**Конспект урока по предмету «Окружающий мир» 2 класс**

**Учитель начальных классов Никитина Лариса Александровна**

**Тема урока:** «Моя малая родина»

**Класс:** 2

**Форма:** урок - путешествие

**Цель урока:** познакомить учащихся с историей, достопримечательностями и выдающимися людьми нашего города, сформировать в них чувство патриотизма и гордости за свой город.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, карта, символика России, Челябинской области и Катав-Ивановска, фотографии руководителей государства, области, города.

**Подготовка к уроку:** подготовка творческих заданий, заучивание стихотворений наших поэтов, рисование одного из уголков нашего города, поиск в словаре слова Родина.

**Планируемый результат:**

**Личностный –** формирование у учащихся национального самосознания, уважения к культурному и историческому наследию своего народа.

**Метапредметный:**

Литературное чтение – знакомство с поэтами нашего города и их творчеством;

Русский язык – знакомство с написанием строчной и заглавной буквы «Р р» в слове родина.

**Предметный** - ознакомление учащихся с историей, достопримечательностями и выдающимися людьми нашего города.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Ход занятия** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **Оргмомент**  **(1 мин)** | Прозвенел уже звонок,  Начинается урок. | Активизация внимания |  |
| **Актуализация знаний**  **(4 мин)** | Привлечь внимание на доску, там написано слово тема: а самой темы нет.  - О чем же будет наш урок?  Определится с темой урока нам поможет веселый клоун, он принес вот такой кроссворд. Разгадав его, мы все узнаем.  На доске нарисован кроссворд, вопросы к нему мы видим на экране. (Слайд 1-6)  Вопросы кроссворда:  1. Катав, Мила, Юрюзань, Ай, Белая, Волга – это….  2. Ямантау, Иремель, Шиханка – это…?  3. Литейный, Приборостроительный, Цементный, - это …?  4. Главная улица нашего города.  5. Отгадайте загадку:  На виду у детворы  Речка прыгает с горы.  Как она не разобьется?  А река в ответ смеется:  - Я не просто прыгаю,  Я турбину двигаю!  6. Отгадайте загадку:  Богатырь стоит богат,  Угощает всех ребят:  Ваню — земляникой,  Таню – костяникой,  Машеньку – орешком,  Петю – сыроежкой,  Катеньку – малиной,  А Васю -хворостиной.  Ответы: **р**еки, г**о**ры, заво**д**ы, Лен**и**на, плоти**н**а, лес**а**, ключевое слово РОДИНА.  - Так о чем мы сегодня будем говорить? О родине.  На экране написаны два слова Родина, родина (слайд 7).  - В чем отличие этих слов? В первой букве  А что же это такое? Что говорит словарь об этом слове? Дети зачитывают определения.  Когда мы говорим о нашем государстве, общей Родине, то слово будем писать с большой буквы (обратить внимание детей на флаг, герб, президента), а когда мы говорим о малой родине, о нашем городе, улице, доме, то слово пишем с маленькой буквы (обратить внимание на герб и мэра). | Разгадывание кроссворда, самостоятельная формулировка темы уроки | Познавательные  Регулятивные  Коммуникативная  Личностные |
| **Работа над темой урока (25 мин)** | Что же мы сегодня узнаем на уроке? Ответить на этот вопрос нам поможет путешествие по городу вот с этим веселым солнышком (слайд 8).  **Физкультминутка**  Горы у нас высокие (руки вверх)  Реки у нас широкие (руки в стороны)  Леса у нас шумные (махи руками из стороны в сторону)  Детки у нас умные (сели на места)   1. Посмотрим карту Челябинской области и найдем там наш город (обратить внимание на герб и губернатора).   Географию нашего города нам прочитает Лера Гафарова. Зачитывается сообщение.   1. Про историю города мы узнаем из докладов Симонова Влада и посмотрим видео (3 мин) *(слайд 9).* 2. Следующий пункт нашего путешествия – это достопримечательности города.   В нашем городе сохранилось много памятников архитектуры, и некоторые их них мы сейчас посмотрим и постараемся понять, где они находятся (слайды 11-18)  *Храм Иоанна Предтечи* (слайд11-13) - Величественная церковь Иоанна Предтечи – архитектурная достопримечательность города Катав-Ивановска. Это уникальная церковная постройка. Согласно документам, которые хранятся в Катав-ивановском краеведческом музее, таких храмов в мире существует всего три. В нижнем этаже престол во имя СВ. Иоанна Предтечи, а в верхнем – Казанской Богородицы». Подвальный этаж храма был мало благоустроен. Он соединялся проходными подземными туннелями с домами настоятеля церкви и управляющего заводом. В подвале хранились плошки, украшения и другой инвентарь. До наших дней церковь в первозданном виде не дошла. В 1929 году были снесены обе колокольни, передний портик, утрачена живопись. Здесь долгое время размещался клуб, потом кинотеатр. В 1990 году храм вернули верующим. Время от времени проводятся реставрационные работы. Сейчас храм находится на пути к восстановлению.  *Особняк князей Белосельских-Белозерских* (слайд 14-15*).* С 1990 года музей располагается в бывшем особняке князей Белосельских-Белозерских, владельцев Катав-Ивановского железоделательного завода. Особняк князей Белосельских-Белозерских, в котором находится музей - памятник архитектуры XIX века областного значения. Здание двухэтажное, кирпичное. Второй этаж украшен ложной аркой, опирающейся на витые полуколонны, спаренные на боковых фасадах. Из внутреннего убранства сохранились потолочные гипсовые тяги и печи, облицованные кафелем.  *Серпиевский пещерный град и Игнатьевская пещера* (слайд 16-18)  Природный парк «Серпиевский пещерный град» расположен у села Серпиевка Катав-Ивановского района Челябинской области на реке Сим. Серпиевский пещерный град - 15-километровый участок верхнего течения реки Сим с прилегающей территорией на левом и правом берегах. На территории парка площадью около 3 тыс.га встречаются практически все формы карстовых пещер: горизонтальные и лабиринтовые арки, ниши, навесы и гроты, карстовые воронки и провалы, подземные реки и озера, родники и суходолы, подземные русла рек. Все это вместе представляет собой совершенно уникальный образец карстового ландшафта со всем многообразием типов и форм. Здесь, на территории Серпиевского пещерного града, открыто более 12 археологических памятников.  Во многих пещерах и гротах обнаружены следы пребывания первобытных людей, что ставит данные пещеры в ряд уникальных археологических памятников мирового значения. Наиболее интересные пещеры: Колокольная, Эсюмская и самая знаменитая - Игнатиевская, которую именуют также Серпиевской и Ямазы-Таш. В 1964 году пещера была объявлена памятником природы, а 1994 году включена в перечень объектов исторического и культурного наследия федерального значения. По значимости Игнатиевскую пещеру можно сравнить с такими пещерами-знаменитостями, как Альтамира в Испании, Ласко во Франции, Каповая в Башкирии.  Игнатьевская пещера - не единственная достопримечательность Серпиевского пещерного города. Горная река Сим - памятник природы и самая «пещерная» река в Челябинской области имеет у Игнатьевской пещеры подземное течение. На высоких прибрежных скалах – уникальные комплексы скальных растений , среди которых много эндемиков и реликтов. В верхнем течении реки Сим, на участке в 15 км, более 150 удивительных скал, пещер с кальцитовыми реками и пещерным жемчугом, гротов. В нескольких километрах от Серпиевки река Сим ныряет под землю, спрямляет путь, прорыв насквозь горы Эссюм. Вход в Эссюмскую пещеру обнажается, выступая из реки лишь в сильную засуху, и тогда можно проникнуть в ее отполированный водами 250-метровый Сима, заливаемого лишь в половодье, когда подземная река переполняется.   1. В нашем маленьком старинном городке есть и герои и это не просто люди, это люди которые отдали свою жизнь во благо Родины   *Иван Александрович Кукарин* (слайд 19) – присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали Золотая звезда, за геройский подвиг, проявленный при форсировании реки Днепр и прочное закрепление плацдарма на правом берегу реки.  *Михаил Денисович Медяков* (слайд 20) – Герой Советского Союза, был командиром орудия стрелковой дивизии. Медякову Михаилу Денисовичу присвоено звание «Почетный гражданин города Челябинска» 7 сентября 2004 года.  *Валентин Алексеевич Фигичев* (слайд 21) – прославленный летчик - истребитель Герой Советского Союза  *Дмитрий Дмитриевич Сырцов* (слайд 22) - прославленный летчик - истребитель Герой Советского Союза  Более 40 фашистских самолетов уничтожили в воздушных боях летчики-истребители Валентин Фигичев и Дмитрий Сырцов.  *Николай Павлович Бездетнов* (слайд 23) – летчик-испытатель, Герой Советского Союза, ему была вручена Золотая Звезда  Наш район дал стране несколько генералов, крупных военачальников (слайд 24):  *Федор Иванович Буров* – генерал-майор, *Василий Зиновьевич Бисярин* – генерал-полковник, *Александр Михайлович Заболотнов* – генерал-майор авиации, *Николай Григорьевич Сутяги*н - генерал-майор авиации, *Петр Александрович Быков* - контр- адмирал..   1. Поэты. Просмотр ролика. Чтение стихов детьми: Рамазанова Алена и Аляпин Кирилл (слайд 25)   **Физкультминутка** | Самостоятельно формулируют цели урока  Зачитывают сообщения | Познавательные  Регулятивные  Коммуникативная  Личностные |
| **Закрепление нового материала**  **(5 мин)** | Солнышко нам очень помогло в нашем путешествии. Давайте его порадуем и повторим все что запомнили. Сейчас вы получите карточки, в них нужно соединить линией картинку и соответствующую ей запись | Устное повторение материала  Выполняют тест на соответствие | Регулятивные  Коммуникативная  Личностные |
| **Рефлексия**  **(7 мин)** | Закончим наш урок игрой.  Игра в мэры – сейчас мы с вами разделемся на 3 команды, 1-ая команда вицемэров находит все положительные качества города, все что в городе «хорошо», 2-ая находит отрицательные качества города, все что «плохо», 3-ая команда сами мэры, выслушивают все мнения и дают свое, что бы они хотели изменить в городе к лучшему  Дайте определение нашему городу, какой он:  Г - гордый  О – отличный, огромный, обворожительный  Р – родной, радостный  О – образцовый  Д – добрый, деловой, дружный | Отвечают на вопросы. | Регулятивные  Коммуникативная  Личностные |
| 1. **Подведение итогов. Выставление оценок.** 2. **(3 мин)** | Катав-Ивановск – это наша родина. Родина – самое прекрасное место на свете. У каждого своя родина, Без родины, без своего народа человек не может жить. И мы с вами должны приложить все усилия, что бы наш город был самым лучшим. | Пожелания городу |  |