**КОНСПЕКТ**

**СПОРТИВНОГО СОСТЯЗАНИЯ**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУППАХ**

**Тема**: **«Красноармейскому району – 80лет ».**

**МБДОУ № 19 с. Рощино**

**Педагог 1 квалификационной категории**

**Османова Н.А**

**Февраль 2015 год.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять детей в выполнении заданий с обручами, мешками;

- учить детей попадать в цель;

- закрепить умение в беге по сигналу, оббегая ориентир.

**Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность и инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Расширять кругозор детей средствами физической культуры.

**Развивающие:**

Развивать у детей интерес к занятиям физическими упражнениями, спорту через нравственный и эстетический опыт спортивных игр.

**Оздоровительные:**

Формировать у детей желание вести здоровый образ жизни.

**Оборудование**: мешки, кегли, обручи, корзины, мячи, канат, скамейки, дуги.

Дети строятся на спортивной площадке. У каждого ребенка на груди эмблема своей команды, у старшего флаг команды.

**Инструктор по ФИЗО**: Командам приготовиться к приветствию! Командам поприветствовать друг друга.

**Команда "Лидер":**

У нас в крови адреналин,

И лидер, он не победим!

**Команда "Факел":**

Факел, это символ света!

Факел скажет, где победа!

Ярко сегодня мы зажжем

Физкульт-привет передаем!

**Заведующая (председатель жюри):** В наших спортивных играх участвуют команды: "Факел", "Лидер".

Желаю я успеха вам!

Командам честно соревноваться,

Всегда товарищам помогать

И, конечно, не зазнаваться!

**Инструктор по ФИЗО**: Первая эстафета «**Чудо мешки**».

Участники строятся у стартовой линии в колонну и по сигналу каждый участник команды на перегонки прыгает в мешке до кегли и возвращается тем же способом, передает эстафету следующему участнику. Чья команда выполнит эстафету первой – 5 баллов.

**Председатель жюри подводит итог баллов.**

**Инструктор по ФИЗО**: А сейчас мы проведем **эстафету «Попади в цель».** Дети выстраиваются в две команды. Участники команд кидают в корзину разноцветные мячи (по количеству), расстояние (1м), у чьей команды больше попаданий мячей – 5 баллов.

**Председатель жюри подводит итог баллов**.

**Инструктор по ФИЗО:** Объявляем следующая эстафета **«Веселое такси».**

Команды выстраиваются в колонну по одному. По сигналу первый участник с обручем в виде руля, бежит до кегли, оббегает её и возвращается за другим, берет первого за талию и они вместе бегут туда и обратно за следующим …и так до последнего игрока.

Кто выполнит задание быстрее, команда зарабатывает – 5 баллов.

**Председатель жюри подводит итог баллов**.

**Инструктор по ФИЗО**: прежде чем начать следующую эстафету, проведем разминку – игру.

Участвуют все и взрослые и дети.

Мы похлопаем в ладоши – 4 раза

Мы потопаем немножко – 4 раза

Мы наклонимся сейчас – 4 раза

И подпрыгнем – 8 раз.

**Инструктор по ФИЗО**: разминку мы провели хорошо. Теперь команды должны встать на свои места, а мы посмотрим, чья команда быстрее выполнит задание, (похвала команде, построившейся первой). Следующая эстафета « **Преодолей препятствие».** По сигналу первый участник ложится на скамейку, ноги вместе руками захват за скамейку, ползем, на четвереньках проползаем под дугой, бегом возвращаемся к команде и так все участники команды. Кто выполнит задание быстрее, команда зарабатывает – 5 баллов.

**Председатель жюри подводит итог баллов.**

**Инструктор по ФИЗО:** и заключительная эстафета **«Перетягивание каната».**

Жюри подводит итог. Обе команды строятся для объявления результатов. Жюри объявляет команду – победителя. Награждение.