**Итоговое тестирование по русскому языку в 5 классе**

**Ф.И.О. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВАРИАНТ № 1**

***К каждому заданию А1-А14 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов на задание обведите кружком.***

**А1.**  Какая пара слов не является словосочетанием?

1) река широка

2) характеристика героя

3) длинный день

4) пролистал газету

**А2.**  В каком предложении есть обстоятельство?

1) Майор привёз мальчишку на лафете.

2) Тускло льётся свет лампады.

3) Вместе с тихим сном сливалось убаюкиванье грёз.

4) Улыбнулись сонные берёзки, растрепали шёлковые косы.

**А3.**  В каком предложении надо поставить только одну запятую

(знаки препинания не расставлены)?

1) Пыль лежала серой коркой на его ватнике и картузе.

2) Полно доченька не плачь.

3) Басни Крылова остроумные поучительные злободневные.

4) Но кукушка на сосне кукует и тропинка к берегу ведёт.

**А4.**  В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Все соседи только про неё и говорят – «Работница – золотые руки!»

2) Как-то юнга Дудочкин кинул в море лот, и на эту удочку клюнул кашалот.

3) В кабинете висели портреты писателей: Пушкина, Лермонтова, Толстого.

4) Цепочка натянулась, вырвала из трухлявого столба крючок и вместе с замком хлопнулась в воду.

**А5.**  В каком слове все согласные звуки звонкие?

1) край 2) сгореть 3) роль 4) взгляд

**А6.**  В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) подушка м**Я**гка 2) кварт**А**л 3) н**А**чала 4) свекл**А**

**А7.**  В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) умыват..ся, дрож..

2) нет задач.., под..ехать

3) катаеш..ся, борщ..

4) нал..ю, линюч..

**А8.**  В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) ч..рный, плеч.. 2) ц..фра, пальц.. 3) заб..ру, ката..м

4) и..пугать, ра..бег

**А9.**  В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) рю..зак, диало..

2) морж.., синиц..

3) г..мнастика, г..роизм

4) подр..сти, прил..гательное

**А 10.**  В каком слове количество букв не совпадает с количеством звуков?

1) самолёт 2) поезд 3) домики 4) комната

**А 11.** Назовите слово, которое не является однокоренным слову ЗИМА:

1) зимовать 2) зиме 3) зимний 4) зимовщики.

**А 12.** Укажите верное объяснение написания пропущенной буквы в слове *распол…жение*.

1)    на месте пропуска пишется **О**, т.к. это словарное слово

2)    на месте пропуска пишется **А**, т.к. это словарное слово

3)    на месте пропуска пишется **О**, т.к. за корнем нет суффикса А

4)    на месте пропуска пишется **О**, т.к. эту орфограмму можно проверить

**А 13.** В каком слове правописание **И** после **Ц** объясняется правилом: «**И** после **Ц** пишется в корне»

1) станции 2) информацию 3) панцирь 4)авиационный

**А 14.** В каком слове нет приставки:

1) расположен 2) взлетает 3) площадки 4) вполовину

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В6.**

(1) За окном порхали снежинки; одна из них, побольше, упала на край цветочного ящика и начала расти, расти, пока наконец не превратилась в женщину, закутанную в тончайший белый тюль, сотканный, казалось, из миллионов снежных звёздочек.

(2) Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и всё же живая! (3) Глаза её сияли, как звёзды, но в них не было ни теплоты, ни покоя. (4) Она кивнула мальчику и поманила его рукой. (5) Мальчуган испугался и спрыгнул со стула; мимо окна промелькнуло что-то похожее на большую птицу.

**В1.** Из предложения (1) выпишите существительное с чередованием согласного в корне.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** Из предложения (4) выпишите слово (слова) с приставками.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3.** Из предложения (2) выпишите краткие прилагательные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4.** Из предложения (1) выпишите слово (слова), в котором (которых) звуков больше, чем букв.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5.** Из предложений (4, 5) выпишите синонимы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В6**. Сколько всего грамматических основ в предложении (5)?

Ответ запишите цифрой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ф.И.О. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВАРИАНТ № 2**

***К каждому заданию А1-А14 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Номера выбранных ответов на задание обведите кружком.***

**А1.**  Какая пара слов не является словосочетанием?

1) очень яркий

2) вокруг костра

3) неизвестная планета

4) спутник Земли

**А2.**  В каком предложении есть обстоятельство?

1) Подснежников корзину несите во дворец!

2) Я покинул родимый дом, золотую оставил Русь.

3) Шелестят зелёные серёжки, и горят серебряные росы.

4) Море качало утлый кораблик.

**А3.**  В каком предложении надо поставить только одну запятую

(знаки препинания не расставлены)?

1) О чём ты заинька плачешь?

2) Кричали девочки сердились приказывали.

3) Брезжит свет на заводи речные и румянит сетку небосклона.

4) Тигр раскрыл пасть раздался страшный рык.

**А4.**  В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?

1) Большие сани понеслись быстрее и затем свернули в переулок.

2) На страницах журнала «Новый Робинзон» печатались известные писатели:

С. Маршак, Б. Житков, Е.Шварц.

3) «Я не ветеринар» - сказал Карл Петрович и захлопнул крышку рояля.

4) Как-то ночкой чёрною вышел капитан, и в трубу подзорную ищет он кита.

**А5.**  В каком слове все согласные звуки глухие?

1) цапля 2) весть 3) шумный 4) шубка

**А6.**  В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) щав**Е**ль 2) д**О**говор 3) пон**Я**ли 4) помощь н**У**жна

**А7.**  В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

1) вертет..ся, овощ..

2) стереч.., картеч..

3) мощ..ный, в..юнок

4) горяч.., под..ём

**А8.**  В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) расст..лать, кле..м 2) отц.., лекц..я 3) врач..м, расч..ска

4) во..мущение, бе..полезный

**А9.**  В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) б..гряный, фи..летовый

2) моноло.., во..зал

3) выл..жить, водор..сли

4) птиц.., корж..к

**А 10.**  В каком слове количество букв не совпадает с количеством звуков?

1) самолёт 2) поезд 3) домики 4) комната

**А 11.** Назовите слово, которое не является однокоренным слову ЗИМА:

1) зимовать 2) зиме 3) зимний 4) зимовщики.

**А 12.** Укажите верное объяснение написания пропущенной буквы в слове *распол…жение*.

1)    на месте пропуска пишется **О**, т.к. это словарное слово

2)    на месте пропуска пишется **А**, т.к. это словарное слово

3)    на месте пропуска пишется **О**, т.к. за корнем нет суффикса А

4)    на месте пропуска пишется **О**, т.к. эту орфограмму можно проверить

**А 13.** В каком слове правописание **И** после **Ц** объясняется правилом: «**И** после **Ц** пишется в корне»

1) станции 2) информацию 3) панцирь 4)авиационный

**А 14.** В каком слове нет приставки:

1) расположен 2) взлетает 3) площадки 4) вполовину

**Прочитайте текст и выполните задания В1-В6.**

(1) Герда приплыла к большому вишнёвому саду, в котором приютился домик с красными и синими стёклами в окошках и с соломенной крышей.

(2) У дверей стояли два деревянных солдата и отдавали честь всем, кто проплывал мимо. (3) Герда закричала им – она приняла их за живых, но они, понятно, не ответили ей. (4) Вот она подплыла к ним ещё ближе, лодка подошла чуть не к самому берегу, и девочка закричала ещё громче. (5) Из домика вышла, опираясь на клюку, старая-престарая старушка в большой соломенной шляпе, расписанной чудесными цветами.

**В1.** Из предложения (1) выпишите существительное с чередованием согласного в корне.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В2.** Из предложения (2) выпишите слово (слова) с приставками.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В3.** Из предложения (5) выпишите прилагательные, выступающие в роли эпитетов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В4.** Из предложения (3) выпишите слово (слова), в котором (которых) звуков больше, чем букв.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В5.** Из предложений (4) выпишите синонимы, обозначающие действия.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В6.** Сколько всего грамматических основ в предложении (4)?

Ответ запишите цифрой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ**

**Вариант 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Ответ |
| А1 | 1 |
| А2 | 2 |
| А3 | 4 |
| А4 | 1 |
| А5 | 3 |
| А6 | 2 |
| А7 | 1 |
| А8 | 3 |
| А9 | 4 |
| А10 | 2 |
| А11 | 2 |
| А12 | 3 |
| А13 | 3 |
| А14 | 3 |
| В1 | снежинки |
| В2 | поманила |
| В3 | прелестна, нежна |
| В4 | ящика |
| В5 | мальчику, мальчуган |
| В6 | 2 |

**Вариант 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Ответ |
| А1 | 2 |
| А2 | 1 |
| А3 | 4 |
| А4 | 3 |
| А5 | 4 |
| А6 | 1 |
| А7 | 2 |
| А8 | 1 |
| А9 | 3 |
| А10 | 2 |
| А11 | 2 |
| А12 | 3 |
| А13 | 3 |
| А14 | 3 |
| В1 | (к) саду |
| В2 | отдавали, проплывал |
| В3 | старая-престарая, чудесными |
| В4 | ей |
| В5 | подплыла, подошла |
| В6 | 3 |

**Шкала перевода первичных баллов в отметку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|  | 0-11 | 12-15 | 16-18 | 19-20 |