Конструирование из бумаги. « Рыбка»

Цель: Формировать умение детей изготавливать из бумаги рыбку на основе заготовки, с помощью гофрирования.

Интеграция областей:

Художественно- эстетическая область

- продолжать знакомить детей с оригами, как с одним из видов творческой деятельности.

Познавательная область

- формировать первичное представления о жизни рыб.

Социально-коммуникативная область

- приобщать детей к простейшим трудовым операциям, аккуратности.

Методы и приемы:

1. Сюрпризный момент
2. Беседа
3. Имитация движения рыбок
4. П\и «Золотая рыбка»
5. Игровая ситуация

Содержание НОД

-Посмотрите, дети, кто это пришел сегодня к нам в гости?

- Правильно, это золотая рыбка. А почему она такая грустная?

- Правильно ей очень скучно, потому что у нее нет друзей.

Я даже знаю, как ей можно помочь.

Давайте подойдем к столу. На столе у каждого из вас есть заготовка рыбки из бумаги. Мы сделаем ей друзей. Вот таких ( показывает образец)



Наша рыбка может даже плавать, вилять хвостиком, ( имитирует движение рыб руками, дети повторяют).

Чтобы ее изготовить, нужно внимательно посмотреть, как нужно делать ( показывает).

-Теперь берем все в руки заготовки за голову рыбки, сгибаем, переворачиваем, снова переворачиваем и сгибаем и т.д пока не дойдем до хвоста (выполняют).

- А теперь пусть наши рыбки немного полежат и отдохнут, а мы поиграем.

П/И « Золотая рыбка»

Назначается водящий - рыбак.

Рыбак начинает ловить «рыб», пойманная рыбка присоединяется к рыбаку, взяв его за руку, образуется невод, и они продолжают ловить.

-Возвращаемся на свои места.

- Посмотрите, чего не хватает у наших рыбок? ( глаз)

- Давайте возьмем карандаши и нарисуем ей глазки с обеих сторон.

-Молодцы! Скажите, что мы сейчас с вами делали?

- Сейчас мы все возьмем своих рыбок и пустим их к нашей рыбке, чтобы она не грустила.

- Теперь у нее есть друзья, с которыми она будет играть.