Муниципальное общеобразовательное учреждение»СОШ №1» г.Валуйки

### Методическая разработка

### внеклассного занятия

### в ГПД

### Тема: « Насекомые в природе родного края.»

Оборудование: модели насекомых, листы бумаги, карандаши, геометрические фигуры, картинки с изображением насекомых в саду ,на лугу, в лесу, презентация сказки В .Бианки «Про Муравьишку», «Насекомые»

Цели: развивать представление о насекомых родного края их приспособленности к условиям жизни; учить классифицировать насекомых и умению выражать мимикой, жестами и пластикой их движение; развивать творческие воображение детей путем изображения сказочных насекомых в рисунке.

Воспитатель ГПД: Павленко Надежда Сергеевна

2012 год

## 1 Вводная часть

## Дети сидят за столом по кругу. В середине карточки с изображением насекомых.

- Ребята, эти карточки из волшебной страны. Чтобы узнать и назвать эту страну, нужно отгадать загадки и найти карточки – ответы.

\* Ни зверь, ни птица, а нос как спица – (комар)

Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой

\* Похлопочет над цветком, он поделится медком – ( пчела)

 С ветки на тропинку, с тропинки на былинку

\* Прыгает пружинка, зеленая спинка - ( кузнечик)

 Погляди на молодцов, веселы и бойки

 Волокут со всех сторон материал для стройки.

\* Без работы, хоть убей, жить не может - (муравей)

\* Наткет, наплетет, сидит и добычи ждет- ( паук)

 Шевелились у цветка все 4 лепестка.

 Я сорвать его хотела- он вспорхнул и улетел- (бабочка)

\* Черен, а не ворон, рогат , а не бык

 С крыльями . а не птица - ( жук)

Внимательно рассмотрите всех. Найдите пару. По какому признаку вы их объединили?-

-Внешнее строение( жуки, бабочки, стрекозы, пчелы).

-Места обитания(наземные, водные).

-Движение(летают, прыгают, ползают, плавают)

Как одним словом можно назвать этих существ?- (насекомые)

А страну волшебную назовем «Насекомия».

Кто здесь на столе лишний?(птицы)

-Почему?

## 2 Основная часть.

## Исследовательская деятельность.

## Игра «Кто здесь живет?»

Помести насекомых на место обитания – цветные карточки:

Кузнечик – зеленая, живет в траве; жук, комар – голубая , летает;и т.д. … Игра «Почему?»

* Знаете ли вы , почему говорят «пиликает на скрипке кузнечик»?

 -Зазубринки на ножках цепляются за пластинки на брюшке, получается звук, похожий на скрип.

* Почему божьих коровок так называют? -Они выделяют молочко оранжевого цвета, это их кровь .Она плохо пахнет и поэтому их не едят птицы. Божьи коровки едят тлю, этим принося пользу. Они большей частью зимуют под корой деревьев, но иногда улетают на юг.

Физкультминутка: «Покажем, как летают бабочки, жуки, пчелы?»

* Почему вокруг муравейника много лесных растений?- Потому, что у растений в лесу есть специальные выросты ,наросты- лакомая пища муравьев. Часть растений муравьи съедают, а часть прорастает вокруг муравейника. Это подснежники, медуница, фиалки , травы.

# Игра «Небылица»

Послушайте историю и найдите ошибки.( Бабочки не прыгают, не летают под дождем, не улетают на юг, не едят мух)-

- «Жили- были две бабочки -подружки . Неразлучными они были, вместе прыгали с цветка на цветок, любили гулять под дождем а ближе к осени они, как перелетные птицы, отправлялись на юг. Но вот однажды одна из них заболела и подружка решила принести ей муху, чтобы та

подкрепилась и стала здоровой.

Физкультминутка «Покажем, кто как летает?»(по желанию)

# Презентация сказки В.Бианки «Муравьишка».

# Задание подгруппам:

\*-рисование на листочках- «Танец бабочек» ;

 \* – конструирование из

 геометрических фигур любых насекомых.

# 3 Обобщение знаний учащихся, итог.