Технологическая карта

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Воспитатель: Авдеенко Алла Владимировна

ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 52» АГО

Тема: «Веселое путеществие»

Возрастная группа: первая младшая группа (2-3 лет)

Форма НОД: двигательная деятельность

Форма организации: групповая

Учебно-методический комплект: С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»; Е.Ф.Желобкович «Физкультурные занятия в детском саду»; Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве»; примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

Средства

Наглядные: набор фигур животных (утка, петух, курица, кот), «червячки»-короткие веревки.

Литературные: книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года.

Музыкальные: песня красной шапочки.

Физкультурные: мягкая «дорожка» с массажной поверхностью, мешочки с песком, комплект разноцветных напольных кругов (цветочная поляна), мягкий модуль для лазания (труба, воротца), корзина для мячей, степы.

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи образовательной программы | Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы |
| 1. Упражнять в ходьбе по массажной дорожке. 2. Развивать умение метать мяч (6-8 см) правой рукой на расстояние 1 м. 3. Способствовать развитию необходимых двигательных навыков – прыжки, лазанье. 4. Формировать у детей устойчивое положительное отношение к подвижным играм. 5. Способствовать развитию речи как средства общения. | 1. Развивать внимание и ориентировку в пространстве. 2. Развивать внимание и умение реагировать на слово. 3. Развивать умение прыгать на двух ногах. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы  (последовательность) деятельности | Содержание деятельности | Действия, деятельность педагога | Действия, деятельность детей,  выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов | Планируемый результат |
| Эмоциональное погружения | Здравствуйте дети. Как хорошо, что я к вам пришел. Я Петушок-золотой гребешок. Жил я у бабушки вместе со своей курочкой. Но разбойник кот прогнал курочку со двора. Помогите мне пожалуйста свою курочку найти. Сам я пойти не могу, цыплят от кота берегу. | Стимулирует любознательность, интерес.  Задает вопросы, стимулирующие процесс мышления.  Развивает диалогическую речь. | Возникновение интереса к окружающему миру природы.  Вступают в диалогическую речь. | Заинтересованность детей  . |
| Опора на имеющийся опыт | Ребята, поможем петушку курочку найти? Как мы умеем весело идти по дорожке?  Мы шагаем, мы шагаем, прямо по дорожке, хорошенько поднимаем выше наши ножки! Ну-ка, веселее топ, топ, топ. Вот как мы умеем топ-топ. (Дети идут за воспитателем по массажным дорожкам) Ну а если не устали, друг за другом побежали. (Дети бегут, не обгоняя друг друга)  Кто это в луже плавает? Да это утка! Может быть она видела курочку? Здравствуй уточка! Ты не видела куда курочка побежала, когда ее кот испугал?  Утка: Конечно видела. Все вам расскажу, но сначала поиграйте со мной. Давайте вы будете уточками, и мне поможете доставать червячков. Ребятки, давайте встанем каждый на свою кочку (степ), а теперь тихонечко спрыгнем в лужу и достанем червячков.  Молодцы, хорошо играете! А курочка побежала за ту гору. | Побуждает детей к высказыванию.  Побуждает детей к действиям. | Дети показывают имеющиеся двигательные навыки. | Закрепление владения основных двигательных навыков. |
| Новые знания | Дети доходят до «груды камней»-мешочки с песком. Как же нам пройти, камни на пути. Нужно их в корзину бросить, что бы они не кому не мешали. Давайте я вам покажу, как правильно бросать камни. | Педагог показывает метание мячей на дальность правой рукой. | Метают мячи в корзину. | Научить метать мяч (6-8 см) правой рукой на расстояние 1 м. |
| Опора на имеющийся опыт | Ребята, посмотрите, у нас на пути красивая полянка с красивыми цветами. Давайте перепрыгнем с цветочка на цветочек. Ручки поставим на пояс и прыгаем. | Привлекает внимание, побуждает к действию. | Дети прыгают по цветным кругам. | Закрепление владения основных двигательных навыков. |
| Событие | Ребята посмотрите, кто-то тут дремлет. Да это же кот. Здравствуйте, зачем пожаловали? Я вам отдам курочку, когда вы со мной поиграете. Игра «Кот и мыши» На скамейке у ворот, дремлет лежа рыжий кот. Котик глазки открывает и мышаток догоняет. | Знакомство с подвижной игрой. | Дети самостоятельно преодолевают препятствия (мягкие модули). | Развитие необходимых двигательных навыков-лазанье.  Формировать умение самостоятельно выполнять действия. |
| Самоконтроль | Нашлась наша курочка! Вот как хорошо! А ты кот, больше не обижай курочку! А если захочешь поиграть к нам в детский сад приходи. А нам пора к петушку, рассказать ему о нашем приключении.  Я тоже очень довольна нашим путешествием. Мы сегодня встретили с вами друзей, которые нас научили новым играм. | Активизирует обсуждение.  Формирует потребность делиться своими впечатлениями об увиденном.  Выражает восхищение | Дети высказывают свое мнение.  Радуются. | По наводящим вопросам педагога, дети закрепляют полученные знания. |