***Технологическая карта урока по окружающему миру во 2 классе***

***(по учебнику А.А.Плешакова)***

**Тема урока:** Водоемы.

**Цель урока:** Формирование новых знаний и ценностное отношение к ним.

**Тип урока:** изучение нового материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Формируемые понятия** | **Содержание понятий** |
| Адаптационный  Фактологический уровень | Естественные водоемы | Водоемы, которые созданы природой без участия человека |
| Искусственные водоемы | Водоемы, которые создал человек |
| Основной  Описательный уровень | Исток реки | Начало реки |
| Русло реки | Углубление по которому течет река |
| Берега реки | Правый и левый |
| Притоки реки | Реки и ручьи, которые впадают в реку и отдают свою воду |
| Устье | Место, где река впадает в другую реку, в озеро или море |
| Река | Это постоянный водоток |
| Озеро | Это природный водоем со стоячей водой |



**Конспект урока по окружающему миру 2 класс (по учебнику А.А.Плешакову)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Задачи этапа** | **Формируемые понятия** | **Деятельность учителя (методы)** | **Деятельность участников** | **Выводы** |
| ***Адаптационный*** | Адаптация учащихся к деятельности на уроке;  Выявление предварительных знаний | Водоемы: река, море, болото, озеро, пруд, водохранилище, канал;  Естественные и искусственные водоемы | В начале урока звучит музыка «Звуки воды»  ( журчание ручейка, плеск водопада, прибой моря…)  Игровые моменты Загадывание загадок про водоемы  Эврестическая беседа  Проблемный вопрос  -Назовите одним словом, что такое река, море, ручей…?  - Какие еще бывают водоемы?  - На какие две группы можно разделить перечисленные водоемы?  - Что означают слова «естественный» и «искусственный»?  Работа с учебником  Демонстрация пруда, водохранилища, канала | Объявляют тему урока  Отгадывают загадки    Отвечают на вопросы  Называют какие водоемы относятся к естественным, какие к искусственным.  Дают свое определение  Находят определение в учебнике;  Выполняют задание в учебнике – продолжи определение | Сегодня на уроке мы будем говорить о воде…  На доске появляются слова: море, река, ручей, пруд, болото  Море, река, ручей, пруд, болото – водоемы  Водохранилище, озеро, канал, океан  Естественные (река, озеро, море, океан, ручей) и искусственные водоемы (пруд, водохранилище, канал)  Естественные созданы природой, искусственные созданы человеком  Пруд, водохранилище, канал |
| ***Основной*** | Формирование новых знаний | Части реки: исток, берег, русло, устье  Река, озеро | Демонстрация схемы-реки (на доске)  Рассказ учителя о частях реки  Работа с учебником    -Определите по схеме в учебнике куда впадает речка Незнанка? Река Осетрик?  -Скажите, какая река является притоком?  Проблемный вопрос  -Чем отличается озеро от реки? | Рассматривают  Слушают  Работа в парах  Дети рассматривают схему в учебнике  Отвечают | Река Незнанка и Осетрик впадают в озеро.  Притоком является река Осетрик.  Река – это постоянный водоток, озеро - это природный водоем со стоячей водой |
| ***Творческий*** | Закрепление новых знаний |  | Динамическое моделирование  Домашнее задание  Узнай, какие водоемы есть в твоем крае. | На доске строится понятийная гроздь урока (коллективная работа) | Водоемы - естественные и искусственные;  Части реки: исток, берег, устье, приток |