**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №19, г. Армавира, Краснодарского края.**

**2012 г.**

**Урок по окружающему миру в 4 классе**

**по теме:**

**«Патриоты России 17века»**

 Подготовила учитель начальных

 классов МБОУ СОШ №19

 Мечет Лидия Николаевна

**Цель:** cформировать представления учащихся о патриотизме; развивать умение делать выводы; развивать навыки чтения и развития речи.

**Оборудование:** презентация «Патриоты России», учебник «Окружающий мир», А.А.Плешаков, 4 класс.

1. Организационный момент.

 Сообщение темы и цели урока.

Прозвенел звонок и смолк.

Вот и начался урок.

Мы за парты тихо сели

И на доску посмотрели.

1. Основная часть урока.

 **Учитель:** Сегодня на уроке мы откроем ещё одну страницу истории нашей страны, узнаем много нового, узнаем какие тяжёлые испытания выпали народу России в начале 17 века. Тема урока «Патриоты России 17 века».

 Показ 1 слайда «Патриоты России».

 Показ 2 слайда. Ответы на вопросы: «Почему мы любим Родину?».

 Показ 3 слайда. Из толкового словаря: «Кто такой патриот?».

**Учитель:** А теперь узнаем, что нас ждёт на уроке!

 Показ 4 слайда. «Что нас ждёт на уроке?».

 - Вспомним о монголо-татарском иге, о славных правителях России.

 - Подумаем, что такое смутные времена?

 - Узнаем об опасности, нависшей над Россией в начале 17века и о славных

 делах Минина и Пожарского.

1. Проверка домашнего задания.
2. В каком веке на Русь напали степные кочевники? (13в.)
3. Вспомните имя хана, возглавившего первый поход на Русь? (Мамай).
4. Какой русский город оказался первым на пути монголо-татар? (Рязань).
5. Почему монголам удалось завоевать русские земли?

(Русь состояла из множества княжеств, княжества враждовали между собой, не было единого правителя).

 **Учитель:** Подвиг страны складывается из подвига народа и отдельных героев. Какими качествами должен обладать воин? Чем прославился в те времена А. Невский?

Чем запомнился Иван Калита? ( При нём центром Руси стала Москва). А какой вклад внёс Дмитрий Донской? (Донской сумел нанести сокрушительный удар монголо-татарам, перестал платить дань, победил в Куликовской битве, после этого началось освобождение русских земель). При каком князе Русь полностью освободилась от зависимости Орды?

(При Иване III).

 4. Знакомство с новой темой.

 При Иване Грозном русское государство стало ещё сильнее, увеличились его территории. Один монах-отшельник предупредил о предстоящих смутных временах на Руси. Так и случилось-после смерти Ивана Грозного и двух его сыновей на Руси наступили смутные времена.

 Показ 5 слайда. Что такое смутные времена?

Если нет сильного правителя, тогда другие страны стремятся вторгнуться в дела этой страны. Так и случилось в России. Польские и шведские короли вторглись со своими войсками в Россию, вскоре заняли Москву. Страна оказалась в опасности. Москва сопротивлялась и поляки решили «обуздать город» огнём. Город сгорел до тла: остались только Кремль и место, где были сами поляки.

 Показ 6 слайда. Встал народ на защиту Отечества.

 Показ 7 слайда. Стали образовываться народные ополчения.

Спас страну Нижний Новгород, восстание началось здесь. Старейшины пришли на совет, пришёл и земской староста Кузьма Минин, человек честный. Обращаясь к народу, он предложил воеводой князя Пожарского. Был организован сбор средств и через год ополчение Минина и Пожарского вступили в Москву.

 Показ 8 слайда. Восстание в Москве.

 Показ 9 слайда. Битва за Москву.

 Показ 10 слайда. Икона Божьей Матери.

 Показ 11-12 слайдов. Собор Божьей Матери.

Подвиг не был забыт, память о нём жива до сих пор. Через 2 века в Москве был воздвигнут памятник Минину и Пожарскому.

 Показ 13-14 слайдов. Памятник Минину и Пожарскому в Москве.

1. Работа по учебнику. Прочитать статью на стр.27.

(самостоятельная работа).

1. Проверка восприятия текста и подведение итога урока.

 - Из кого было создано народное ополчение?

 -Какой взнос сделал сам Минин?

 - Чем жертвовали люди?

 - Какую клятву дало народное ополчение?

 - Прочитайте, как бились русские?

 - Когда это было?

 7. Работа по тетради на стр. 31-32.

Домашнее задание.