Мастер-класс

«Метод проектов»

# Окружающий мир ( 2 класс)

Тема урока: «Жизнь леса» (обобщение материала)

г. Пушкин, школа№530

учитель высшей категории:

Мирошина Ирина Ивановна.

***Цели и задачи:***

- расширить знания детей о жизни леса;

- воспитывать ответственное и бережное отношение к объектам леса;

- развивать творческие способности детей.

 ***Форма: Презентация проектов.***

***Ход урока:***

1. ***Оргмомент.***

*На фоне музыки и 1-го слайда звучат стихи:*

Ученик:

**Посмотри, мой юный друг,**

**И увидишь ты вокруг**

**Небо светло-голубое.**

**Солнце светит золотое,**

**Ветер листьями играет,**

**Травы росы умывают,**

**Речка,**

 **Лес,**

 **Цветы,**

 **Поля-**

**Сердцу милая земля.**

 М.Семкина

Ученик:

**В лесу и на речной излуке,**

**В родных полях, где даль светла,**

**Ты с добротой не будь в разлуке.**

**Не причини природе зла.**

**… Иди к земле хорошим другом,**

**Ее защитником иди.**

**Чтоб только пенье птиц над лугом,**

**Чтоб мир и солнце впереди.**

 М.Дружинина

***2. Объявление темы урока:***

- У нас сегодня с вами не простой урок, а урок подведения итогов нашей работы- ***Защита проектов по теме: «Жизнь леса».***

1. ***Вступительное слово учителя.***

*На фоне 2-го слайда.*

Проект-это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

*На фоне 3-го слайда:*

Участвуя в проектной деятельности ученики:

- расширяют свой кругозор;

- находят источники информации;

- извлекают информацию по теме;

- планируют работу над проектами;

- сотрудничают друг с другом;

- доводят дело до конца.

*На фоне 4-го слайда*:

В УМК «Планета знаний» проектная деятельность организована в виде двух взаимосвязанных блоков:

1. Сбор сведений по теме;
2. Работа над проектами.

Эти блоки относительно независимы.

По выбранной теме собираются все сведения, которые были интересны ребятам, потом идет работа над проектами. При этом необязательно, что все сведения пригодятся в работе.

*5-ый и 6-ой слайды*: Этапы проектной деятельности.

*7-ой слайд:* Спектр проектов, который рекомендуется на выбор предлагать детям. Он отличается видом деятельности, количеством участников, продолжительностью и необходимостью привлечения взрослых.

***4.Работа по теме.***

Мы приготовили несколько проектов: «Книжки-самоделки», «Загадки и пословицы», «Викторины», «Красная книга», «Лесная газета», «Выставка поделок» и сейчас представим их вам.

 На фоне показа слайдов проходит защита проектов.

*8-ой слайд*: Проекты: «Книжки-самоделки»

Ученик:

**Здравствуй, лес, дремучий лес,**

**Полный сказок и чудес!**

**Ты о чем шумишь листвою**

**Ночью темной, грозовою?**

**Что там шепчешь на заре,**

**Весь в росе, как в серебре?**

**Кто в глуши твоей таится?**

**Что за зверь?**

**Какая птица?**

**Все открой, не утаи:**

**Ты же видишь – мы свои!**

 С.Погореловский.

В этой книге представлены сообщения наших ребят о различных растениях, животных, насекомых леса. Догадайтесь, о чем мы сейчас с вами послушаем:

Ученик:

**Без березы не мыслю России.**

**- Так светла по-славянски она,**

**Что быть может в столетья иные**

**От березы вся Русь рождена.**

- Сообщение о БЕРЕЗЕ.

 Ученик:

 **Кто там прыгает, шуршит,**

 **Клювом шишки потрошит.**

 **Голоском речистым, чистым**

 **- Кле! Кле! Кле!- поет со свистом.**

 (Клест)

 - Сообщение о КЛЕСТЕ.

 *9 слайд:* Проекты: «Загадки и пословицы».

Сейчас ребята загадают свои загадки, а вы отгадайте, о чем или о ком идет речь.

*10 слайд:* А вот еще один проект. Догадайтесь, как он называется*.*

**Берегите Землю,**

**Берегите!**

**Жаворонка в голубом зените,**

**Бабочку на листьях повелики,**

**На тропинке солнечные блики,**

**На камнях играющего краба,**

**Над пустыней тень от баобаба,**

**Ястреба, парящего над полем,**

**Ясный месяц над речным покоем,**

**Ласточку, мелькающую в жите.**

**Берегите Землю,**

**Берегите!**

**Времени крутые повороты,**

**Радость Вдохновенья и Работы,**

**Древнего родства живые свойства,**

**Откровения Земли и Неба,**

**Сладость Жизни, Молока и Хлеба,**

**Берегите Доброту и Жалость,**

**Чтоб она за слабого сражалась.**

**Берегите будущего ради**

**Это слово из моей тетради.**

**Все дарю!**

**Все доброе приемлю,**

**Только**

**Берегите,**

**Эту Землю!**

Вы правы, это проект: «Красные книги»

Учитель: **Как человек пишет Красную книгу?**

- Сообщение ученика:

Первые древние люди на Земле появились много миллионов лет назад и до этого природа жила сама по себе. В то время людей было совсем мало, и они были плохо вооружены. Никакой промышленности и сельского хозяйства не было. Поэтому в древности люди не причиняли природе большого вреда.

Человечество развивалось, придумывало новые орудия для использования природы. Появилась промышленность и сельское хозяйство, жителей становилось все больше. Влияние человека на природу возросло и стало приносить непоправимый вред. Человек стал много брать от природы и много выбрасывать в нее своих отходов, несметные облака вредных и ядовитых газов. Одним словом человек, нарушает природные круговороты, рвет экологические цепочки. С тех пор, как человек начал свое наступление на природу, многие сотни и тысячи видов растений и животных исчезли с лица Земли. Ученые экологи считают, Что каждый день на планете бесследно исчезают несколько десятков видов растений и животных. Но некоторых еще можно спасти. Их записывают в специальную КРАСНУЮ КНИГУ. Следы наступления человека заметны уже по всей Земле, а не только в отдельных местах.

Когда будете в лесу и встретите прекрасный цветок- ландыш – не рвите его, он записан в Красную книгу.

Порадуйтесь его красоте и запаху и идите дальше.

Группа наших ребят сделала свои КРАСНЫЕ КНИГИ. Давайте их посмотрим.

*11 слайд*: Проект «Лесная газета».

Учащиеся знакомятся с газетой.

Проект: «Викторина»

Еще одна группа ребят приготовила для нас викторину.

Делимся на три команды. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если вы не можете ответить, вопрос переходит к другой команде, и она получает 2 балла за правильный ответ.

Вопросы викторины:

- Как ученые называют все то, что окружает живые существа?

- Почему нельзя шуметь в лесу?

- Кого называют живыми цветами?

- Какое дерево называют красой русской природы?

- Почему березу называют «пионером леса»?

- Из какого дерева делают спички?

- Почему заяц зимой гложет осину, ведь она горькая?

- Пока дети – каждый в берете, повзрослели – шляпы надели?

- Какое дерево живет дольше других деревьев?

- Листья, какого дерева и без ветра трепещут?

- Зачем семенам многих деревьев крылышки?

- Кто единственные животные с крыльями и перьями?

- О чем можно догадаться по форме клюва?

- В каком лесу темнее: в еловом, сосновом или смешанном?

- Какой цветок первым произрастает на месте лесных пожаров?

- Почему мы считаем птиц друзьями леса?

- Как отмечают границы своих территорий медведи?

- Как называют человека, который охраняет лес? Что входит в его обязанности?

- Какое животное почти всю жизнь проводит в земле?

- Какое растение растет под елью и обладает кисловатым вкусом?

- У какой птицы верхняя и нижняя половинки клюва скрещиваются?

- Кто лечится гнилыми грибами?

- Какое дерево похожее на ель сбрасывает хвоинки?

- какое насекомое прыгает по воде и не тонет?

Подведение итогов викторины.

12 слайд: Проект: «Выставка поделок»

Ребята разглядывают поделки, выбирают наиболее понравившиеся.

**5.Итог урока. Оценивание работы ребят.**

Все учащиеся класса работали над созданием проектов. Многие участвовали сразу в нескольких проектах