**Конспект**

непосредственно-образовательной деятельности

по трудовому воспитанию в подготовительной группе

 на тему: «Волшебная ниточка»

**Цель:** формировать навыки ручного труда в работе с нитками и иголкой, познакомить с приёмами работы. Учить бережно обращаться с ними, правильно хранить иголки. Учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок; выполнять шов «вперёд иголку». Учить содержать рабочее место в порядке. Воспитывать бережное отношение к результатам труда, терпение, аккуратность, трудолюбие.

**Материал:** игольницы, иголки, цветные нитки (катушки), прямоугольные полоски картона с намеченной линией для шва, ножницы, ткань.

**Предварительная работа:** воспитатель рассказывает детям о предстоящей работе, о том, какой хитрой и непослушной бывает иголка. Объясняет, что работать с ней нужно будет очень осторожно, чтобы не уколоть палец. Храниться иголки будут в своём домике (игольнице).

**Методические приёмы:** создание мотивации, краткий рассказ-беседа, вопросы к детям, объяснение и показ приёмов работы, динамическая пауза, практическая работа детей в «творческой мастерской», оказание индивидуальной помощи, поощрение, рефлексия, организация выставки.

**Ход:**

Воспитатель подзывает к себе детей и обращает внимание на красивую шкатулку, которая стоит в центре стола.

В: Ребята, перед вами шкатулка, которую сделали умелые руки мастера. Это была сложная, но интересная работа. Пальцы мастера ловкие, движения их точные. Вырезать из дерева узоры очень непросто. Вы со мной согласны? (Ответы детей)

Давайте посмотрим, что передал нам мастер. (Достаёт из шкатулки салфетки с вышивкой). Какие красивые салфетки, а рисунки на них вышиты яркими нитками. Мастер решил нас познакомить с работой вышивальщиц, т. е. с теми, кто умеет ловко владеть иголкой и с помощью разноцветных ниток вышивает разные узоры. (Дети рассматривают салфетки)

Я открою вам маленький секрет: вышивать может научиться каждый. Это несложно, но нужно большое терпение и умение работать с иголкой и ниткой. Сегодня мы начнём учиться делать простой шов. Вы готовы?

Д: Да!

В: Отложим пока в сторону нашу шкатулочку и салфетки и откроем свою мастерскую.

Дети рассаживаются за общий стол (не более 4 чел. за одним столом). В центре стола лежат материалы по количеству детей. Ножницы кладутся перед ребёнком. Воспитатель объясняет детям, что сегодня они будут шить и читает:

Тёплые вещи быстро и тихо

Шьёт для детишек мама – портниха.

Стало быть, так и выходит –

Всё, что делает – нужно!

В: Дети, у кого мама швея? (ответы детей)

В: Шить должны уметь не только девочки, но и мальчики. Посмотрите на материал, который лежит у вас на столе. Саша, назови все эти предметы (называет).

В: Кто может мне подсказать, как нужно отмерить нитку? (ответ детей).

Воспитатель показывает, как отмерить нитку и рассказывает: «Слишком длинная нить мешает, закручивается, а короткая быстро кончается, получается много узелков. Послушайте пословицу: «Длинная нитка – ленивая девочка» Почему так говорится? (ответы детей). Правильно, это лишний раз девочке не хочется отмерять нитку.

В: А отмерять нитку нужно вот так (показывает). Я возьму один конец нитки крепко пальцами левой руки, а катушку оставлю в баночке для рукоделия, чтобы та не сбежала со стола, правой рукой оберну длинную ниточку вокруг локтя и возьму также её крепко пальцами левой руки. Получилась вот такая петля вокруг локтя. Затем правой рукой возьму ножницы и отрежу длинную нитку. Посмотрите, какой длины получилась отрезанная ниточка (показ).

- Давайте попробуем тоже отмерить себе ниточку. Не забывайте, что руки у нас всех разной длины, поэтому и ниточка получится у вас только той длины, какая нужна будет только для ваших рук.

В: - Молодцы, ниточки отмерили, отрежем их ножницами. А теперь, чтобы подружить иголку с ниточкой нам надо нитку вдеть в ушко иголочки. Посмотрите, как это сделаю я.

- Сначала я беру конец нитки в левую руку, а правой рукой зачищаю его от пушинок, и теперь закручивающим движением большого и указательного пальца заостряю этот конец нитки. Вот она и готова. Теперь нитку перекладываю в правую руку, а левой рукой из баночки для рукоделия беру крепко иголку, чтобы она не принесла нам вред, ведь она бывает очень капризная, может выскользнуть из пальцев и нас уколоть. Острый конец нитки отправляю в ушко и тяну с другой стороны. Посмотрите, как у меня качается иголочка на нитке, как на качелях, но она может в любой момент соскользнуть и убежать. Поэтому я сейчас оба конца ниточки заверну два раза вокруг правого указательного пальца, а большим пальцем сниму эту петельку, теперь потяну её вниз, вот узелок и готов (показ с объяснением).

Воспитатель предлагает детям взять из своих игольниц иголочку и вдеть в неё нитку, индивидуально помогает тем, у кого не получается. Ребятам даётся возможность поупражняться также в завязывании узелка.

- Молодцы, а теперь иголочка с ниточкой хотят отдохнуть. Воткните иголку в свою игольницу, пусть немного там посидит, а мы сейчас с вами немножко поиграем.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

После динамической паузы детям раздаются полоски картона с нарисованными вдоль линиями для швов и дырочками. На этой полоске дети учатся выполнять шов «вперёд иголку». Воспитатель показывает, как это делается: иголку вводить с изнаночной (обратной стороны), передвигать только в одном направлении – справа налево. Иголочка будет нырять в дырочки и выныривать из них, а за ней будет весело бежать ниточка.

После того, как дети выполнят шов, можно рассмотреть работы, отметить удачные, неудачные, обсудить из – за чего работа не получилась. Воспитатель объясняет, как убирать иголку в игольницу: её нужно воткнуть в плотный лоскут материала и обернуть несколько раз ниткой. Остальные материалы дети раскладывают по коробкам.

Затем ребята рассматривают результат своей работы и товарища, и дают оценку. Воспитатель хвалит всех за то, что поняли принцип выполнения шва.

В: Все вы работали аккуратно, старательно и соблюдали технику безопасности, работая с иголкой. Я очень довольна вами! А сейчас наша мастерская закрывается. Предлагаю сложить свои работы в шкатулочку, чтобы показать мастеру наши первые шаги в швейном деле. Вечером ваши работы вернутся, и вы сможете показать их родителям. (Дети складывают, воспитатель уносит шкатулку из группы).