учитель начальных классов

 МБОУ СОШ №2 ст. Каневской

Чернобай Наталья Николаевна

**Цель урока:** познакомить с растительным миром Краснодарского края;

**Планируемый результат:** познакомятся с растительным миром Краснодарского края;

**Задачи**: формировать и развивать умение общения в парах и в группах;

 развивать речь детей, умение наблюдать и устанавливать причинно –

 следственные связи;

 воспитывать любовь к своей малой родине;

**Оборудование:** физическая карта Краснодарского края, карта – схема растительности, гербарии, картинки с растениями.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Постановка учебной задачи.**

 - Сегодня на уроке мы познакомимся с разнообразием растительного мира Краснодарского края;

**III. Изучение нового.**

1. ***Рассказ учителя.***

Куда бы вы ни посмотрели, повсюду увидите растения. Растения растут на лугах и в лесах. Их много и в степях, и высоко в горах. Разнообразен растительный мир морей, океанов, озер, прудов и рек.

Но нигде в нашей стране нет такого многообразия растительности, как в Краснодарском крае.

Как вы думаете, почему?

Верно, потому что растения в нашем крае растут в разных природных условиях. Давайте посмотрим на карту – схему Краснодарского края (Л.Гринь «Природа родного края» с.30)

1. ***Растения полей и степей.***

Северная часть нашего края находится на Азово – Кубанской низменности. Здесь сплошная степь, превращенная в поля.

Много полезных растений выращивают на полях, но самая главная наша кормилица – пшеница. Пшеница – самое первое хлебное растение, которое стал выращивать человек. Ее сеют во всех странах мира. Из пшеницы делают муку, манную крупу и макароны.

Как называется машина, которой убирают пшеницу? (комбайн)

*Заносится в кроссворд.*

Заполните кроссворд и скажите, какие еще растения выращивают на полях Краснодарского края.

1. Он и в дождик, он и в зной

 Прячет клубни под землей.

 Клубни вытянешь на свет –

 Вот и завтрак, и обед. (картофель)

1. Сидит дед

Во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает. (лук)

1. Как надела сто рубах,

Захрустела на зубах. (капуста)

1. Посадили зернышко –

Вырастили солнышко.

Это солнышко сорвем –

Много зерен соберем.

Их поджарим – погрызем.

А придут гости –

Им дадим по горсти. (Подсолнечник)

1. Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице. (морковь)

Ключевое слово еще раз напомнит вам, где выращивают такое разнообразие культурных растений. На ….Кубани.

3.***Лекарственные растения.***

И в степной части, и в предгорье, и в горах можно встретить растения, которые люди называют лечебными.

Болеть могут все: и люди, и животные. Но где взять бедному зверю рецепт? Только у Доктора Айболита. А если его нет дома? Вот и приходится животным лечить себя самостоятельно. В лесной аптеке всегда можно отыскать то, что их исцелит.

Люди еще в древние времена, наблюдая за животными, тоже стали лечиться травами, ягодами, листьями многих растений. Расскажем о тех растениях, которые растут на территории Краснодарского края.

*Сообщение подготовленных учащихся: мята перечная, зверобой, крапива, липа, подорожник.*

Ребята, какие лекарственные растения вы еще знаете? (ромашка, календула, пастушья сумка, шиповник)

Всего на Кубани произрастает более 160 видов лекарственных растений.

4.***Физминутка.***

Жил один садовод,

Он развел огород,

Приготовил старательно грядки.

Он принес чемодан

Полный разных семян,

Но смешались они в беспорядке.

Наступила весна,

И взошли семена

Садовод любовался на всходы.

Утром их поливал,

 На ночь их укрывал

И берег от холодной погоды.

Но когда садовод

Нас позвал в огород,

Мы взглянули и все закричали:

Никогда и нигде,

Ни в земле, ни в воде

Мы таких овощей не встречали!

Показал садовод

Нам такой огород,

Где на грядках, засеянных густо,

Огурбузы росли,

 Помидыни росли,

Редисвекла, чеслук и репуста.

- Ребята, бывают такие растения?

5.***Филворд.***

Прочитайте в филворде растения, которые встречаются на Кубани. Слова могут читаться вверх, вниз, вправо, влево и даже под углом, но не пересекаться.

л и п а

 а п и в а л

 к р к у к у у к

 к а п у с т р у з а

 м я т а а я и к

 п о р о ж н

 д о

(липа, крапива, кукуруза, лук, капуста, мята, подорожник)

6.***Растения водоемов.***

Давайте вернемся к карте. Посмотрите, там, где Кубань впадает в Азовское море, раскинулись лиманы и плавни. Здесь растет камыш, осот, рогоз, встречаются желтые кувшинки, водяные лилии и водяной орех.

Рассмотрите гербарии. Какие растения вы узнали?

1. **Итог урока.**

В степной части лесов почти нет, только лесополосы, посаженные людьми, чтобы перегородить дорогу ветрам.

А теперь опять посмотрите на карту. Переправляемся на левый берег Кубани и попадаем на Закубанскую равнину. Растительность почти такая же, но чем ближе горы, тем больше встречается участков, заросших кустарниками, все чаще попадаются отдельные рощи, где растут дуб, черноклен, ива и тополь. Хорошо отдохнуть летом в их тени, а осенью спрятаться от дождя и ветра.

Здесь мы устроим привал, а на следующем уроке пойдем в горы, где расположены настоящие большие и густые леса.