Тест по теме «Части речи»

Ученика(цы) 4 класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Дополните определение словами.

А) Имя *существительное-это часть речи, которая* обозначает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и отвечает на вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Имя прилагательное - это часть речи, которая обозначает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Глагол - это часть речи, которая обозначает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и отвечает на вопросы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. В каждом предложении подчеркни имя существительное, к которому относится прилагательное **пышный.**

А) Люблю я пышное природы увядание.

Б) Люблю я пышной природы увяданье.

3. Впиши в скобках название части речи выделенного слова.

А) Ведро дало **течь.** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Б) Вода стала **течь.** (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

4. Поставь правильно запятые между однородными членами предложения.

**Хорошо, что есть на свете Хорошо, что есть на свете**

**Камень глина и песок! Клещи гвозди молоток!**

5. Подчеркни подлежащее в каждом предложении.

**Брат сварил кофе. Кофе выпил брат.**

6. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово.

Лед,колоть-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, копать,земля -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, падать,листья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Покажи крестиком главное слово в словосочетании.

А) съедобный гриб б) съежился от холода в) вкусный помидор г) быстро бегает

8. Образуй от имени существительного прилагательное и глагол.

А) свет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б)зелень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Подчеркни слова, которые неправильно перенесены.

**Зме-я, гай-ка, ча-йка, субб-ота, груп-па, О-ля, ма-ши-на.**

10. Запиши имена существительные в три столбика – по родам.

**Радость, молоко, лагерь, тетрадь, повидло, багаж, морковь, мяч, молодежь, пальто, ключ, олово.**