**Конспект**

непосредственно-образовательной деятельности

по трудовому воспитанию в подготовительной группе

на тему: «Спутники нашей жизни»

**Программное содержание:** расширять и систематизировать знания о комнатных растениях; учить узнавать растения по внешнему виду, называть их. Закреплять знания о том, что для роста и жизни растений необходимы свет и тепло. Вызвать интерес к уходу за комнатными растениями. Закрепить знание структуры трудового процесса. Воспитывать отношение к растениям как к живым существам, бережливое и заботливое отношение к ним.

**Материал:** комнатные растения (аспарагус, сансевьера, бегония, лилия), тазик, ванночки с водой, палочки для рыхления почвы, тряпочки, пульверизатор, клеёнки, лейки, ножницы, фартуки. Запись «Вальс цветов» (из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского). Приглашения для детей на Бал цветов, конверт с письмом. Информационный стенд, фишки для обозначения граф о трудовых действиях.

**Методические приёмы:** игровая мотивация, краткая беседа, вопросы к детям, поощрение, динамическая пауза, практическая деятельность детей, напоминание приёмов работы, рефлексия, сюрпризный момент.

**Ход:** Воспитатель подзывает детей к информационному стенду и объясняет:

- Этот стенд называется «Панорама добрых дел». Здесь мы будем отмечать ваше хорошее отношение к труду. (Слева наклеены фото детей, сверху под заголовком слева направо идут графы, которых обозначены ситуации позитивных проявлений детей в труде. Например, хорошее дежурство в уголке природы ( по занятиям), активность и инициативность в хозяйственно – бытовом труде, в подкормке птиц и т. д.).

Раздаётся стук в дверь и входит почтальон. Он отдаёт воспитателю конверт.

В: Ребята, письмо пришло из царства Цветов, оттуда, где живут маленькая Дюймовочка и прекрасные эльфы. Помните сказку Дюймовочка? Написала письмо фея Цветов – Лилия. Давайте его прочитаем. Читает:

«Скоро у нас состоится Бал Цветов. Чтобы получить приглашение на Бал, вы должны рассказать, любите ли комнатные растения, знаете ли вы, как ухаживать за ними. Спешите показать свои знания и получите приглашения». (Показывает детям). Если вам очень хочется побывать на Балу Цветов, то давайте поговорим сначала о комнатных растениях.

- У нас в группе их много. Появились новые растения. Как вы думаете, для чего мы их посадили? (Чтобы было красиво и уютно). Правильно, чтобы воздух был чище и чтобы мы наблюдали и ухаживали за ними. Богдан, а что ещё растения могут делать? (Лечат людей, отпугивают вредных насекомых). Правильно, Богдан, а ещё растения поддерживают влажность воздуха в комнате. Катя, скажи, почему нужно смачивать всю землю (Ответ ребёнка). Чем растение забирает воду из почвы? (ответ ребёнка). Правильно, корни пронизывают всю землю. А почему нужно лить воду под самый корень, кто может сказать? (ответы детей).

- Ребята, на Балу цветов вам придётся встретиться со многими комнатными растениями, и, конечно, нужно знать их названия. Давайте сейчас вспомним, какие растения мы выращиваем в нашей группе. (Дети называют: бегония, аспарагус, фиалка, бальзамин, герань, фикус, лилия).

- Даша, ты можешь рассказать о бальзамине? (Листья зелёные, цветки ярко-красные, есть шпоры. Он долго цветёт). А Коля нам расскажет об Узумбарской фиалке (Фиалка похожа на травку. Цветочки маленькие, махровые, цветут разным цветом). Саша, а ты хочешь рассказать о каком-нибудь растении? (Аспарагус – растение с вьющимися стеблями и очень тонкими листьями, похожими на иголочку. Любит хороший уход. Мне он очень нравится и я часто поливаю его).

-Молодцы, дети! Вы хорошо знаете наши комнатные растения.

Проводится двигательная пауза:

Наши алые цветки

Распускают лепестки (плавно поднимаем руки вверх)

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет (качание руками влево - вправо)

Наши алые цветки

Закрывают лепестки (присели, спрятались)

Головой качают (движения головой влево – вправо)

Тихо засыпают.

А теперь скажите, как вы заботитесь о наших комнатных растениях? (Мы поливаем и рыхлим почву, обтираем листья, чтобы растение могло дышать). А какие условия необходимы для роста растений? (ответы детей). А чем размножаются комнатные растения? (Черенками, луковицами, листьями).

Затем воспитатель просит детей надеть фартуки, закатать рукава, расстелить на столе клеёнку.

- Выберите себе любимое растение, посмотрите на него и решите, нуждается ли оно в уходе (дети поливают, рыхлят землю, протирают листья, опрыскивают из пульверизатора).

По окончании работы воспитатель напоминает детям о необходимости убрать рабочее место, сложить предметы и вымыть руки с мылом. Когда дети приведут всё в порядок, включается музыкальная запись «Вальс цветов». Входит фея цветов Лилия (помощник воспитателя) с комнатным растением.

- Здравствуйте, ребята. Вы получили моё письмо? (ответ детей). Какие у вас в группе красивые цветы! Вижу, что вы их любите и хорошо за ними ухаживаете. А сможете ли ухаживать за моим цветком? (ответы детей). Этот цветок – лилия. Я очень вами довольна и всех приглашаю на Бал Цветов, который состоится весной. Когда вы придёте к нам, принесите тогда и мой цветок – лилию. А сейчас получите пригласительные билеты. (Раздаёт приглашения и уходит под музыку).

Воспитатель просит детей сохранить приглашения, хвалит за заботу о растениях, живущих в группе.