***Интеллектуальная игра***

Анисимова

Елена Николаевна

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ 1985

г. Москва

**Внеклассное мероприятие**

**КВН «Математика – царица наук»**

1. **класс**

**Цели:** способствовать формированию логического мышления, памяти, внимания у учащихся; прививать любовь к математике ;воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.

**Ход занятия:**

**-**  Мир вокруг нас полон удивительных тайн и замысловатых загадок. Сегодня наше занятие будет особенным и необычным. Чтобы узнать, чем мы будем заниматься? Поиграем в игру «Расшифруй».

На доске (до урока буквы закрыты):



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 : 5= 20 | К | 940 – 16 =924 | ПО | 3600 -600 =3000 | МА |
| 780 : 3 =260 | В | 480 :12 =40 | МА | 230 х2 =460 | ТИ |
| 180 х 4 =720 | Н | 100 :100 =1 | ТЕ | 7500 -500 =7000 | КЕ |

Дети.

Привет, друзья! Сегодня в классе

Большой и интересный день.

Мы приготовили веселый

Чудесный праздник — КВН.

Чтоб этот праздник — КВН

Вам по душе пришелся всем,

Нужно знания иметь прочные

И быть веселым и находчивым.

А этот КВН сейчас

Науке посвящается,

Что математикой у нас

С любовью называется.

Она поможет воспитать

Такую силу мысли,

Чтоб в нашей жизни все познать,

Измерить и исчислить.

**Приветствие команд.**

Капитанов прошу представить свои команды.

Команда 1.

Капитан. Вас приветствует команда БАМ! Наш девиз:

Все. **Будем активно мыслить!**

Приветствие:

КВН – соревнование.

В остроумии и знании

Чтобы этот вечер КВН

Вам по душе пршелся всем

Нужно знания иметь прочные

Быть веселым и находчивым

Команда 2.

Капитан. Наша команда -«Квадрат». Наш девиз:

Все: **«У наше­го квадрата все стороны равны.**

Наши ребята дружбой сильны».

Приветствие:

Мы веселые ребята,

И не любим мы скучать

С удовольствием мы с вами

В КВН будем играть

Отвечать мы будем дружно -

Здесь сомнений нет

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

Команда 3.

Капитан. Наша команда -«Круг». Наш девиз:

Все: **«В кругу друзей лучше считать,**

**легче решать и побеждать!»**

Приветствие:

Этот КВН сейчас

Науке посвящается

Что математикой у нас

С любовью называется

Она поможет воспитать

Такую точность мысли

Чтоб в нашей жизни все познать

Измерить, сделать вычисления

**Представление жюри.**

**Разминка**

****

**Команды получают по одно­му баллу за верный ответ.**

Какая цифра, если перевер­нуть сверху вниз, уменьшится на 3?  
(Цифра 9.)

Какие часы показывают верное время только 2 раза в сут­ки? (Часы, которые останови­лись.)

Когда мы смотрим на чис­ло 3, а говорим «пятнадцать»?  
(Когда смотрим на часы.)

В известной сказке «Поди туда - не знаю куда, принеси то - не знаю что» царь послал стрел­ка Андрея «за тридевять земель».  
Внимание, вопрос! Тридевять - это сколько? (Тридевять — это 27.  
В Древней Руси считали девят­ками: тридевять - это 9 ∙3 =27.)

Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина до того, как он поймал золотую рыбку? («Ровно тридцать лет и три года», то есть 33 года.

Сколько раз старик ходил к морю в «Сказке о рыбаке и рыб­ке» А.С. Пушкина, чтобы рыбка выполнила желания старухи? (Пять раз.)

На грядке сидят 6 воробь­ев, к ним прилетели еще 5. Кот подкрался и схватил одного. Сколько осталось воробьев на грядке? (Нисколько, так как остальные воробьи улетели.)

**Ребусы.**



**Команды получают по три балла за верный ответ.**

Задание болельщикам (параллельно с командами, пока те отгадывают ребусы)

Объясните пословицу:

1. Ноль без палочки.
2. Семь раз отмерь, один раз отрежь.
3. Ноль внимания.
4. Один в поле не воин.
5. [За семью морями.](http://znayka.net/poslovicy/s-chislami/129.html)
6. Как две капли воды.
7. [Один пашет, а семеро руками машут.](http://znayka.net/poslovicy/s-chislami/173.html)
8. [Одна голова - хорошо, а две - лучше.](http://znayka.net/poslovicy/s-chislami/147.html)

Выслушать ответы и собрать ответы команд в жюри.

**Поставь знаки действий и, если надо, скобки так, чтобы выражения были**

**верными.**

**Команды получают по два балла за верный ответ.**

****

а) 5 5 5 5=2         б)5 5 5 5=9                 в)5 5 5 5 =35

ответы:  5:5+5:5=2   5+5-5:5=9         5х5+5+5=35

Расставь знаки действий так, чтобы равенства были верными.

а)3 3 3 3 3 =13                   б) 5 5 5 5 5 =31  в)2  4 6=48

ответы: 3х3+3+3:3=13      5х5+5+5:5=31      2х4х6=48

Расставь знаки действий и если надо, скобки так, чтобы равенства были

верными.

а)7 7 7 7 =9                       б)7 7 7 7 =35                в)7 7 7 7=49

ответы: (7+7):7+7=9         7х7-(7+7)=35                 7х7+(7-7)=49

**Команды получают по 1баллу за верный ответ.**

****

Поменяйте местами две цифры так, что бы равенства были верными:

69:3=7 7\*6=58

63:9=7 7\*8=56

**Конкурс капитанов.**

**Команды получают по четыре балла за верный ответ.**

****

1. Летела стая уток. Охотник выстрелил и убил одну утку. Сколько уток осталось? (Нисколько, остальные улетели)
2. Петух, стоя на одной ноге, весит 3кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах?
3. Четверо играли в домино 4 часа. Сколько часов играл каждый из игроков?
4. На березе сидели две вороны и смотрели в разные стороны: одна на юг, другая на север.

- У тебя, - говорит первая ворона, - клюв в земле.

- А у тебя, - отвечает вторая, - лапки в грязи.

Как же так? Смотрят в разные стороны, а друг друга видят?

(Ответ: Они смотрят друг на друга, а это и есть в разные стороны)

1. Волк спрашивает осла: «Сколько тебе лет?»

- А тебе сколько, - отвечает осел.

- Мне 15, - говорит волк.

- Тогда я в 3 раза старше тебя, да еще на 1/3.

Сколько лет ослу?

(ответ: 15\*3=45, 15/3=5, 45+5=50, ослу 50 лет).

1. При постройке забора плотники поставили по прямой 10 столбов, расстояние между которыми было по 2 метра.

Какова длина забора?

(Ответ: 18 метров)

1. Сколько раз нужно отрезать веревку длиной в 10 метров на части по 2 метра каждая?

(Ответ: 4 раза)

**Состязание команд.**

**Команды получают по одному баллу за верный ответ**



**Геометрический конкурс.**

**Команды получают по одному баллу за верный ответ**



**Команде БАМ:**

**Убери 2 палочки, чтобы осталось 5 одинаковых квадрата.**

**Команде КВАДРАТ:**

**Убери 3 палочки так, чтобы осталось 3 треугольника.**

**Команде КРУГ:**

**Как переложить 2 палочки, чтобы получилось 5 одинаковых квадратов?**

**Задания болельщикам.**



1. Горело 7 свечей. Две из них погасли. Сколько свечей осталось? (2)
2. Нуль подставил спинку брату

Тот забрался не спеша, -

Стали новой цифрой братцы.

Не найти нам в ней конца.

Повернуть ее ты можешь

Головой поставить вниз

Цифра будет все такой же

Ну, подумай? Напиши! (8)

1. Назови два таких числа, чтобы их произведение равнялось 17 и их частное тоже равнялось 17 (17 и 1)
2. Бревно распилили на 4 части, расходуя каждый раз на отпиливание одной части 2 минуты. За сколько времени было распилено все бревно? (6 минут)
3. Выглянув на повороте в окно, Ира заметила, что перед нею 9 вагонов, а за ней еще 7. Сколько вагонов в поезде, в котором ехала Ира? (17 вагонов)
4. Чтобы подняться на каждый этаж дома, надо пройти 30 ступенек лестницы. Сколько ступенек надо пройти, чтобы подняться на третий этаж? (60 ступенек)

**Аукцион.**

Как можно быстрее ответить на шуточные воп­росы.

По одному баллу за вопрос.

У семерых братьев по одной сестре: Много ли се­стер? (1.)

Две матери, две дочери, да бабушка с внучкой. Сколько всего человек? (3.)

Хозяйка несла в корзине 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Ни одного, все разбились.)

4 яйца сварились за 4 минуты. За сколько минут сварилось одно яйцо? (4 минуты.)

Что легче: килограмм железа или килограмм пуха? (Одинаково.)

Летели три страуса, охотник убил одного. Сколь­ко страусов осталось? (Страусы не летают.)

Когда козе исполнится 7 лет, что будет с ней дальше? (Восьмой пойдет.)

В погребе 5 мышей грызли корку сыра. Они были так увлечены этим, что не заметили подкравшегося кота. Кот бросился на мышей и одну из них схватил. Сколько мышей осталось доедать сыр? (Ни одной.)

Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка тянули-тяну­ли репку и, наконец, вытянули. Сколько глаз увидели репку? (12 глаз.)

Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у ба­бушки? (3 внука.)

Шли три поросенка. Один - впереди двух, один -между двумя, один - позади двух. Как шли поросята? (Друг за другом.)

По морю плыли 9 акул. Они увидели косяк рыб и нырнули в глубину. Сколько акул осталось в море? (9)

Около столовой, где обедали лыжники, пришедшие из похода, стояли 20 лыж, а в снег было воткнуто 20 палок. Сколько лыжников ходило в поход? (10.)

Кузнец подковал тройку лошадей. Сколько подков ему пришлось сделать? (12.)

Один ослик нес 10 кг сахара, а другой - 10 кг ваты. У кого поклажа была тяжелей? (Одинаковая.)

Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом - 3 сливы. Сколько деревьев зацве­ло? (В январе деревья не цветут.)

**Конкурс задач. Задачи на карточказ.**

**По 3 балла за задачу.**

1. Масса поросёнка и пса 64 кг, барана и поросёнка – тоже 64 кг, а пса и барана – 60 кг. Какова масса поросёнка?

Ответ: (масса пса и барана равны; тогда масса каждого из них по 60:2=30;

Масса  поросёнка 64-30=34 кг)

1. В магазине было шесть разных ящиков с гвоздями массами в 6, 7 , 8, 9, 10, 11кг. Два покупателя приобрели пять ящиков, причём каждому гвоздей досталось одинаково. Какой ящик остался?

Ответ: четвёртый ящик.

1. Число яблок в корзине – двузначное. Яблоки можно разделить поровну между 2, 3 или 5 детьми. Сколько яблок в корзине?

Ответ: 30 яблок.

1. С одного участка собрали 986 кг картофеля, с другого – на 198кг меньше, а с третьего – на 483 кг больше, чем со второго. Весь картофель расфасовали в пакеты по 3 кг. Сколько взяли пакетов?

Решение: 1) 986 – 198=788(кг) 2) 788+483=1271(кг)

3) 986+788+1271=3045(кг)  4) 3045:3=1015(п)

***Конкурс «Математическая разминка»***

**За** **одну минуту каждая команда должна решить наибольшее количество задач.**

**Задачи команды «БАМ»**

1) У девочки 5 яблок . Она съела все, кроме 3. Сколько яблок у неё осталось? (3)

2) Сколько пальчиков на руках  у 4 мальчиков? (40)

3) В каком числе столько же цифр, сколько букв? (100-сто)

5 ) Без чего не построить дом? (без угла)

5) У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр? (одна)

**Задачи команды «КВАДРАТ»**

1) Сколько ушей у пяти мышей? (10)

2) Какой год продолжается всего один день? (Новый год)

3) Сколько ножек у двух сороконожек? (80)

4) В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4)

5) Несла Дуня в решете 12 яблок, а дно упало. Сколько яблок в решете осталось? (Ни одного: ведь дно упало)

**Задачи команды «Круг»**

1. Тройка лошадей пробежала 45 км. По сколько км пробежала каждая лошадь? (по 45 км)
2. Сколько концов у 5 палок? А у 5 с половиной? (10 и 12)
3. У чего нельзя найти ни конца, не начала? (кольцо, круг)
4. Какое слово имеет 5 «о»? (О-пять)
5. Под каким кустом сидит заяц во время дождя? (под мокрым)

Ведущий. Итак, ребята, наш КВН подхо­дит к концу.

А сейчас жюри подведёт итоги.

Награждение команд.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Задачи команды «БАМ»**

1) У девочки 5 яблок . Она съела все, кроме 3. Сколько яблок у неё осталось? (3)

2) Сколько пальчиков на руках  у 4 мальчиков? (40)

3) В каком числе столько же цифр, сколько букв? (100-сто)

5 ) Без чего не построить дом? (без угла)

5) У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр? (одна)

**Задачи команды «КВАДРАТ»**

1) Сколько ушей у пяти мышей? (10)

2) Какой год продолжается всего один день? (Новый год)

3) Сколько ножек у двух сороконожек? (80)

4) В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате? (4)

5) Несла Дуня в решете 12 яблок, а дно упало. Сколько яблок в решете осталось? (Ни одного: ведь дно упало)

**Задачи команды «Круг»**

1. Тройка лошадей пробежала 45 км. По сколько км пробежала каждая лошадь? (по 45 км)
2. Сколько концов у 5 палок? А у 5 с половиной? (10 и 12)
3. У чего нельзя найти ни конца, не начала? (кольцо, круг)
4. Какое слово имеет 5 «о»? (О-пять)
5. Под каким кустом сидит заяц во время дождя? (под мокрым)
6. Масса поросёнка и пса 64 кг, барана и поросёнка – тоже 64 кг, а пса и барана – 60 кг. Какова масса поросёнка?
7. В магазине было шесть разных ящиков с гвоздями массами в 6, 7 , 8, 9, 10, 11кг. Два покупателя приобрели пять ящиков, причём каждому гвоздей досталось одинаково. Какой ящик остался?
8. Число яблок в корзине – двузначное. Яблоки можно разделить поровну между 2, 3 или 5 детьми. Сколько яблок в корзине?
9. С одного участка собрали 986 кг картофеля, с другого – на 198кг меньше, а с третьего – на 483 кг больше, чем со второго. Весь картофель расфасовали в пакеты по 3 кг. Сколько взяли пакетов?