | 21б. | 12б. | Предметларны размер буенча чагыштыра белү | №2 | ТБУУГ: инструментлар (фишкалар) кулланып бирем үтәү | №1,2 |  |  |
| *15.* | Беренче һәм соңгы. | 22б. | 13б. | Беренче, соңгы төшенчәләре ярдәмендә күплекләрне тәртипкә китерү |  | ТБУУГ: эзлеклелекне модельләштерүТБУУГ: материаль объектлар(фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №3№3 |  |  |
| *16.* | Аннан соң һәм аннан алда. | 23б. | 13б. | Аннан соң, аннан алда терминнарын дөрес куллана белү |  | ТБУУГ:рәсем нигезендә бирем үтәүТБУУГ: материаль объектлар(фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №2№1,2 |  |  |
| *17.* | Мөстәкыйль эш №1 |  |  | Геометрик фигураларны урнаштыра, төзи белү |  | ШУУГ: үз мөмкинлекләрең-не, белү-белмәү чикләрен чамалауШУУГ: үз уңышларын/уңышсызлыкларың сәбәпләре турында фикер йөртүРУУГ: гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тамамлау |  |  |  |
| *18.* | Бер һәм берничә. | 24-25б. | 14б. | Күплектән күрсәтелгән сыйфатка ия яисә ия булмаган бер яки берничә предметны аерып ала белү |  | РУУГ: тормыш тәҗрибәсен куллануКУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итүТБУУГ: инструментлар (фишкалар) кулланып бирем үтәү | №3№6№5 |  |  |
| *19.* | 1 саны һәм цифры. | 26-27б. | 15б. | 1санының микъдар һәм тәртип мәгънәсен аңлау, 1 цифрын белү | №1 | ТУУГ: сан ярдәмендә предмет, күренешләрне сурәтләүШУУГ: дәреслек геройларына, күршеңә ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү | №1,3№5,6 |  |  |
| *20.* | Кисешүче сызыклар һәм кисешү нокта-сы. | 28б. | 17б. | Кисешүче сызыклар, кисешү ноктасы төшенчәләрен истә калдыру, линейка ярдәмендә сызык үткәрә белү | №2 | ТБУУГ: хәрәкәтне модельләштерүТБУУГ: инструментлар (фишкалар) кулланып бирем үтәү | №1№3 |  |  |
| *21.* | Берсе артык. | 29б. | 18б. | Чагыштыра, гомумиләштерә белү |  | ТБУУГ: текстны таблица моделенә күчерүТБУУГ: фикерләүдә логик чылбыр төзү | №3№1-3 |  |  |
| *22.* | Бер һәм бер дә юк. | 30-31б. | 19-20б. | “берәү дә юк” сүзтезмәсен куллана белү |  | КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итүТБУУГ: инструментлар (фишкалар) кулланып бирем үтәүТБУУГ:рәсем һәм схемалар нигезендә биремнәр үтәүКУУГ: тыңлаучыларга аңлаешлы сөйләм төзү | №5№1№2,5№3 |  |  |
| *23.* | 0 саны һәм цифры. | 32-33б. | 21-23б. | 0 санының микъдар мәгънәсен белү | №1 | ТБУУГ: инструментлар (фишкалар) кулланып бирем үтәүКУУГ:күзаллау, фаразлау | №3№5 |  |  |
| *24.* | Кисешмәүче сызыклар. | 34б. | 24б. | Кисешмәүче сызыклар, параллель сызыклар төшенчәләрен белү, линейка ярдәмендә сызык үткәрү | №2 | ТБУУГ: әйләнә-тирә дөньяны танып-белү, реаль ситуацияне геометрик телгә күчерә белүТБУУГ: фикерләүдә логик чылбыр төзүКУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итүТБУУГ: пространстволы күзаллау | №2№2№1№2 |  |  |
| *25.* | Предметлар пары. | 35б. | 25б. | “сул” һәм “уң” төшенчәләрен кулланып, пардагы предметларны аера белү |  | РУУГ: тормыш тәҗрибәсен куллануКУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү, дәлилле җавап бирүТБУУГ: инструментлар (фишкалар) кулланып бирем үтәү | №1,3№3№2 |  |  |
| *26.* | 2 саны һәм цифры. | 36-37б. | 26-28б. | 2 санының микъдар һәм тәртип мәгънәсен аңлау, 2цифрын белү | №1 | ТБУУГ:сан ярдәмендә предмет, күренешләрне сурәтли белүШУУГ: дәреслек геройларына ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү ТБУУГ: материаль объектлар (фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №3,5№1,5№6 |  |  |
| *27.* | Күбрәк, азрак, бертигез санда. | 38б. | 29-30б. | бер күплектәге элементлар санын башка күплектәге элементлар саны белән чагыштыра белү | №3 | ТБУУГ: анализ, гомумиләштерүТБУУГ: рәсем нигезендә бирем үтәүТБУУГ: материаль объектлар (фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №1-3№3№3 |  |  |
| *28.* | >, <, = тамгалары. | 39б. | 31-32б. | Өйрәнелгән саннарны чагыштыра һәм тамгалар (<,> яисә =) ярдәмендә чагыштырүның нәтиҗәсен яза белү | №1 | ШУУГ: дәреслек геройларына ярдәм итүдә танып-белү инициативасын күрсәтүТБУУГ:саннарның нокталы образын төзү | №1№2 |  |  |
| *29.* | Мөстәкыйль эш №2. |  |  | 0, 1, 2 саннарын һәм цифрларын белү, чагыштыру, кисешүче, кисешмәүче сызыклар сызу; пар төзү |  | ШУУГ:үз мөмкинлекләреңне бәяләүШУУГ:башкаларга зыян салмау |  |  |  |
| *30.* | 3 саны һәм цифры. | 40-41б. | 33-35б. | 3 санының микъдар һәм тәртип мәгънәсен аңлау, 3 цифрын белү | №3 | ТБУУГ:сан ярдәмендә предмет, күренешләрне сурәтләүТБУУГ: инструментлар (фишкалар) кулланып бирем үтәү | №1,3,5№3,6 |  |  |
| *31.* | Сынык сызык | 42б. | 36б. | Сынык сызыкны күзаллау, линейка ярдәмендә сынык сызык үткәрә белү | №1 | ТБУУГ:әйләнә-тирәдән сынык сызык модельләрен танып-белү | №2 |  |  |
| *32.* | Йомык һәм йомык булма-ган сызыклар. | 43б. | 36-37б. | Йомык һәм йомык булмаган сызыкларны күзаллау, терминнарны истә калдыру | №1 | ТБУУГ:әйләнә-тирәдән йомык һәм йомык булмаган сызыклар моделен табуТБУУГ: материаль объектлар (фишкалар) кулланып биремнәр үтәүРУГГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу, биремне үтәүнең дөреслеген тикшерү | №1,2№1№2 |  |  |
| *33.* | Эчендә, тышында, чигендә. | 44б. | 38б. | Эчендә, тышында, чигендә төшенчәләрен дөрес куллану | №2 | ТБУУГ:төшенчәләрне модельләштерүКУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү | №2№2 |  |  |
| *34.* | Йомык сынык сызык һәм күппочмак. | 45б. | 39-40б. | Йомык сызык белән чикләнгән эчке өлкәне, күппочмаклар һәм аларның төрләрен күзаллау, яңа терминнарны истә калдыру, линейка ярдәмендә күппочмаклар сыза белү | №2 | ШУУГ: күршеңә ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтүТБУУГ: фикерләүдә логик чылбыр төзү | №3№2 |  |  |
| *35.* | 4 саны һәм цифры. | 46-47б. | 41-44б. | 4 санының микъдар һәм тәртип мәгънәсен аңлау, 4 цифрын белү | №6 | ТБУУГ:сан ярдәмендә предмет, күренешләрне сурәтләүТБУУГ: материаль объектлар (фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №1,3,5№6 |  |  |
| *36.* | Элегрәк һәм соңрак. | 48б. | 45б. | Вакытта ориентлаша белү |  | КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итүТБУУГ:рәсем нигезендә биремнәр үтәүКУУГ: фикер йөртеп сөйләм төзү | №2,1№1,2№3 |  |  |
| *37.* | Тәүлек өлешләре һәм ел фасыллары. | 49б. |  | Вакытта ориентлаша белү |  | КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итүТБУУГ: рәсем нигезендә бирем үтәү,сурәтләү тибындагы сөйләм осталыгы формалаштыруТБУУГ:фикерләүдә логик чылбыр төзүТБУУГ: материаль объектлар (фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №1,2№2№2№1 |  |  |
| *38.* | 5 саны һәм цифры | 50-51б. | 46-48б. | 5 санының микъдар һәм тәртип мәгънәсен аңлау, 5 цифрын белү | №6 | ТБУУГ:сан ярдәмендә предмет, күренешләрне сурәтләүКУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итүТБУУГ: материаль объектлар (фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №1,3,5№1№6 |  |  |
| *39.* | Мөстәкыйль эш №3. Ныгыту. |  |  | 3-5 саннарын һәм цифрларын белү, геометрик фигураларны танып белү, төзү |  | ШУУГ: үз эшчәнлегенең нәтиҗәләрен яхшыртуга ихтыяҗ формалаштыруРУУГ: гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау |  |  |  |
| *40.* | Кушу гамәле һәм + тамгасы. | 52-53б. | 49-53б. | Кушу гамәле мәгънәсен аңлау, кушу белән бәйле тамга, терминнарны ( + ,плюс) белү | №2 | ТБУУГ:диаграмма моделе төзүШУУГ: дәреслек геройларына ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтүТБУУГ:рәсем нигезендә бирем үтәүТБУУГ:материаль объектлар (фишкалар) кулланып биремнәр үтәүКУУГ: логик фикер йөртү осталыгы формалаштыру | №4№2-3№5№2№5 |  |  |
| *41.* | Кушылучылар һәм сумма. | 54б. | 54-56б. | Кушу белән бәйле терминнарны (кушылучылар, сумма) белү |  | ТБУУГ: инструментлар (фишкалар) кулланып бирем үтәү | №2 |  |  |
| *42.* | Кушылучылар һәм сумманың кыйммәте. | 55б. | 57-59б. | Кушу белән бәйле терминнарны (кушылучылар, беренче кушылучы, икенче кушылучы, сумманың кыйммәте) белү  | №2 | ТБУУГ: инструментлар (фишкалар) кулланып бирем үтәү | №3 |  |  |
| *43.* | Биегрәк һәм тәбәнәгрәк. | 56б. | 60б. | Биеклек, буй озынлыгы буенча чагыштыра белү | №1 | КУУГ: тормыш тәҗрибәсен куллану | №1-3 |  |  |
| *44.* | 1 санын кушу. | 57б. | 61-67б. | Берурынлы санга 1 не куша белү | №3 | ТБУУГ: төзелгән модельдән яңа белем (мәгълүмат) аерып чыгаруТБУУГ:төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыруРУУГ: кагыйдәләрне, күрсәтмәләрне истә тотып гамәлләр кылу | №2№1№2 |  |  |
| *45.* | 6 саны һәм цифры. | 58-59б. | 68-72б. | 6 санының микъдар һәм тәртип мәгънәсен аңлау, 6 цифрын белү | №3 | ТБУУГ:сан ярдәмендә предмет, күренешләрне сурәтләүТБУУГ: материаль объектлар (фишкалар) кулланып биремнәр үтәүШУУГ: дәреслек геройларына ярдәм итүдәтанып-белү инициативасы күрсәтү | №1,5№3,6№1 |  |  |
| *46.* | Киңрәк һәм таррак. | 60б. | 73б. | Тарлык, киңлек буенча чагыштыра белү | №1 | КУУГ:тормыш тәҗрибәсен куллануКУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү | №1-2№2 |  |  |
| *47.* | 2 санын кушу. | 61б. | 74-79б. | Берурынлы санга 2 не куша белү | №2 | ТБУУГ: текстны тамга-символик телгә күчерүТБУУГ: төзелгән модельдән яңа белем (мәгълүмат) аерып чыгаруТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыруРУУГ: кагыйдәләрне, күрсәтмәләрне истә тотып гамәлләр кылу | №3№3№1№3 |  |  |
| *48.* | 7 саны һәм цифры. | 62-63б. | 80-84б. | 7 санының микъдар һәм тәртип мәгънәсен аңлау, 7цифрын белү | №5 | ТБУУГ:сан ярдәмендә предмет, күренешләрне сурәтләүТБУУГ: инструментлар (фишкалар) кулланып бирем үтәүШУУГ: дәреслек геройларына ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү | №1,5№6№1 |  |  |
| *49.* | Ераграк һәм якынрак. | 64б. | 85б. | Ераклыкны чагыштыра белү |  | КУУГ: тормыш тәҗрибәсен куллануКУУГ: тыңлаучыларга аңлаешлы сөйләм төзүКУУГ:күршең белән хезмәттәшлек итү | №1-3№3№1,2 |  |  |
| *50.* | 3 санын кушу. | 65б. | 86-88б. | Берурынлы санга 3 не куша белү | №3 | ТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыруТБУУГ: инструментлар (фишкалар) кулланып бирем үтәүШУУГ: дәреслек геройларына ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү | №1№1,2№1 |  |  |
| *51.* | 8 саны һәм цифры. | 66-67б. | 89-95б. | 8 санының микъдар һәм тәртип мәгънәсен аңлау, 8 цифрын белү | №3 | ТБУУГ: сан ярдәмендә предмет, күренешләрне сурәтли белүШУУГ: дәреслек геройларына, күршеңә ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү | №1,5№1,5 |  |  |
| *52.* | Озынрак һәм кыскарак. | 68б. | 96б. | Предметларны озынлыклары буенча чагыштыру | №1 | ТБУУГ: тормыш тәҗрибәсен кулланып, ситуациянеңгеометрик моделе буенча текст төзүКУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итүТБУУГ: инструментлар (фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №4№1,2№3 |  |  |
| *53.* | 4 санын кушу. | 69б. | 97-100б. | Берурынлы санга 4 не куша белү | №2 | ТБУУГ:текстны тамга-символик телгә күчерүТБУУГ: инструментлар (фишкалар) кулланып бирем үтәүТБУУГ: фикерләүдә логик чылбыр төзүТБУУГ:тәкъдим ителгән план буенча телдән аңлатма төзү | №1№1№2№2 |  |  |
| *54.* | 9 саны һәм цифры. | 70-71б. | 101-104б. | 9 санының микъдар һәм тәртип мәгънәсен аңлау, 9 цифрын белү | №3 | ТБУУГ: сан ярдәмендә предмет, күренешләрне сурштләүТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыруТБУУГ: рәсем нигезендә бирем үтәүШУУГ:дәреслек геройларына ярдәм итүдәтанып-белү инициативасы күрсәтү | №1№1,2№3№1 |  |  |
| *55.* | Барлык цифрлар. Мөстәкыйль эш №4. Ныгыту. | 72б. | 105б. | Барлык цифрларны белү, 6-9 саннарын һәм цифрларын белү, 1-4 саннарын кушу, озынлык, киңлек буенча төшенчәләрне куллану | №1 | КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итүРУУГ: кагыйдә, инструкцияләрне истә тоту һәм шуларга ияреп гамәлләр кылуШУУГ: үз уңышларың/ уңышсызлыкларың сәбәпләре турында фикер йөртүРУУГ: гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һә тәмамлау | №3 |  |  |
| *56.* | Берурынлы саннар. | 73б. | 105-106б. | Барлык берурынлы саннарның аталышын белү, барлык берурынлы саннарны укый, яза белү |  | ТБУУГ: инструментлар (фишкалар) кулланып бирем үтәүШУУГ:дәреслек геройларына,күршеңә ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтүРУУГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу, биремне үтәүнең дөреслеген тикшерү | №1№1,2№2 |  |  |
| *57.* | 5 санын кушу. | 74-75б. | 107-109б. | Берурынлы санга 5 не куша белү | №2 | ТБУУГ: текстны тамга-символик телгә күчерүТБУУГ: схемалар нигезендә бирем үтәүТБУУГ: тәкъдим ителгән план буенча телдән аңлатма төзүКУУГ: төркемдә хезмәттәшлек итүРУГГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу, бирем үтәүнең дөреслеген тикшерү | №1,2№2№1,2№3№3 |  |  |
| *58.* | 10 саны һәм бер дистә. | 76б. | 110-112б. | 10 саны һәм цифрын белү, дистә турында дөрес күзаллау | №3 | ТБУУГ: сан ярдәмендә предмет, күренешләрне сурәтләүШУУГ:дәреслек геройларына ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү | №1№1 |  |  |
| *59.* | 10 га кадәр санау. | 77б. | 113-115б. | 10 га кадәр саный белү | №2 | ШУУГ:дәреслек геройларына, күршеңә ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү | №1,2 |  |  |
| *60.* | Дистәләп санау. | 78б. | 117-118б. | Дистәләп саный белү | №3 | ТБУУГ: сан ярдәмендә предмет, күренешләрне сурәтләүТБУУГ: инструментлар кулланып бирем үтәү | №1,3№1,3 |  |  |
| *61-62* | Алу. – тамгасы. | 79-80б. | 119-121б. | Алу гамәле мәгънәсен аңлау, алу белән бәйле тамга, терминнарны (-, минус) белү | №1 | ТБУУГ: диаграмма моделен “уку”ТБУУГ: әзер модель буенча текст төзүТБУУГ: фикерләүдә логик чылбыр төзүТБУУГ: инструментлар (фишкалар) кулланып бирем үтәүКУУГ: тыңлаучыга аңлаешлы сөйләм төзү | №4№5№5№1№1,4,5 |  |  |
| *63.* | Аерма һәм аның кыйммәте. Мөстәкыйль эш №5. Ныгыту. | 81б. | 122-125б. | Алу белән бәйле терминнарны (аерма, аерманың кыйммәте) белү, берурынлы һәм 10 санын, дистә төшенчәсен белү, саннарны кушу | №1 | РУУГ: хаталарны мөстәкыйль табу, төзәтмәләр кертүШУУГ: үз уңышларың/ уңышсызлыкларың сәбәпләре турында фикер йөртүРУУГ: гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау |  |  |  |
| *64.* | Тикшерү эше №1. |  |  | Саннарны беренче дистә чикләрендә куша, чагыштыра белү, төп геометрик зурлыклар белән эш итә белү |  | РУУГ: кагыйдәләрне, күрсәтмәләрне истә тотып гамәлләр кылуРУУГ: гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлауРУУГ: максатка кагылышсыз гамәлләрдән тыелуШУУГ: мәгънә барлыкка китерү (“Минем өчен моның нинди мәгънәсе һәм әһәмияте бар?”- дигән сорау кую) |  |  |  |
| *65.* | Кушымта. Элекке заманда шулай укытканнар һәм укыганнар. (яртыеллык дәвамында) | 82-83б. |  | Элек кулланылган һәм хәзер дә кулланырга мөмкин булган кайбер методик алымнарны белү |  | ТБУУГ: нәтиҗәлерәк ысул яисә дөрес чишелеш (дөрес җавап) сайлап чагыштыру |  |  |  |
| *66.* |  Дәресләргә биремнәр (Е.П.Юдина) (Яртыеллык дәвамында яисә йомгаклау дәресләре) | 84-95б. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Икенче яртыеллык (67 сәг)** |
| *67.* | Кимүче һәм киметүче. | 3б. | 2б. | Алу гамәле белән бәйле терминнарны (кимүче, киметүче) аңлау | №1 | ТБУУГ:эш алгоритмы төзүКУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итүРУУГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу, биремне үтәүнең дөреслеген тикшерү | №1№2№2 |  |  |
| *68.* | 1 санын алу. | 4б. | 3-4б. | 1 санын алу кагыйдәсен куллана белү | №2 | ТБУУГ: рәсемне математик телгә күчерүТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыруТБУУГ:инструментлар (фишкалар) кулланып биремнәр үтәүТБУУГ: тәкъдим ителгән план буенча телдән аңлатма төзү | №2№1,2№2№2 |  |  |
| *69.* | Берәрләп алу. | 5б. | 5-7б. | Алу гамәленең үзенчәлекләрен белү |  | ТБУУГ: ситуацияләрне анализлау, чагыштыру, төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыруТБУУГ: материаль объектлар (санау таякчыклары, күрсәткечләр һ.б.) кулланып биремнәр үтәүТБУУГ: тәкъдим ителгән план буенча телдән аңлатма төзүШУУГ: дәреслек геройларына ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү | №1№1-3№2№1 |  |  |
| *70.* | Кушу һәм алу. | 6б. | 8-10б. | Кушу һәм алу гамәлләре арасындагы үзара бәйләнешне белү | №1 | ТБУУГ:математик гамәлне текстка күчерүТБУУГ: анализ, гомумиләштерү нигезендә нәтиҗә чыгаруТБУУГ: тәкъдим ителгән схема буенча гамәлләр башкару | №1№3№4 |  |  |
| *71.* | Кушу һәм алу. | 7б. | 11-13б. | Кушу һәм алу гамәлләре арасындагы үзара бәйләнешне белү |  | ТБУУГ: ситуацияләрне анализлау, чагыштыру, төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру  | №5 |  |  |
| *72.* | Кушылучы-ларның урын-нарын алыш-тыру. | 8-9б. | 14-15б. | Кушуның урын алыштыру үзлеген белү һәм куллану |  | ТБУУГ: чишүдә рациональ юл табуТБУУГ:инструментлар (фишкалар) кулланып биремнәр үтәүТБУУГ:төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыруРУУГ: кагыйдәне истә тоту һәм шуңа ияреп гамәлләр кылу | №5№4№1-3№5 |  |  |
| *73.* | Үлчә һәм чагыштыр. | 10-11б. | 16-17б. | Үлчәү алымнарын белү, киңлек төшенчәсен аңлау |  | ТБУУГ: анализ һәм практик гамәлләр аша стандарт (гомумкабул ителгән) үлчәү берәмлеге кирәклеген ачуТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә нәтиҗә формалаштыруТБУУГ: нәтиҗәлерәк ысул яисә дөрес чишелеш (дөрес җавап) сайлап чагыштыруКУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү | №1-4№2№3№4 |  |  |
| *74.* | Кисемтәнең озынлыгын үлчәү. Сантиметр . | 12б. | 18б. | Озынлык берәмлеген (сантиметр) белү, үлчәү линейкасы ярдәмендә бирелгән кисемтәнең озынлыгын сантиметр-ларда билгели белү; үлчәү линейкасы ярдә-мендә бирелгән озын-лыктагы кисемтәләр төзи белү | №3 | ТБУУГ: линейка инструментының стандартлылыгын 1әм универсальлеген “ачу” | №1 |  |  |
| *75.* | Кисемтәнең озынлыгын үлчәү. Сантиметр . | 13б. | 19б. | Кисемтә озынлыгын үлчи белү, линейка ярдәмендә бирелгән озынлыктагы кисем-тәләр төзи белү |  | КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү | №4 |  |  |
| *76.* | Мөстәкыйль эш №6. Ныгыту. |  |  | Саннарны куша, ала белү,озынлык зурлыкларын белү һәм куллану |  | ШУУГ: үз мөмкинлекләреңне, белү-белмәү чикләрен чамалауРУУГ: хаталарны мөстәкыйль табу, төзәтмәләр кертүРУУГ: гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау |  |  |  |
| *77.* | 1 санын берурынлы саннарга кушу. | 14б. | 20-21б. | Берурынлы саннарны, разряд аша күчмичә, күнекмә дәрәҗәсендә куша белү, нуль белән кушу кагыйдәсен белү һәм куллану | №2 | РУУГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу, таблица ярдәмендә биремне үтәүнең дөреслеген тикшерүТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыруРУУГ: кагыйдәне истә тоту һәм шуңа ияреп гамәлләр кылу | №1№1,2№1-2 |  |  |
| *78.* | Алдагы санны алу. | 15б. | 22-23б. | нуль белән алу кагыйдәсен белү һәм куллану |  | ТБУУГ: рәсемне математик телгә күчерүТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыруТБУУГ: диаграмма моделе төзүТБУУГ: кушу таблицасын белешмә сыйфатында куллану | №2№2№2№1 |  |  |
| *79.* | Дистә һәм берәмлекләр. | 16б. | 24-27б. | Икенче дистә саннары белән танышу | №1 | ТБУУГ: сан структурасын анализлауТБУУГ: инструментлар (санау таякчыклары) кулланып биремнәр үтәү | №2№1,2 |  |  |
| *80.* | Дистә һәм берәмлекләр. | 17б. |  | Икенче дистә саннарның аталышын белү |  | ТБУУГ:фикерләүдә логик чылбыр төзү | №4 |  |  |
| *81.* | Берәмлекләр разряды һәм дистәләр разряды. | 18б. | 28-29б. | Берәмлекләр разряды һәм дистәләр разряды төшенчәләрен белү  | №1 | ТБУУГ: инструментлар (санау таякчыклары) кулланып биремнәр үтәү | №1-3 |  |  |
| *82.* | 2 санын берурынлы саннарга кушу. | 19б. | 30-32б. | Берурынлы саннарны разряд аша куша белү | №2 | ТБУУГ: инструментлар (санау таякчыклары) кулланып биремнәр үтәүРУУГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу, таблица ярдәмендә биремне үтәүнең дөреслеген тикшерүТБУУГ: кушу таблицасын белешмә сыйфатында куллану | №1№1№2-3 |  |  |
| *83.* | Туры почмак ясап кисешүче турылар. | 20-21б. | 33б. | Туры почмакны аңлау, геометрик терминны истә калдыру, сызым почмаклыгы ярдәмендә туры почмакларны билгели белү | №2 | ТБУУГ:әйләнә-тирә дөньядан туры почмакның модельләрен танып белүТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыруТБУУГ: материаль объектлар кулланып биремнең дөреслеген тикшерүКУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү | №1,2№1№5№3 |  |  |
| *84.* | 3 санын берурынлы саннарга кушу. | 22б. | 34-36б. | Берурынлы саннарны разряд аша куша белү | №2 | ТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыруТБУУГ: материаль объектлар ( санау таякчыклары) кулланып биремнәр үтәүТБУУГ: кушу таблицасын белешмә сыйфатында куллануРУУГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу, таблица ярдәмендә биремне үтәүнең дөреслеген тикшерү | №1№1№2-3№1 |  |  |
| *85.* | Өлкәнрәк һәм яшьрәк. | 23б. | 37б. | Яшь буенча чагыштыра белү |  | ТБУУГ:тәҗрибә куллану аша нәтиҗә чыгаруКУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү | №1-2№1 |  |  |
| *86.* | 4 санын берурынлы саннарга кушу. | 24б. | 38-40б. | Берурынлы саннарны разряд аша куша белү | №2 | ТБУУГ: материаль объектлар ( санау таякчыклары) кулланып биремнәр үтәүТБУУГ: кушу таблицасын белешмә сыйфатында куллануРУУГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу, таблица ярдәмендә биремне үтәүнең дөреслеген тикшерү | №1№3-4№2 |  |  |
| *87.* | Вакыт озынлыгы. | 25б. |  | Вакытта ориентлаша белү |  | ТБУУГ: мәктәп, көндәлек тәҗрибәне куллануТБУУГ: материаль объектлар ( фишкалар) кулланып биремнәр үтәүШУУГ: сәламәт һәм имин яшәү рәвешенә ихтияҗ тудыруРУУГ: көч һәм энергия туплауда ихтыяр көче сәләтенә ия булу | №1-3№1№2№1-2 |  |  |
| *88.* | Кушылучыларны төркемләү. Җәяләр. | 26-27б. | 41-42б. | Кушу үзлекләрен белү, җәяле аңлатмалар беләнэш кагыйдәсен куллана белү | №3 | ТБУУГ: ике этаптан торган процессны сурәтләүРУУГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу, рәсемнәр ярдәмендә биремне үтәүнең дөреслеген тикшерүТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыруТБУУГ: арифметик гамәл үзлекләрен куллану нигезендә биремнәр үтәүТБУУГ: тәкъдим ителгән план буенча телдән аңлатма төзүШУУГ: дәреслек геройларына ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү | №2№1№1,2№3№1№1,2 |  |  |
| *89.* | Мөстәкыйль эш №7. Ныгыту. |  |  | Икеурынлы саннарны белү, куша, ала белү, геометрик төшенчәләрне белү һәм куллану |  | ШУУГ: үз мөмкинлекләреңне, белү-белмәү чикләрен чамалауШУУГ: үз уңышларың/уңышсызлыкларың сәбәпләре турында фикер йөртүРУУГ: гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау |  |  |  |
| *90.* | Мәсьәлә. Шарт һәм таләп. | 28-29б. | 43-45б. | Гади мәсьәләләрне тану һәм формалаштыру, “мәсьәлә” төшенчәсе белән бәйле терминнарны (шарт, таләп) белү | №3 | ТБУУГ: текст һәм рәсемле ситуацияне анализлауМәгълүмат белән эшләү: бирелгәннәрне аерып алу, гомумиләштерү | №1№2-4 |  |  |
| *91.* | Мәсьәләләр һәм табыш- маклар. | 30-31б. | 46-47. | Рәсем буенча мәсьәләләр төзи белү |  | Мәгълүмат белән эшләү: бирелгәннәрне аерып алу, гомумиләштерүКУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү | №1№3 |  |  |
| *92.* | 10 санына кушу. | 32б. | 48б. | 10 санына кушу үзенчәлеген белү | №3 | КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү  ТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру  | №3№1 |  |  |
| *93.* | Разрядлы кушылучылар. | 33б. | 49-51б. | 20 саны аталышын белү, разрядлы кушылучылар төшенчәсен белү | №3 | ТБУУГ: инструментлар  ( санау таякчыклары) кулланып биремнәр үтәү | №2-3 |  |  |
| *94.* | Санны суммага кушу. | 34б. | 52-54б. | Кушу гамәленең үзлекләрен белү, санны суммага кушуның кагыйдәсен куллана белү | №2 | ТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру  | №2 |  |  |
| *95.* | Берәмлекләр-не разрядлап кушу. | 35б. | 55-57б. | Разрядлы кушу төшенчәсен белү | №2 | ТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру ТБУУГ: арифметик гамәл үзлекләрен куллану нигезендә бирем үтәүТБУУГ: таблицаны белешмә сыйфатында куллануТБУУГ:фикерләүдә логик чылбыр төзү | №1№1№2№2 |  |  |
| *96.* | Мәсьәлә. Чишелешне табу һәм язу. | 36б. | 58-59б. | Чишелешне таба белү |  | Мәгълүмат белән эшләү: бирелгәннәрне аерып алу, гомумиләштерүТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру ШУУГ: дәреслек геройларына ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү  | №1-2№1№1,5 |  |  |
| *97.* | Мәсьәлә. Чишелешне табу һәм язу. | 37б. | 60б. | Рәсем буенча мәсьәләләр төзү, “мәсьәлә” төшенчәсе белән бәйле терминны (чишелеш) белү |  | КУУГ: күршең белән хезмәттәшлек итү РУУГ: ситуацияләрне арифметик чаралар белән модельләштерү | №5№4 |  |  |
| *98.* | Мәсьәлә. Җавапны исәпләү һәм язу. | 38б. | 61-63б. | Рәсем буенча мәсьәләләр төзү, “мәсьәлә” төшенчәсе белән бәйле терминны (җавап) белү |  | Мәгълүмат белән эшләү: бирелгәннәрне аерып алу, гомумиләштерүШУУГ: дәреслек геройларына ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтү  | №1,2№1 |  |  |
| *99.* | Мөстәкыйль эш №8. Ныгыту. |  |  | Мәсьәлә чишә белү; берәмлек, дистә төшенчәләрен белү; куша, ала белү |  | ШУУГ: үз мөмкинлекләреңне, белү-белмәү чикләрен чамалауШУУГ: үз уңышларың/уңышсызлыкларың сәбәпләре турында фикер йөртүРУУГ: гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау |  |  |  |
| *100.* | Сумманы санга кушу. | 40б. | 64-65б. | Кушу гамәленең үзлекләрен белү, сумманы санга кушуның кагыйдәсен куллана белү | №3 | ТБУУГ: инструментлар  ( фишкалар) кулланып биремнәр үтәүТБУУГ: арифметик гамәл үзлекләрен куллану нигезендә бирем үтәүШУУГ: дәреслек геройларына ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтүТБУУГ: кушу таблицасын белешмә сыйфатында куллануТБУУГ:фикерләүдә логик чылбыр төзү, чишүдә рациональ юл табу | №2№2№1№3№1-2 |  |  |
| *101.* | Өлешләп кушу. | 41б. | 66-67б. | Кушу гамәле үзлекләрен белү | №1 | РУУГ: үз эшчәнлегеңне контрольгә алу, биремне үтәүнең дөреслеген тикшерүТБУУГ:фикерләүдә логик чылбыр төзү | №2№2 |  |  |
| *102.* | 5 санын берурынлы саннарга кушу. | 42б. | 68-70б. | Берурынлы саннарны разряд аша куша белү, кушылучыларның урыннарын алыштыру кагыйдәсен белү һәм куллану, кушу таблицасы кысаларында ала белү | №2 | ТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыруТБУУГ: арифметик гамәл үзлекләрен куллану нигезендә биремнәр үтәүТБУУГ таблицаны белешмә сыйфатында куллану, таблица буенча тикшерүТБУУГ:фикерләүдә логик чылбыр төзү | №1№2,3№1-3№1 |  |  |
| *103.* | Дүртпочмак-лар һәм күппочмаклар | 43б. | 71б. | Дәртпочмакларны танып белү, күппочмаклар сыза (төзи) белү, күппочмакларның төрләрен күзаллау | №3 | ТБУУГ: инструментлар  ( фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №3 |  |  |
| *104.* | Суммага сумманы кушу. | 44-45б. | 72-73б. | Кушу гамәленең үзлекләрен белү | №2 | ШУУГ: дәреслек геройларына ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтүТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыруТБУУГ: арифметик гамәл үзлекләрен куллану нигезендә бирем үтәүТБУУГ:фикерләүдә логик чылбыр төзү | №1,5№2№3,4№3,4 |  |  |
| *105.* | 6 санын берурынлы саннарга кушу. | 46б. | 74-76б. | Берурынлы саннарны разряд аша куша белү, кушылучыларның урыннарын алыштыру кагыйдәсен белү һәм куллану, кушу таблицасы кысаларында ала белү | №2 | ТБУУГ:фикерләүдә логик чылбыр төзү ТБУУГ: арифметик гамәл үзлекләрен куллану нигезендә бирем үтәүТБУУГ: таблицаны белешмә сыйфатында куллану, таблица буенча тикшерү | №1№3№1-3 |  |  |
| *106.* | 7 санын берурынлы саннарга кушу. | 47б. | 77-79б. | Берурынлы саннарны разряд аша куша белү, кушылучыларның урыннарын алыштыру кагыйдәсен белү һәм куллану | №1 | ТБУУГ: арифметик гамәл үзлекләрен куллану нигезендә биремнәр үтәүТБУУГ:фикерләүдә логик чылбыр төзүТБУУГ: таблицаны белешмә сыйфатында куллану, таблица буенча тикшерү | №3№1№1-3 |  |  |
| *107.* | 10 нан берурынлы саннарны алу. | 48б. | 80б. | 10 нан берурынлы саннарны ала белү | №1 | ТБУУГ: кушу таблицасын белешмә сыйфатында куллану  | №2 |  |  |
| *108.* | Разрядлы кушылучыны алу. | 49б. | 81-82б. | Разрядлы кушылучыларга таркатып ала белү | №3 | ТБУУГ: арифметик гамәл үзлекләрен куллану нигезендә биремнәр үтәү | №1 |  |  |
| *109.* | 8 санын берурынлы саннарга кушу. | 50б. | 83-85б. | Берурынлы саннарны разряд аша куша белү, кушылучыларның урыннарын алыштыру кагыйдәсен белү һәм куллану, кушу таблицасы кысаларында ала белү | №2 | ТБУУГ: таблицаны белешмә сыйфатында куллану, таблица буенча тикшерүТБУУГ: арифметик гамәл үзлекләрен куллану нигезендә биремнәр үтәүТБУУГ:фикерләүдә логик чылбыр төзү | №2-3№1№1 |  |  |
| *110.* | 9 санын берурынлы саннарга кушу. | 51б. | 86-87б. | Берурынлы саннарны разряд аша куша белү, кушылучыларның урыннарын алыштыру кагыйдәсен белү һәм куллану | №1 | ТБУУГ:фикерләүдә логик чылбыр төзүТБУУГ: арифметик гамәл үзлекләрен куллану нигезендә биремнәр үтәүТБУУГ: таблицаны белешмә сыйфатында куллану, таблица буенча тикшерү | №1№1№1-3 |  |  |
| *111.* | Мөстәкыйль эш №9. Ныгыту. |  |  | Кушу, алу гамәленең үзлекләрен куллана белү; мәсьәлә чишү, геометрик фигуралар төзү |  | ШУУГ: үз мөмкинлекләреңне, белү-белмәү чикләрен чамалауРУУГ:бәяләү нәтиҗәсен шартлы символик формада чагылдыруРУУГ: гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлау |  |  |  |
| *112.* | Берничә санга күбрәк. | 52б. | 88-89б. | “...күбрәк” нисбәте мәгънәсен һәм аның арифметик гамәл арасында бәйләнешен аңлау | №3 | ТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә нәтиҗә формалаштыруШУУГ: дәреслек геройларына ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтүТБУУГ: инструментлар  ( фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №1№1№1 |  |  |
| *113.* | Берничә санга азрак. | 53б. | 90-91б. | “...азрак” нисбәте мәгънәсен һәм аның арифметик гамәл арасында бәйләнешен аңлау |  | ТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыруТБУУГ: инструментлар  ( фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №1№1 |  |  |
| *114.* | Суммадан санны алу. | 54б. | 92-93б. | Алу гамәленең үзлекләрен белү; суммадан санны алу |  | ШУУГ: дәреслек геройларына ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтүТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру | №1№2 |  |  |
| *115.* | Берәмлекләр-не разрядлап алу. | 55б. | 94-96б. | Разрядлы кушылучыларга таркатып ала белү | №1 | ТБУУГ: тәкъдим ителгән план буенча телдән аңлатма төзүРУУГ: ситуацияләрне арифметик чаралар белән модельләштерү | №1№4 |  |  |
| *116.* | Ничәгә күбрәк? Ничәгә азрак? | 56б. | 97-98б. | Кабатлы чагыштыру кагыйдәсен куллана белү |  | ТБУУГ: төп билгеләрне аерып алу нигезендә кагыйдә формалаштыру | №2 |  |  |
| *117.* | “Берурынлы саннарны кушу таблицасы” | 57б. | 99-100б. | “Берурынлы саннарны кушу таблицасы”н белү | №3 | ТБУУГ: таблицаны кулану, таблица буенча тикшерү | №2 |  |  |
| *118.* | Саннан сумманы алу. | 58б. | 101-102б. | Алу гамәленең үзлекләрен белү; саннан сумманы алу | №1 | ШУУГ: дәреслек геройларына ярдәм итүдә танып-белү инициативасы күрсәтүТБУУГ: инструментлар  ( фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №1№2 |  |  |
| *119.* | Өлешләп алу. | 59б. | 103-104б. | Алу гамәленең үзлекләрен белү | №1 | ТБУУГ: тәкъдим ителгән план буенча телдән аңлатма төзү | №1 |  |  |
| *120.* | Сантиметр һәм дециметр | 60б. | 105-106б. | Озынлык берәмлекләрен (дециметр) белү, озынлык берәмлекләре арасындагы нисбәтне (1дм=10см) аңлау, үлчәү линейкасы ярдәмендә бирелгән озынлыктагы кисемтәләр төзи белү; кисемтә озынлыгын, төрле озынлык берәмлекләрен кулланып , күрсәтә белү | №3 | КУУГ: тормыш тәҗрибәсен куллану | №1 |  |  |
| *121.* | Озынлыклар-ны кушу һәм алу. | 61б. | 107-109б. | Үлчәү линейкасы һәм исәпләүләр ярдәмендә бирелгән озынлыктагы кисемтәләрнең сумма һәм аерма кыйммәтләрен таба белү | №3 | ТБУУГ: эшне инструмент кулланып тпкшерү | №1 |  |  |
| *122.* | Авыррак һәм җиңелрәк. | 62б. | 110б. | Авыррак һәм җиңелрәк төшенчәләрен дөрес куллана белү |  | ТБУУГ: инструментлар  ( фишкалар) кулланып биремнәр үтәүКУУГ: тормыш тәҗрибәсен куллану | №2№2 |  |  |
| *123.* | Кыйбатрак һәм арзанрак. | 63б. | 111б. | Кыйбатрак һәм арзанрак төшенчәләрен куллана белү |  | ТБУУГ: инструментлар  ( фишкалар) кулланып биремнәр үтәүКУУГ: тормыш тәҗрибәсен куллану  | №1-2№2 |  |  |
| *124.* | Симметрик фигуралар. | 64-65б. | 112б. | Симметрик фигураларны белү |  | КУУГ: тормыш тәҗрибәсен куллану ТБУУГ:фикерләүдә логик чылбыр төзүТБУУГ: инструментлар  ( фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №1№5№1,3 |  |  |
| *125.* | Беренчедән егерменчегә кадәр һәм киресенчә. | 66б. | 113б. | Беренче һәм икенче дистә кысаларында саннарның тәртип мәгънәләрен аңлау |  | ТБУУГ: инструментлар  ( фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №3 |  |  |
| *126.* | 0 дән 20 кадәр. | 67б. | 114б. | Беренче һәм икенче дистә кысаларында саннарның тәртип мәгънәләрен аңлау |  | ТБУУГ: инструментлар  ( фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №2 |  |  |
| *127.* | Геометрик фигуралар. | 68б. | 115-116б. | Өйрәнелгән геометрик терминнарны белү |  | ТБУУГ: инструментлар  ( фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №1 |  |  |
| *128.* | Кушу һәм алуга мәсьәләләр | 69. | 117-122б. | Кушу һәм алуга мәсьәләләр чишә белү | №3 | ТБУУГ: таблицаны белешмә сыйфатында кулану, РУУГ: ситуацияләрне арифметик чаралар белән модельләштерү | №3№1 |  |  |
| *129.* | Озынлык үлчәү. | 70. | 123-124б. | Озынлык берәмлекләре арасындагы өйрәнелгән нисбәтне белү  |  | ТБУУГ: инструментлар  ( фишкалар) кулланып биремнәр үтәү | №1 |  |  |
| *130.* | “Кушу таблицасы” буенча мавыктыргыч сәяхәт | 71-72б. | 125б. | “Берурынлы саннарны кушу таблицасы” буенча эшли белү |  | ТБУУГ: кушу таблицасын белешмә сыйфатында кулану |  |  |  |
| *131.* | Мөстәкыйль эш №10. Ныгыту. |  |  | ”Берурынлы саннарны кушу таблицасы” буенча эшли белү; кушу һәм алу гамәленең үзлекләрен куллану, мәсьәләләр чишү, геометрик фигуралар төзү |  | ШУУГ: үз мөмкинлекләреңне, белү-белмәү чикләрен чамалауРУУГ: белгәнне һәм белмәгәнне аера белүРУУГ: эшләгән эшнең сыйфатын һәм дәрәҗәсен билгеләү |  |  |  |
| *132.* | Тикшерү эше №2. Йомгаклау. | 76-95б. |  | Икенче дистә саннарын белү, беренче ике дистә чикләрендә куша һәм ала белү, геометрик фигуралар төзи белү, сюжетли арифметик мәсьәләләр чишә белү |  | РУУГ:кагыйдәләрне, күрсәтмәләрне истә тотып гамәлләр кылуРУУГ: гамәлләрне таләп ителгән вакытта башлау һәм тәмамлауРУУГ: максатка кагылышсыз гамәлләрдән тыелуШУУГ: мәгънә барлыкка китерү (“Минем өчен моның нинди мәгънәсе һәм әһәмияте бар?”- дигән сорау кую) ТБУУГ: нәтиҗәлерәк ысул яисә дөрес чишелеш (дөрес җавап) сайлап чагыштыру |  |  |  |