Классный час.

Тема: Интеллектуальная аэробика.

Подготовила и провела: Голубева Светлана Александровна учитель начальных классов ГБОУ школы- интерната №2 VII вида г. Вышний Волочек, Тверской обл.

Цели и задачи: Формировать у учащихся стремление к активной интеллектуальной деятельности.

Развивать познавательный интерес школьников.

Создать условия для успешности каждого ученика.

Развивать смекалку, находчивость, сообразительность.

Воспитывать сознательную дисциплину.

Ход классного часа.

*Под веселую ритмичную музыку ученики проходят в класс и садятся за парты.*

Учитель: Дорогие ребята, сегодня у нас с вами не совсем обычный классный час. Прочитайте название классного часа.

«Интеллектуальная аэробика»

- А что такое «Аэробика»?

-Правильно, это выполнение упражнений под ритмичную музыку, или зарядка. Кто из вас догадался, чем же мы будем сегодня заниматься?

- Сегодня у нас будет зарядка для ума или «Умственная аэробика». Все упражнения, входящие в комплекс данной гимнастики - это игры со словами, задания на смекалку, загадки, тесты и вопросы, за которые вы будете получать жетоны; и в конце нашего классного часа мы посмотрим, кто же из вас самый смышленый и эрудированный в области русского языка.

И так начнем с разминки, с заданий на тему «Кто лучше всех знает алфавит?»

- Послушайте, какую загадку я вам хочу загадать:

На страницах букваря-

Тридцать три богатыря.

Мудрецов богатырей

Знает каждый грамотей. (Азбука или алфавит)

А кто такие 33 богатыря? Правильно, это 33 буквы алфавита, и благодаря которым мы можем записывать, а затем читать слова в русской речи. Сейчас мы проведем небольшую шуточную экскурсию по буквам алфавита. Для начала вспомните, какой буквой алфавит начинается? (Буквой А) Значит, буква «А» находится на первом месте. А какой буквой заканчивается? (Буквой Я). Верно, даже такая поговорка есть «Всем известно, буква «я» в азбуке последняя». Значит, буква «я» в алфавите находится под номером 33.

- Теперь слушайте вопросы:

1. Какая буква следует после «б»?

2. Какая буква стоит после буквы «о»?

3. Какая буква следует после «г»?

4. Какая буква стоит после «р»?

5. Какая буква стоит перед «к»?

6. Какая буква находится перед «у»?

7. Какая буква находится перед буквой «ы»?

А теперь назовите пятую букву алфавита (д), десятую (и), тридцать первую (э), тридцать вторую (ю).

- Ну что ж мы с вами немного размялись, а теперь начинаем выполнять упражнения.

**1 упражнение.**

«Предскажи будущее»

Нужно предсказать, кем или чем в будущем будет тот или иной предмет.

Чем или кем станет?

- снег весной?

- семечко, посаженное в землю?

- мука из пакета?

- ягоды с грядки?

- птенчик в гнезде?

- маленький ребенок?

- тучка?

**2 упражнение.**

«Тесты с ошибками»

Сейчас я буду читать тесты, в которых имеются ошибки. Надо найти слово с ошибкой, назвать, какая буква в нем неправильная, после чего – назвать нужную букву.

1. На виду у детворы крыСу красят маляры.
2. Закричал охотник: «Ой, Двери гонятся за мной»
3. Жучка буДку не доела, неохота, надоело.
4. Тает снег, течет ручей, на ветвях полно Врачей.
5. В глазах у Машеньки испуг – ползет большой, усатый Лук.
6. Хвост с узорами, сапоги со шТорами.
7. Тили-бом! Тили-бом! Загорелся кошкин Том.
8. Божья короБка, улети на небо, принеси мне хлеба.
9. Забодал меня коТел, на него я очень зол.
10. На пожелтевшую траву роняет леВ свою листву.

**3 упражнение.**

«Антонимы в пословицах»

Сначала вспомните, что такое антонимы? А задание будет такое – надо произнести антоним, который завершил бы русскую народную пословицу.

1. Ученье свет, а не ученье … (тьма)
2. Знай больше, а говори… (меньше)
3. В учебе корень горек, зато плоде… (сладок)
4. Не бойся врага умного, бойся друга… (глупого)
5. Лучшая вещь новая, лучший друг… (старый)
6. Смелый побеждает, а трус… (погибает)

Как вы понимаете смысл данной пословицы?

**Физкультминутка.**

Под ритмичную музыку учащиеся выполняют комплекс упражнений.

**4 упражнение.**

«Исправь ошибки».

Выдать ученикам карточки, на которых написано стихотворение с ошибками. Ребята должны исправить все ошибки.

**Лиса вдоли веднее,**

**Сенее нибеса.**

**Заметней и чирнее**

**На пашне паласа.**

**5 упражнение.**

«Неугомонный болтун» (приложение)

Учащиеся на карточках должны разгадать ключ и прочитать скороговорку, а затем попробовать сказать ее быстро.

«Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках»

**6 упражнение.**

«Дикие звери» (приложение)

На карточках даны перепутанные слова (анаграммы), из них нужно составить слова и найти лишнее слово. Объяснить, почему это слово лишнее.

Все упражнения нашей « Интеллектуальной аэробики» закончились.

У вас на партах лежат смайлики, прикрепите на доску тот смайлик, который соответствует вашему настроению. Если вам понравилось на классном часе найдите улыбку, если нет- грустное выражение.

И в заключение нашего классного часа я хочу вручить вам дипломы участника.

Подсчет жетонов, вручение Дипломов, награждение победителей.

Литература: Игры и упражнения из книги «Лучшие игры со словами» С.Федин

Задания из журнала «Фабрика загадок»

Приложение.

 