**Конспект НОД по теме: "Аквариумные рыбки»**

**Автор: Сорокина Марина Ивановна** МБДОУ детский сад №61 «Семицветик»
**Описание:** предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности по художественному творчеству для детей старшей группы (5-6 лет) по теме "Аквариумные рыбки". Данный материал будет полезен воспитателям старшей группы. Это конспект по ИЗО-деятельности, направленный на развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных способов рисования.

Конспект **НОД в старшей группе по теме: «Аквариумные рыбки».**
**Образовательная область и направление:** художественное творчество
**Цель:** знакомство детей с нетрадиционными способами рисования.
**Программные задачи:**
*1.Образовательные*
• закрепить знания детей об аквариумных рыбках

• продолжить знакомство с обитателями подводного мира • закрепить практические навыки по рисованию гуашью и объемной аппликации

*2.Развивающие*
• развивать мышление, мелкую моторику рук, художественный вкус.
• развивать творческие способности детей через использование нетрадиционных способов рисования. .
*3.Воспитательные*
• воспитывать умения работать в коллективе;
• воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес и любовь ко всему живому

**Интегрируемые образовательные области:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное и речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».  **Предварительная работа:** рассказ воспитателя об аквариумных рыбках, о представителях подводного мира. **Методические приемы:**

 - Словесный: вопросы, объяснения, поощрения, анализ.
- Наглядный: иллюстрации с изображением рыб, фото аквариумов. **Демонстрационный материал:** презентация «Аквариум дома». Раздаточный материал: одноразовые бумажные тарелки, краски, кисточки, баночки с водой, пластилин, ракушки.

**Ход занятия**
1. Организационный момент.

На доске висит макет аквариума. (загадка про аквариум)

|  |
| --- |
| Стоит на комоде стеклянный сосуд.Улитки и рыбки в сосуде живут.Но только оттуда ты рыб не лови!На рыбок красивых ты просто смотри. |
| ОТВЕТ (аквариум) |


2. Сообщение темы и цели занятия

. Аквариум, аквариум!

Кусочек дна морского!

Аквариум, аквариум!

Я не видал такого:

Здесь рыбки золотые

Резвятся в глубине,

Желания простые

Рождаются во мне:

Хотел бы я, как рыбки,

И плавать, и нырять,

И быть таким же гибким,

И хвостиком вилять!

Место жительства рыбок – это обычно прозрачный небольшой сосуд в виде вазы или ванны. Разным рыбкам требуется разное количество места и объем воды, даже форма аквариума должна быть грамотно подобрана. Самым маленьким рыбкам достаточно и пол литра воды, а некоторым требуется столько, что содержать их в домашних условиях не получится. В таком случае можно увидеть этих рыб в зоопарках, в некоторых их которых аквариумы настолько огромные, что там даже плавают акулы.

-Ребята, а каких аквариумных рыбок знаем мы?

Дети отвечают ( гуппи, скалярии, меченосцы)
*Прежде, чем рисовать
Нужно пальчики размять.
Указательный и средний,
Безымянный и последний
Поздоровались с большим.
А теперь потрем ладошки
Друг о друга мы немножко.
Кулачки разжали – сжали,
Кулачки разжали – сжали.
Вот и пальчики размяли.
А сейчас мастера
За работу всем пора.
Мастера, скорей за дело
Украшай матрешек смело
Выбирай любой узор,
Чтобы радовал он взор.*
4. Практическая часть
-Ребята у вас на столе лежат одноразовые тарелки. Посмотрите, они похожи на рыб? На первый взгляд, нет. Для начала мы раскрасим их.





Теперь с одной стороны вырезаем треугольник, это будет рот у нашей рыбки, а сейчас этот треугольник превратится в хвостик. Смотрите, получилась рыбка.

-Ребята, чего не хватает у рыбки?

Дети отвечают (глаз)

- А глаза мы сделаем из пластилина.



Вот и получились наши рыбки. Осталось их поселить в наш аквариум.



-Ребята, скажите, что еще можно увидеть в аквариуме?

Дети отвечают (ракушки, улиток, водоросли)

-Ребята вам понравилось? Теперь вы знаете как быстро можно сделать рыбку из бумажной тарелки и можете научить своих друзей и родителей.