МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30»

Г. СЫКТЫВКАРА

**Урок окружающего мира во 2 классе**

**по теме «Домашние опасности. Пожар!».**

**По учебнику Плешакова А. А.**

 Учитель начальных классов

 Герасимова Татьяна Вячеславовна

**Цели урока:**

1. Закрепление знаний об опасностях, которые могут подстерегать дома.

2. Знакомство с основными правилами противопожарной безопасности.

3. Обучение осторожному и ответственному обращению с огнём.

**Ход урока**

 **1. Повторение пройденного материала.**

-Какие опасности могут вам угрожать дома?

-Расшифруйте знаки.

 **2. Введение в тему.**

Сегодня мы поговорим об ещё одно опасности. Отгадайте загадку.

*Накормишь – живет, напоишь – умрет.*

*Шипит и злится,*

*Воды боится.*

*Рыжий зверь в печи сидит,*

*Рыжий зверь на всех сердит.*

*Он от злости ест дрова*

 *Целый час, а может два.*

*Ты его рукой не тронь,*

*Искусает всю ладонь.*

**3. Беседа, разбор ситуаций.**

Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека при условии соблюдения правил пожарной безопасности он послушен. Но если дать ему волю, то добро превращается во зло. Большая часть пожаров происходит по вине людей из-за их беспечности. А каждый шестой пожар в жилом секторе происходит по вине детей. В нашей стране от детских шалостей с огнём ежегодно гибнет много людей. И становится обидно, когда дома, квартиры и всё, что создано руками человека,- всё уносит пожар за несколько часов. Вы сейчас слушаете и думаете, что к вам сказанное не относится,- вы лично спичками не играете и друзьям своим не позволяете это делать. А количество пожаров растёт.

***Пожаром*** называется неконтролируемый процесс горения, влекущий за собой уничтожение окружающей среды, ценностей и даже гибели человека.

-Чем отличается пожар от простого горения огня?

-Отчего же происходят пожары?

 ***Работа в группах (ситуации на листочках).***

1. Десятилетний Андрей шёл к маме на работу и на улице увидел бочку с какой-то жидкостью. Он открыл бочку и бросил туда горящую спичку. Произошёл взрыв. Мальчик получил сильные ожоги.

2. Павел, играя в кладовой со спичками, зажигал их и бросал в корзину с игрушками. Корзина загорелась, и пожар распространился по кладовой. Спас его сосед.

3.В холодную погоду родители разожгли в доме камин. Когда огонь прогорел, они занялись работой во дворе. Дети достали горячие угольки, сложили их в коробочку из-под конфет, поставили её на подоконник и, подражая взрослым, стали на них дуть. Появился огонь, дети обрадовались и стали дуть сильнее. Незаметно разгорелась коробка, затем штора и подоконник. Тут дети испугались, спрятались под стол и оттуда наблюдали за пламенем. Комната стала наполняться огнём. Старший мальчик взял за руку сестру и побежал на улицу к родителям.

4. Весь день на даче взрослые вместе с детьми вырезали сухие ветки деревьев и кустарников, а вечером дети решили развести костёр. Ветки почему-то не загорались. Петя побежал домой, принёс бутылку с керосином и полил им сушняк. Поднесли спичку и еле успели отскочить от вспыхнувшего пламени.

- Отчего ещё может возникнуть пожар?

**4. Работа с учебником, (С. 30) тетрадью**

- Какие правила надо соблюдать, чтобы не возник пожар?

Работа с памяткой, С. 31.

Работа с тетрадью (С. 13 № 1)

- Договорите правила.

*Выпал на пол уголек,*

*Деревянный пол зажег.*

*Не смотри, не жди, не стой,*

*А залей его... (водой).*

*Если младшие сестрички*

*Зажигают дома спички,*

*Что ты должен предпринять?*

 *Сразу спички те ... (отнять).*

*Если где хранится мусор*

*Или просто разный хлам,*

*Надо будет потрудиться,*

*Навести порядок там.*

*Метлу, лопату взяли*

*И быстро все ... (убрали).*

**5. Действия при пожаре**

-Есть шалость, переходящая в хулиганство и даже преступление. Бывают случаи, когда ради развлечения ребята пускают с крыш домов горящие самолётики, поджигают почтовые ящики, обшивки дверей в квартирах и подъездах. Они совершенно не думают, к каким последствиям могут привести такие «развлечения». А последствия могут быть самые трагичные.

- Что надо делать, если вы стали свидетелями пожара?

Тетрадь (№ 2)

Как правильно звонить?

- Что произошло?

- Адрес пожара.

Ученики выходят к доске набирают номер нарисованного телефона и сообщают о пожаре.

-Пожар может начаться в помещении, в котором вы находитесь.

Самостоятельно выполните задания на листочках

*1.Если в доме начался пожар, нужно:*

 *– самостоятельно тушить пожар;*

 *– позвонить по телефону 01;*

 *– спрятаться под кровать.*

*2. Дым при пожаре опасней, чем огонь. Как ты будешь себя вести, чтобы не задохнуться?*

 *– ползком выбираться из квартиры;*

 *– заберешься в шкаф;*

 *– будешь размахивать полотенцем, разгоняя дым.*

*3.Что ты предпримешь, поджидая пожарных?*

 *– плакать;*

 *– выбежишь на улицу;*

 *– будешь бросать в огонь вещи, пытаясь сбить огонь.*

*4. Чем можно потушить начинающийся пожар?*

 *– бензином;*

 *– полотенцем;*

 *– водой.*

**6. Работа пожарных**

Работа с учебником (С. 32-33)

**7. Лесные пожары**

Все пожары в лесу начинаются по какой-то причине. Часто случайная молния поджигает лес, ***но гораздо чаще – ЛЕС горит по вине человека.*** Давайте попробуем назвать причины, из-за которых возникают лесные пожары. *(Причины лесных пожаров называют дети, учитель дополняет ответы детей.)*

- брошенная горящая спичка, окурок;

- непогашенный костер;

- тлеющие охотничьи пыжи из пакли или бумаги;

- люди выжигали траву на лесных полянах, прогалинах или стерню на поле около леса;

- осколок стекла может сфокусировать солнечные лучи как зажигательная линза;

- хозяйственные работы в лесу ведутся с нарушением правил ТБ. (Корчевка леса взрывами, сжигание мусора, строительство дорог).

- при сжигании на лесосеках порубочных остатков нерадивыми лесозаготовителями;

- выжигание сухой прошлогодней травы.

Существует наука, изучающая лесные пожары и называется она ***ПИРОЛОГИЯ.***

***Пирология*** - наука о лесных пожарах.

**8. Тесты (С. 54)**

**9. Домашнее задание** (Рабочая тетрадь, с. 14 № 3)