***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***Кружка «ПРИРОДА И МЫ»***

***Срок реализации 1 год***

***Возраст обучающихся 8-9 лет***

***Программу составила Маруга Татьяна Ивановна***

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

 Программа кружка «Природа и мы» рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) для учащихся 2 классов.

**Цели** программы состоят:

1**.** формирование у школьников знание основ экологической культуры;

2. воспитать умение оказания помощи нуждающимся животным, растениям, людям;

3.сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.

**Задачи** программы «Природа и мы »:

1**.** научить использовать полученные знания об экологии;

2.обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения;

3.воспитать чувство бережного отношения к природе.

Формирование экологической культуры базируется на идеях гуманистической педагогики, на новых технологиях развития экологического сознания.

Содержание программы носит личностно ориентированный, деятельностный и развивающий характер.

Подведение итогов деятельности обучающихся может проводиться в форме экскурсии, конкурса рисунков, утренников, коллективных творческих дел.

 **Содержание программы**

Курс программы состоит из 4 разделов.

**I раздел - “Введение в экологию” 2 час**

1.1 Законы экологии .(2 час)

 Занятие 1: Экология и мы. Законы экологии. Понятие об экологии как о науке, которая исследует, как связаны растения и животные друг с другом, как они приспособились к окружающей природе и как сами влияют на природу.

**II раздел – « Живая природа. » 34 часа**

2.1 От динозавров до человека. (6 час)

 Как возникли и от чего умерли динозавры. Что привело к исчезновению динозавров.

*Практические работы*:

- рассказы детей по теме « Динозаврики»

- аппликация из бумаги "Динозаврики"

2.2.Что расскажут нам деревья ( 9 час).

Почему деревья сбрасывают листву.

« Деревья впадают в спячку».

«Вечнозеленая красавица - елочка».

Кто друзья у ели ?

 Охрана территории леса.

Правила поведения в лесу. Заповедники Московской области.

*Практические работы*:

- экскурсия в лес, сбор природного материала (осенних листьев) для поделок.

- изготовление аппликации из осенних листьев.

2.3 Загадки животного мира(9 час).

Рассказы о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду.

Основные обитатели леса: белка, заяц, лось, хищники – волк и лиса.

 Писатели о природе. Беседа по прочитанным рассказам .

*Практические работы*:

- просмотр презентации о животных

- лепка из пластилина животного

2.4 Человек – часть живой природы. ( 10 час.)

 Как человек связан с природой. Могут ли они существовать друг без друга.

 Вредные привычки (никотин, алкоголь).

*Практические работы*:

 - оказание помощи пострадавшему
- беседа " Здоровым быть модно"

 - Классный час «Лучше не пробуй» (о вреде никотина и алкоголя).

**III раздел – « Секреты неживой природы» ( 24 час.)**

3.1 Оранжерея на окне. (5 час)

 Путешествие на родину комнатных растений. Многообразие комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями (протирание листьев, рыхление почвы, полив).

*Практическая работа*:

 - посадка комнатных растений.

3.2 Солнце - источник жизни. (4 час)

 Солнце - источник тепла и света. Влияние солнца на жизнь Земли. Солнце и здоровье. Памятка: «Правильно принимаем солнечные ванны».

 *Практические работы:*

 - исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.

3.3 Вода, ее признаки и свойства. ( 6 час)

 Познакомить со свойствами воды. Круговорот воды в природе. Способы экономного расходования воды.

*Практические работы*:

- опыты с водой (вода под микроскопом)

- Рисунок: «Я и вода»

3.4 Такие удивительные растения! ( 9 час)

Многообразие растений; обратить внимание на красоту растений и показать значение растений для человека. Обобщить представление детей о взаимосвязи растений с окружающей средой. Правила поведения в природе по отношению к растениям.

*Практические работы*:

- Игра: «Угадай растение по описанию».

- Рисунок «Мое любимое растение»

**IV раздел – “Охрана природы” ( 8 час)**

4.1 “Красная книга” ( 8 час)

 «Почему она красная?"

«Неприкосновенные в природе". Знакомство с обитателями Красной книги Московской области.

*Практические работы*:

 - Выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».

- изготовление знаков к правилам поведения в природе.

***Основные разделы кружка «Природа и мы»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ТЕМА*** | ***Количество часов*** |
| 1. ***Введение в экологию – 2 часа***
 |
| 1.1 | Законы экологии | 2 |
| 1. ***Живая природа – 34 часа***
 |
| 2.1 | От динозавров до человека | 6 |
| 2.2 | Что расскажут нам деревья | 9 |
| 2.3 | Загадки животного мира | 9 |
| 2.4 | Человек – часть живой природы | 10 |
| 1. ***Секреты живой природы – 24 часа***
 |
| 3.1 | Оранжерея на окне | 5 |
| 3.2 | Солнце – источник жизни | 4 |
| 3.3 | Вода, ее признаки и свойства | 6 |
| 3.4 | Такие удивительные растения! | 9 |
| 1. ***Охрана природы – 8 часов***
 |
| 4.1  | «Красная книга» | 8 |
| **ИТОГО:** | **68** |