Тема урока «Слово о матери»

Цели урока:

■ **Образовательные**: проанализировать текст рассказа-притчи «Сердце матери», на примере раскрыть взаимосвязь между материнской любовью и сыновьим долгом, пробудить чувство ответственности за содеянное; формировать чуткое и уважительное отношение к матери, вызвать желание быть достойными детьми; учить анализировать, рассуждать, делать выводы, сравнивать.

■ **Развивающие**: развивать творческие способности учащихся, навыки правильности ответов на поставленный вопрос, коммуникативные навыки.

■ **Воспитательные**: воспитывать уважительное, трепетное уважение к матери.

Оборудование: презентация Power Point, распечатки с текстом рассказа-притчи.

Ход урока (▲ – клик мышкой)

1. **Орг.момент.**
2. **Введение к теме урока.**

- Закройте глаза, прислушайтесь, и вы услышите голос… Он живёт в каждом из вас, такой знакомый, родной. Его нельзя спутать ни с одним другим голосом. Даже когда вы станете взрослыми, всегда будете помнить этот голос, эти руки, эти глаза. Вы ещё не умели ходить, а вас понимали без слов, угадывали, что ты хочешь, что у тебя болит. Тебя научили говорить, ходить, прочли тебе первую книжку.

- Ребята, вы догадались, о ком сегодня пойдёт речь?

- Да, совершенно верно, этот урок мы посвящаем мамам.

1. **Сообщение темы и цели урока.**

- Тему урока я называю как «Слово о матери». ▲ (Сл. № 1) Запишем тему в тетрадях.

(тема урока записывается на доске)

- Почему «Слово». По сути, слова – это лишь звуки, шумы, которые обозначают различные ощущения. Слова – это символы, знаки, эмблемы. Они не есть Истина. Они не есть нечто настоящее. Слова могут понять что-либо. Опыт позволяет вам знать это. При этом существует ряд вещей, которые нельзя испытать. Поэтому я даю вам другие средства познания. Они называются чувствами и мыслями.

На уроке на основе одного произведения мы рассмотрим взаимоотношения между детьми и самым родным человеком, матерью.

- Ребята, ответьте сейчас письменно в тетрадях на вопрос ▲ (слайд № 1)

«Какую роль в вашей жизни играет мама?» На ответ я даю вам 2 минуты.

- Эпиграфами для нашего урока я взял слова:

«Есть на свете прекраснейшее существо, у которого мы все в долгу, - это мать»

А.М. Горький.

«Любить – это значит прощать,

Прощать – это значит понять.

Понять – это значит знать,

Знать – это приблизиться к порогу мудрости» Ник. Констант. Рерих;

«Прощение – не отрицание собственной правоты в суждениях, а попытка взглянуть на обидчика с состраданием, милосердием, любовью, в то время, когда он, казалось, должен быть лишён права на них» Антуан Де Сент-Экзюпери.

- Как вы понимаете эти слова?

1. **Работа по теме урока**

▲ (Слайд № 2) на фоне лёгкой негромкой музыки идёт рассказ)

Однажды за день своего рождения ребёнок спросил у Бога:

- Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать?

Бог ответил:

- Я подарю тебе ангела, который всегда будет с тобой. Он всё тебе объяснит.

- Но как я пойму его, ведь я не знаю язык?

- Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.

- как и когда я должен вернуться к тебе?

- Твой ангел скажет тебе всё.

- А как зовут моего ангела?

- Неважно, как его зовут, у него много имён. Ты будешь называть его – МАМА…

-Ребята, что вы почувствовали, поняли, прослушав этот диалог?

(предназначение женщины быть матерью)

- Иногда в разговоре с ребятами я прошу: «Опишите мне свою маму».

- Опишите свою маму…

……………..

- Оказывается, это очень трудно. Легче описать Марию Троекурову или пушкинскую Людмилу. Не все дети знают, какой цвет глаз у мамы, какой голос. Словесный портрет чаще всего получается очень приблизительным. То есть смотрят всю жизнь и не видят. Не знают самого близкого человека! А ведь так можно и самого себя проглядеть…

- В народе живёт много хороших слов о матери, какие слова-ассоциации приходят вам в голову, когда слышите слово «МАМА»?

……………………………

▲ (Слайд № 3)

(на слайде по щелчку появляются слова: СОЧУВСТВИЕ, СОПЕРЕЖИВАНИЕ, СОСТРАДАНИЕ, БЕСКОРЫСТИЕ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, САМОПОЖЕРТВОВАНИЕ)

- А эти слова, которые будут появляться на слайде, могут характеризовать мать? Как вы понимаете смысл этих слов?

(Словарная работа)

СОЧУВСТВИЕ – отзывчивое отношение к чужому чувству.

СОПЕРЕЖИВАНИЕ – переживать что-нибудь совместно с другим, сочувствие другому.

СОСТРАДАНИЕ – сочувствие чужому страданию, участие, возбуждаемое несчастьем другого человека.

БЕСКОРЫСТИЕ – отсутствие заботы о личной выгоде.

ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ – проявление дружеского расположения, участия.

САМОПОЖЕРТВОВАНИЕ – пожертвование собой, своими личными интересами для пользы, благополучия других.

- Уместно ли слово «самопожертвование» при описании качеств матери?

- Сейчас мы познакомимся с небольшим рассказом-притчей. А что такое притча?

(Притча – аллегорический литературный жанр, это не просто тексты, не просто рассказы. Каждая притча может что-то дать, научить чему-то, в ней заложена какая-то определённая правда, какой-то определённый урок, маленький или большой закон Мира, в котором мы живём).

- Притча называется «Сердце матери», распечатка с текстом имеется у каждого из вас.

(чтение текста учителем, после прочтения пауза)

- Назовите тему текста.

- Назовите основную мысль текста, в чём она заключается?

(Любовь матери огромна, неисчерпаема, глубока и всесильна)

- Итак, какие качества из перечисленных выше (▲ (Слайд № 4) присущи Матери из притчи? Подтверждайте свои ответы словами из текста.

-Какое нехорошее качество человека показывается в тексте, когда сын с матерью идут к реке? Найдите это место и прочитайте.

(Раздражение)

- Почему сын раздражён?

- Следуя тексту, мы не знаем, ответила или нет Мать сыну, но это можно предположить. Ваши мнения. Почему вы так считаете?

- После купания сын убивает мать, вынимает сердце и кладёт на кленовый листок. Найдите в тексте момент, когда сердце матери упало на утёс. Что оно прошептало сыну?

- О чём это говорит?

(о большой любви к сыну и прощению)

- В этом небольшом отрывке есть одно слово, которое говорит о большой любви матери к своему ребёнку. Найдите это слово.

(горячее)

- В каком значении употреблено слово?

- Что происходит с сыном после этого, что он понимает?

- К сожалению, мы часто понимаем безграничность материнской любви тогда, когда мамы нет с нами рядом.

- Почему оживает сердце матери?

(из-за огромной и неисчерпаемой материнской любви)

- Почему сын не возвращается к своей жене?

- Чем заканчивается притча?

- Прочитайте последнее предложение. О вершине чего идёт речь?

(о высоком чувстве человека, как любовь к ближнему, как любовь к ребёнку)

- А как вы относитесь к своей маме? Было ли когда-нибудь так, что мама повысила на вас голос, поругала за что-то? Как вы на такое поведение мамы отреагировали, только честно? Случайно не обиделись?

- Послушайте отрывок из стихотворения Александра Яшина

▲ (Слайд № 5)

«Нашумела, накричала,

Настегала, чем попало:

- Всё постыло! Сил не стало!

Нет от вас житья! –

Села в угол, зарыдала –

И просить прощенья стала.

Просто очень ты устала,

Милая моя»

- О чём говорят эти строки?

- Анализируя притчу, прослушав отрывок из стихотворения Яшина, какой можно сделать вывод о матери, о её любви?

(нет любви сильнее материнской, нет нежности нежнее ласки и заботы матери, нет тревоги тревожнее бессонных ночей и несомкнутых глаз матери)

- Ребята, вернёмся к эпиграфам. Какой эпиграф, по вашему мнению, больше подходит к нашему уроку? Почему?

(«Прощение – не отрицание собственной правоты в суждениях, а попытка взглянуть на обидчика с состраданием, милосердием, любовью, в то время, когда он, казалось, должен быть лишён права на них» Антуан Де Сент-Экзюпери)

-Ребята, а сейчас представьте себе такую ситуацию: Ваша жизнь начинается с начала, всё снова повторяется, вы можете внести в неё любые изменения – всё исполнится по вашей воле. ▲ (Слайд № 6)

- А теперь как бы Вы построили свои взаимоотношения с матерью? Ответьте на этот вопрос. Времени 2 минуты.

1. **Итог урока.**

- Какую проблему на уроке мы обсуждали?

- Как вы думаете, эта проблема современная или вечная? Почему?

- Что вам понравилось или не понравилось на уроке?

1. **Д/задание.**

- Д/З. у вас сегодня будет необычным. Придите домой, обнимите свою маму, поцелуйте и скажите: «Мама, ты самый лучший мой друг!»

1. **Оценивание работы учащихся.**

- Закончить урок хочется отрывком из «Оды матери», которую написала Ната Невская.

▲ (Слайд № 7) (под музыку и демонстрацию фотографий)

«Задумайтесь над словом «Мать»,

Как много Мать нам может дать.

Ведь не отнять и не продать,

А просто так, взять и отдать.

Она нас может приласкать,

И убаюкать и обнять.

Мать может словом окрылить,

Кто крепче может нас любить?

Всю красоту, всю нежность Мать,

Готова детям отдавать.

Мать всю себя отдать готова,

Чтоб сыновья были здоровы.

Чтоб дочери были красивы,

Готова мать отдать все силы.

Едины станут Мать-земля и люди,

Единым пульсом застучат сердца.

Лишь только мать одна умеет,

Открыть всем людям счастье до конца».

Использованная литература

1. Н.Невская «Ода матери»
2. Рассказ-притча «Сердце матери»
3. Источники сети «INTERNET»

[www.rasstavanie.blog.nur](http://www.rasstavanie.blog.nur).

[www.blogs.mail.ru](http://www.blogs.mail.ru)

[www.hristiane.info](http://www.hristiane.info).

[www.vsinsk.info](http://www.vsinsk.info).

[www.o-lady.ru](http://www.o-lady.ru)

[www.dp-tsl.narod.ru](http://www.dp-tsl.narod.ru)

[www.womantalks.ru](http://www.womantalks.ru)

[www.assassins-creed.ru](http://www.assassins-creed.ru)