Тема: Правописание местоимений с предлогами. Урок – путешествие.

Цели: а) формирование умений писать предлоги с

 местоимениями,

 б) развивать орфографическую зоркость,

 связную речь, внимание, память,

 в) воспитывать бережное отношение к

 природе, аккуратное ведение тетрадей.

 Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и цели урока

 Путешествие – дело отважных.

 Мы отправимся с вами в лес.

 Лес необычный, грамматический,

 Где много заданий, вопросов, чудес.

 3.Работа в тетради

 Все, что увидим,

 Все, что услышим,

 Мы с вами в тетради

 Сразу запишем.

4.Чистописание

5.Словарный диктант. Слайд№1

 Вот синицы прилетели

 И увидеть захотели

 Какие буквы написать,

 Чтобы грамотными стать.

Воробей, сорока, снегирь, синица, кормушка, рябина, семена, ягода.

Синтаксический разбор предложений. Слайд№2

 К нам на ветку поползень сегодня прилетел

 Справиться с заданием он тоже захотел.

В сильный мороз птицы прячутся от холода.

 Снежной зимой мы помогаем пернатым.

6.Повторение пройденного.

- Что называется местоимением?

- Как изменяются местоимения?

7.Объяснение нового материала.

- Сегодня на уроке мы научимся писать предлоги с местоимениями.

 - Как пишутся предлоги с именами существительными?

 - А как вы думаете, как пишутся предлоги с местоимениями?

Кто я

У кого? у меня

К кому? ко мне

На кого? на меня

С кем? со мной

О ком? обо мне

 Работа по учебнику упр 380

 Работа над правилом стр 53

8.Физминутка.

 Если руки мыли вы

 Если руки мыли мы

 Если руки моешь ты,

 Значит, руки вымыты.

 Чтобы глазки отдохнули,

 Сделай вид, что мы уснули.

9. Закрепление. Слайд№3

 К нам снегирь торопится

 На урок к нам просится

 Птицам нужно помогать

 И заданье выполнять.

Упр385 Слайд№4

Вот и мудрая сова прилетела к нам сюда.

Вам задание дает, ответа правильного ждет.

(работа по карточкам)

10. Итог урока.

 Презентация на тему «Правописание местоимений с предлогами»

11 .Д/з.

Вот и дома мы опять.

Пора заданье получать.

Упр 386

Еще раз посмотрите на птиц.

Помните, что в жизни им тоже нужна помощь!

Подошёл к (он)

Возвратился с (она)

Защитил (он)

Посмотрел на (они)

Позвонил (она)

Отвечал (они)

Спросил про (он)

Подошёл к (он)

Возвратился с (она)

Защитил (он)

Посмотрел на (они)

Позвонил (она)

Отвечал (они)

Спросил про (он)

Подошёл к (он)

Возвратился с (она)

Защитил (он)

Посмотрел на (они)

Позвонил (она)

Отвечал (они)

Спросил про (он)

Подошёл к (он)

Возвратился с (она)

Защитил (он)

Посмотрел на (они)

Позвонил (она)

Отвечал (они)

Спросил про (он)

Злой тоской удручена, к муравью ползёт … . Ласточка с весною в сени к … летит. Стал … кликать золотую рыбку. И ноты есть у … и инструменты есть, скажи лишь как … сесть. Известно, что Слоны в диковинку у …. .

Злой тоской удручена, к муравью ползёт … . Ласточка с весною в сени к … летит. Стал … кликать золотую рыбку. И ноты есть у … и инструменты есть, скажи лишь как … сесть. Известно, что Слоны в диковинку у …. .

Злой тоской удручена, к муравью ползёт … . Ласточка с весною в сени к … летит. Стал … кликать золотую рыбку. И ноты есть у … и инструменты есть, скажи лишь как … сесть. Известно, что Слоны в диковинку у …. .

Злой тоской удручена, к муравью ползёт … . Ласточка с весною в сени к … летит. Стал … кликать золотую рыбку. И ноты есть у … и инструменты есть, скажи лишь как … сесть. Известно, что Слоны в диковинку у …. .

Злой тоской удручена, к муравью ползёт … . Ласточка с весною в сени к … летит. Стал … кликать золотую рыбку. И ноты есть у … и инструменты есть, скажи лишь как … сесть. Известно, что Слоны в диковинку у …. .