***Игра Звёздный час***

***Растения и животные Кировской области***

***Цели:*** систематизировать и расширить знания учащихся о растительном и животном мире Кировской области; показать необходимость охраны природы.

***Задачи:***

***развивающие:***

* развивать умения анализировать, обобщать, делать выводы;
* развивать логическое мышление, любознательность, умение работать творчески;

***образовательные:***

* закрепить и пополнить знания обучающихся;

***воспитательные:***

* привить навыки самостоятельной творческой и поисковой работы;
* прививать любовь к родному краю, гордость за красоту родной природы; прививать умение видеть прекрасное в окружающей действительности.

***Форма занятия***: игра.

***Оборудование: -*** компьютер, презентация (или карточки с изображением растений и животных, буквы)

- карточки с цифрами **0,1,2,3,4,5** (для участников)

- звёздочки

- по листу бумаги, фломастеры

***I. Организационный момент.***

***II. Актуализация знаний.***

*Дует тёплый южный ветер.*

*Солнышко всё ярче светит.*

*Снег худеет, мокнет, тает.*

*Грач горластый прилетает.*

*Кто ответит, кто же знает,*

*Когда это бывает? (весной)*

Правильно, весной. Наступает весна. Природа скоро начнёт оживать. А ведь мы с вами - друзья природы. Мы изучаем и бережём родной край. Поэтому сегодня мы поговорим о природе Кировской области.

А мы проведем сегодня игру «Звездный час». [***Слайд 1.***](Презентация%20Звездный%20час%20Растения%20и%20животные%20Кировской%20области.pptx)

Правила игры: команды по 6 человек сидят за столиками. У каждой команды карточки с цифрами от 0 до 5. Учитель задаёт вопросы, участники поднимают карточки с цифрой ответа. За правильный ответ даётся звезда. Победителем становится команда, набравшая большее количество звёзд.

[***Слайд 2.***](Презентация%20Звездный%20час%20Растения%20и%20животные%20Кировской%20области.pptx)

*На слайде (стенде) картинки с изображением растений и животных.*

**1 тур.**

**« Растения и птицы».**

***1)* Какое растение получило своё название благодаря листьям?**

1 фиалка трёхцветная 2 ландыш 3 мать - и – мачеха



(Рассказать легенду о названии растения мать – и - мачехи).

**2) Что у мать – и – мачехи появляется первым?**

1 листья 2 цветы 3 цветы и листья одновременно

[**Слайд 3**](Презентация%20Звездный%20час%20Растения%20и%20животные%20Кировской%20области.pptx) **3) Возвращаясь на родину, перелётные птицы строят гнёзда. Кто из данных птиц своего гнезда не делает?**



***1 скворец 3 кукушка 4 дрозд 5 жаворонок***

***Презентация ученика «Кукушка».***

**Кукушки**

Почти всем знакома характерная песня обыкновенной кукушки, за которую она и получила своё название: звучный крик «ку-ку, ку-ку»... Кукуют только самцы, привлекая самок, самки же этим искусством не владеют, однако, обнаружив подходящее гнездо, призывают самца грубым «хохотом».

 Птенец, маленький и слепой, несёт на спине... другого птенца. Поддерживая его культяпками-крылышками, осторожно продвигается к краю гнезда, опускает вниз голову и вдруг резко откидывается назад. Птенец падает вниз, на землю. Птенец может и застрять в ветвях, но, поскольку он уже «вне гнезда», родители не обратят на него никакого внимания.

Так кукушонок расправляется со своими сводными братьями и сестрами. Делает он это бессознательно, подчиняясь приказу инстинкта. Но пройдёт четыре дня, инстинкт выбрасывания исчезнет, и кукушонок уже никогда не сможет избавиться от лишних ртов в гнезде.

 Распознать среди своих яиц кукушкино яйцо трудно: яйца и размером, и цветом похожи на яйца птиц, в гнёзда которых она их подбрасывает. Но вернёмся к кукушонку. Он очень прожорлив, приёмные родители весь день от зари до зари буквально каждую минуту приносят ему корм. Вот, кажется, наступил момент, когда они могли бы отдохнуть от своих нелёгких трудов: вылупившись из яйца, кукушонок через 20 дней покидает гнездо. Но нет им и тут отдыха: преданные своим родительским обязанностям птички-воспитатели кормят кукушонка ещё месяц или полтора.

Чтобы отложить яйцо в чужое гнездо, кукушка должна улучить момент, когда хозяева улетели. Обыкновенной кукушке в этом помогает её внешний облик. Она удивительно напоминает заклятого врага мелких птиц — ястреба-перепелятника. К выбранному гнезду подлетает обычно пара кукушек. Пока хозяева гнезда стараются прогнать самца кукушки, самка пользуется моментом и откладывает яйцо.

Основная пища кукушек — насекомые, которых они поглощают в огромных количествах. Причём из всех пернатых одни только кукушки любят клевать мохнатых гусениц, покрытых ядовитой «шерстью», которых не трогают другие птицы. Натуралисты в старину отмечали, что глотка и желудок кукушки покрыты изнутри мехом. Наблюдение верно, только «мех» этот — не её собственный. Это многочисленные волоски гусениц впиваются в стенки желудка и глотки птицы. Время от времени кукушка отрыгивает эту «шерсть». Вероятнее всего именно эта причина служит невозможности выкормить ей своих птенцов самостоятельно.

**4) Для какой из этих птиц люди строят весной домики? 5 скворец**

**Развлекательный конкурс (безоценочный) «Сложи пословицу».** Каждой команде даются карточки с названиями месяцев. Если сложить их по порядку, получится пословица.

**Как не злись метелица, всё весной повевает.**

**Весной часом отстанешь — днем не догонишь.**

**2 тур.**

**«Растения Красной книги Кировской области»**

- Детям и взрослым нравится разгадывать тайны. Но нет интереснее тайн природы, среди которой мы живём. Природа нашего края красива и разнообразна: деревья, травы, птицы, звери, рыбы, насекомые. Но некоторые виды растений и животных уже исчезли, а некоторые находятся на грани вымирания, их становится всё меньше. Второй тур нашей игры будет посвящён растениям, занесённым в «Красную книгу Кировской области». Включается фонограмма «Голоса леса», на фоне которой учитель читает стихотворение:

*На широком просторе предрассветной порой*

*Встали алые зори над родимой землёй.*

*Вот речка, вот поле, а вот до небес*

*Поднялся как город таинственный лес.*

*И в нём, посмотри-ка, бульвары, кварталы,*

*Там жители тропки свои протоптали.*

*Немало ещё небывалых чудес*

*Таит этот город по имени Лес.*

*Здравствуй, лес, дремучий лес, полон сказок и чудес!*

*Ты о чём шумишь листвою ночью тёмной, грозовою?*

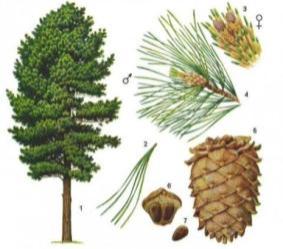
*Что там шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре?*

*Что в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица*

*Всё открой нам, не таи: ты же видишь - мы свои!*

- Предлагаю поговорить о некоторых жителях этого таинственного города.

[**Слайд 4.**](Презентация%20Звездный%20час%20Растения%20и%20животные%20Кировской%20области.pptx)Перед вами растения лесов Кировской области:

***1 сосна сибирская 4 ландыш 2 шиповник 5 кувшинка белая 3 венерин башмачок ***

1) Это растение очень светолюбивое. Его нижние ветки из-за недостатка света отмирают, зато верхушки стоят с роскошными зелёными кронами.  ***1 сосна сибирская***

*Сосны существуют с самых древних времён. Это настоящие живые ископаемые Земли. В Америке нашли дерево, которому 5000 лет! Некоторые сосны достигают высоты 80 метров. В Кировской области численность этих деревьев мала, поэтому сосна занесена в Красную книгу.*

2) Это растение называют «дикой розой». Его плоды содержат большое количество витамина С больше, чем лимоны и апельсины.  ***2 шиповник***

*Настой шиповника очень полезен для профилактики простудных заболеваний и повышения иммунитета. Если вы будете регулярно принимать чай из шиповника, у вас больше шансов, что вы не заболеете.*

3)Лекарственные препараты, которые изготовляют из этого растения, укрепляют и улучшают работу сердца человека. Цветки это растения используют для изготовления духов. ***5 ландыш***

*Ландыш живёт около 20лет, но за свою жизнь цветёт лишь 2-3 раза. Всё растение ландыша ядовито, поэтому нельзя собирать цветы в букеты. Оно принесёт больше пользы, если его будут собирать для изготовления лекарств.*

4) Орхидея - одно из самых прекрасных растений, которые растут на опушках, полянах, в зарослях кустарников. Растение, о котором я говорю, считают самым красивым. Его средний лепесток жёлтого цвета имеет форму туфельки. **3 *Венерин башмачок***

***Стихотворение «Венерин башмачок» (из «Красной книги Кировской области», с.7)***

*Я - венерин башмачок, франт невероятный.*

*Жёлтый с бантиком цветок всем весьма приятный.*

*Я – по северным лесам – роскошь без примера,*

*Я, клянусь, не цвёл бы там, если б не Венера.*

*Раз, когда цвела весна, полная отрады,*

*Забрела сюда она с берегов Эллады.*

*Весь сиял природы храм в красоте и силе,*

*И леса свой фимиам к небу возносили.*

*Пел соловушка , стеня, сладко, нежно, мило,*

*И богиня тут меня с ножки обронила.*

*И, в цветочек превротясь, в щёгольском уборе,*

*Я с тех пор царю как князь в этой скромной флоре.*

**Игра со зрителями:** [**слайды 5, 6, 7.**](Презентация%20Звездный%20час%20Растения%20и%20животные%20Кировской%20области.pptx)

«Собери слово» **т у п к о р а а к** (куропатка); **у а в л р ж ь** (журавль)

Эти птицы занесены в Красную книгу Кировской области.

**3 тур**

**«Животные Красной книги Кировской области»**

[**Слайд 8**.](Презентация%20Звездный%20час%20Растения%20и%20животные%20Кировской%20области.pptx) Перед вами животные Кировской области, которые занесены в Красную книгу:

***1норка 3 выхухоль 2 росомаха 4 белка-летяга***



1)Демон севера, чёртов медведь - так ещё называют это животное. Оно напоминает маленького медведя с пушистым хвостом. Может убить волка, догнать оленя или лося. Их количество быстро сокращается. Сейчас они обитают в Канаде, Аляске. Иногда встречаются у нас . **2 росомаха**

2) Животное, о котором пойдёт речь, любит рыбу, раков, улиток, посещает курятники. Если его напугать, он выпрыскивает сильнопахнущую жидкость. Отличный пловец, великолепно ныряет, но плохо бегает. Люди издавна охотятся на него из-за ценного меха. Отстрел этого зверя строго контролируется. **1 норка**

3)Живой памятник природы- так называют этого зверя. Представители этой группы жили ещё 30 млн.лет назад. Живёт около водоёмов. Ест всё, что растёт и бегает: мелких животных, насекомых, личинки, растения. В настоящее время этих симпатичных животных с длинным хоботком осталось всего несколько сотен. **3 выхухоль**

**Подводятся итоги.**

В это время учитель читает стихи выпускников школы:

***Просьба цветов.***

*Вы, ребята, нас не рвите,*

*Не бросайте , берегите !*

*Наблюдайте, изучайте,*

*На природе отдыхайте!*

*Красоту мы создаём! Вместе мир мы сбережём! (Гарипова Диана)*

*Животных надо уважать,*

*Не надо их уничтожать!*

*Пушистых и зубастых,*

*Колючих и ушастых.*

*Они не делают нам зла.*

*За что мы губим их тогда?*

*Давайте будем дружно жить*

*И этой дружбой дорожить!*

*Решили люди их спасти*

*И в книгу Красную внести. (Канаева Аня)*

**Объявление результатов и награждение победителей и участников.**

**Используемая литература и интернет ресурсы:**

По страницам Красной книги Кировской области: учебное пособие по экологии для дополнительного чтения учащихся (6-11 классы). Издательство Вятского государственного гуманитарного университета , 2004.

Красная книга Кировской области: сборник // Центральная библиотека Богородской ЦБС.- Богородское, 2010.

www.interfax-russia.ru

[**http://wap.forum.galaktikalife.ru/viewtopic.php?f=108&t=594**](http://wap.forum.galaktikalife.ru/viewtopic.php?f=108&t=594)

[**http://900igr.net/kartinki/okruzhajuschij-mir/Krasnye-knigi-Rossii/066-Areal-obitanija-Vid-nakhodjaschijsja-pod-ugrozoj-ischeznovenija.html**](http://900igr.net/kartinki/okruzhajuschij-mir/Krasnye-knigi-Rossii/066-Areal-obitanija-Vid-nakhodjaschijsja-pod-ugrozoj-ischeznovenija.html)

[**http://nowa.cc/showthread.php?p=3638614**](http://nowa.cc/showthread.php?p=3638614)

[**http://pesiq.ru/forum/showthread.php?t=575&pp=40&page=41**](http://pesiq.ru/forum/showthread.php?t=575&pp=40&page=41)

[**www.sail-of-hope.ru**](http://www.sail-of-hope.ru/)

[**http://vyshivka-shema.ru/kartinki-orhidei.html**](http://vyshivka-shema.ru/kartinki-orhidei.html)