***Тема проекта: «Страна фразеология»***

***Актуальность***

 Всегда приятно разговаривать с человеком, речь которого богата, образна, каждое слово употреблено и к месту, и ко времени. «Хромое слово - хромая речь» - гласит русская пословица. Чтобы хорошо понять прочитанное или увиденное, чтобы речь была не «хромой», а красивой и выразительной, надо знать много слов и выражений, постоянно расширять свой словарный запас.

 На уроках русского языка и литературного чтения мы учим детей употреблять яркие прилагательные, использовать в своей речи синонимы, антонимы, омонимы, крылатые слова и выражения. Одним из лучших украшений речи являются особые выражения, которые называются фразеологизмами. Такие выражения нельзя буквально перевести на другой язык, так как их значение не складывается из смысла отдельных слов. Слова теряют вдруг свои прежние значения: золотые руки - здесь нет ничего, сделанного из золота, висеть на волоске - никто не висит, да и волоска не видно. Очень важно их правильно и уместно использовать, ведь только с одним словом рука имеется более пятидесяти фразеологических оборотов.

 К сожалению, речь многих наших учеников насыщена словами-паразитами типа «как бы», «ну, это» и т.п. Необходимо учить детей использовать в своей речи крылатые слова и выражения, чтобы сделать её более выразительной и эмоциональной.

1. ***Планирование содержания учебного проекта и этапов его проведения***

 ***Цель проекта***

Познакомиться с фразеологизмами – одним из лучших средств украшения нашей речи.

 ***Задачи проекта:***

- подобрать литературу по теме проекта;

- узнать, что такое фразеологизмы;

- научиться пользоваться фразеологическими словарями и справочниками;

- уметь раскрывать значение фразеологизмов;

- уметь использовать фразеологические обороты в устной и письменной речи.

 ***Объект исследования***: фразеологические обороты.

 ***Предмет исследования***: использование фразеологизмов как средство развития речи, кругозора и творческого воображения.

***Выбор тем индивидуальных исследований учащихся***

Фразеологизмы, которые знают мои друзья.

Любимые фразеологизмы родителей.

Фразеологизмы вокруг нас.

Какие фразеологизмы нравятся нашим учителям.

Фразеологизмы, характеризующие человека.

«Фразеологический зоопарк»

Китайские фразеологизмы

***Гипотеза***

Мы надеемся, что данная проблема заинтересует многих школьников. Предположим, что речь станет более богатой и выразительной, если в ней использовать фразеологические обороты.

***2 этап – организация деятельности***

***-Формирование групп для проведения исследований и определение формы представления результатов***

***-Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе***

Спросить дома

Спросить в школе (у одноклассников, учителей)

Сходить в библиотеку

Поискать самим

Воспользоваться энциклопедиями

Хорошо подумать самому

***-Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав***

***-Самостоятельная работа учащихся в группах, обсуждение задания каждого в группе***

Прочитали материал по теме в учебнике

Воспользовались научно-популярной литературой

Провели опрос

Выборочное исследование

Сделали вывод

***3 этап – осуществление деятельности***

***-***Самостоятельная работа групп

-Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе

***4 этап – презентация***

***-***Защита полученных результатов и выводов

-Оценивание результатов проекта школьниками и учителем