Текстовый документ-сопровождение к уроку литературного чтения в 3 классе по теме***»Разделительный мягкий знак»***

Цели:

-Формирование представления о различных функциях мягкого знака в русском языке:

-Развивать самостоятельность мышления и способность анализировать;

-Закреплять умения строить предложения и проводить разбор;повторить знакомые части речи;

-Способствовать творческой комфортной работе в коллективе

***Вступительная беседа(слайд 2)***

*\_Какими бывают люди в зависимости от своего характера?(добрыми,злыми,веселыми,сварливыми). Часто можно услышать,что у мамы характер мягкий,а у папы- твердый.Верно? Вот и в алфавите живут такие буквы-хитрые,которые не имеют никаких звуков,но имеют свое имя.Как они называются?*

*-Что вы помните из 2 класса о мягком знаке?Для чего он служит?*

***Сообщение темы урока***

*-Сегодня мы будем работать над словами,в которых ставится разделительный мягкий знак.*

***Творческая задача-кроссворд(слайд 3)****)*

*-На ваших карточках(заготовлены заранее учителем) в кроссворде зашифрованы слова. Подумайте над ответами и самостоятельно запишите ответы в клетках.*

*-Снежная буря(вьюга),домики для пчел(ульи),мать,отец,дети(семья),животное(обезьяна),ягоды,сваренные в сахаре(варенье)*

*-Посмотрите,перед какими буквами пишется разделительный мягкий знак?****(слайд4)***

***Каллиграфия(слайд 4)***

***ь ья ьи ье ью***

***Работа над пословицей(слайд5)***

*-Прочитайте.В чем заключается смысл пословицы?Спишите пословицу,выделите зеленой ручкой ь и подчеркните.*

***Работа над предложением (слайд6)****)* ***(заранее заготовлены учителем на каждого учащегося разрезные цветные карточки)***

***-П****оложите цветной стороной вверх карточки перед собой.*

*-Переверните белую.Какое слово написано?Какая часть речи?****(на,предлог)***

*-Переверните красную.Какое слово?Часть речи?****(листья,имя существительное)***

***Аналогично:падают,яркие,землю.***

*-Положите карточки перед собой так, чтобы получилось предложение.А как еще можно?Какое это предложение по цели высказывания?****Запишите.***

***(Грамматический разбор объясняет ученик)***

*-Молодцы.Отдохнем.****(слайд 7)****)****Физминутка(муз файл по выбору учителя)(к данному слайду муз.файл-зарядка «Ciapa la gallina»)***

***Игра\*Найди ошибку\*(слайд 8)***

***Задание.***

*Найти ошибку,назвать орфограмму*

***Итог.Самостоятельная работа(слайд9)***

*-Напомните,перед какими гласными пишется разделительный мягкий знак?*

*-Что такое ненастье?Как сказать иначе?(пасмурная,плохая, дождливая, непогода)*

*-Прочитать текст про себя. Записать. Подчеркнуть гласные, перед которыми ставится разделительный ь. Проверить самостоятельно с доски.*

***Д/з -*** *аналогичная карточка.*

*В завершении слайд 10*