ТЕМА : « Наши предки – в далёком прошлом ».

ЦЕЛИ: раскрыть происхождение восточных славян; внешнего вида, быта, развитие умения работать с текстом; заинтересовать в дальнейшем изучении данного предмета.

ОБОРУДОВАНИЕ: карточки с вопросами ( кто? как? откуда? где? какие?); карточки с заданиями; набор деталей для моделирования схематичного портрета славянина.

ХОД УРОКА

**1.Орг. момент .**

**2. Актуализация знаний.**

Наш урок окружающего мира я хотела бы начать с необычного для этого предмета задания.

- Найдите корень в следующих словах и сделайте предположение о лексическом значении этих слов: ( обсуждение мнений детей)

А) современники Б) предки В) потомки ( слова на доске).

- Почему я сказала, что это необычное задание? Вы ведь не первый раз выполняете его?

- Расположите эти слова в хронологическом порядке.

**3. Сообщение темы урока и постановка целей**.

Внимательно прочитайте 3 высказывания ( на доске). Со всеми ли из них вы согласны?. Объясните свою позицию.

А) Наши предки живут в далёком будущем.

Б) Наши потомки жили в далёком прошлом.

В) Наши предки жили в далёком прошлом.

Какое высказывание будет истинным? Правильное высказывание и будет темой нашего урока.

Назовите тему нашего урока.

Сформулируйте вопросы по данной теме, ответы на которые вы хотели бы получить во время нашего урока? (Кто? Как? Откуда? Где ? Какие?, Почему?)

Исходя из этих вопросов, сформулируйте цель урока.

- Поиск ответов на эти вопросы и будет целью нашего урока.

**4. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

- Внимательно прочитайте текст.

Пришли они на эту землю с предгорий Гималаев ( из Индии). Доказательством этого является похожее звучание слов мать, брат, сестра, нос, двое, как у нас, так и в Индии.

Наши предки жили по берегам таких рек, как Днепр, Волхов, Ока и Западная Двина.

Среди других народов наши предки славились силой, выносливостью, смелостью. Их слава была столь велика, что прославленных предков наших, воинов- богатырей, часто вовлекали в войны как союзников. Славносражались они в пешем строю мечом и копьём, в простых рубахах.

- Найдите в этом тексте однокоренные слова , выделите корень в этих словах).

- Вы узнаете, как называли наших предков, если дополните схему, используя корень данных однокоренных слов.

… + ян + е = ( славяне)

- Итак, на какой вопрос мы нашли ответ ? ( кто?)

- Можем ли мы сказать про себя, что мы славяне?

- Обоснуйте своё мнение.

- На какие ещё вопросы мы можем ответить, прочитав данный текст. ( Откуда? Где? ). Есть ещё несколько мнений о появление славян на данной территории, пришли с предгорья Карпат.

- Рассмотрите карту на доске.

-Найдите на ней реки упомянутые в тексте . Покажите их на карте. Вспомните, как правильно показывать реку на карте ( от истока к устью).

- Все славян разделили на 3 группы, на какие?

- Где мы можем найти ответ на наш вопрос?

- Покажите на карте, где расселились в. славяне, з. славяне, ю. славяне. Что вам помогло узнать, о местах их расселения? ( легенда карты)

- Потомками каких славян являемся мы свами?

- Объясните, почему славяне селились по берегам рек?

- На какой следующий вопрос вы хотите получить ответ? ( Какие?)

- Опираясь на описание, смоделируйте типичный вид славянина.

- Славяне, по описанию, были круглолицыми, с русыми волосами, с большими голубыми глазами. Роста они были высокого, широки в плечах. (Дети составляют модель из набора деталей) . Сверка работы с образцом.

- Как можно показать, что они высокие и широки в плечах? ( Ф.М.)

- Что вы ещё хотели бы **узнать о славянах? ( Чем они занимались?)**

- Рассмотрите картину. Назовите основные занятия славян?

**5 Первичное закрепление.** РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

- Откройте учебник на стр. 29. Рассмотрите рисунки. Кто изображён на рисунках? Что мы уже знаем о славянах? Что дополнительного можно ещё узнать по этим рисункам о наших предках.

- Обратите внимание на верхнюю картинку- схему, какое слово на ней повторяется?

(род)

- Попробуйте объяснить этот термин.

- Какой ещё новый термин вы видите на этой картинке-схемы.

- Исходя из рисунка попробуйте дать определение этому понятию. ( проверьте своё мнение по учебнику на стр. 142).

**ИТОГ УРОКА**

- Назовите вопросы на которые ответы мы получили. С какими новыми терминами познакомились?

- Прочитайте 1 вопрос на стр. 31 ( Кто из вас сможет своему младшему брату или сестре объяснить, кто такие славяне.). Поднимите руки, кто сможет выполнить это задание.( **РЕФЛЕКСИЯ )**

**Домашнее задание**

- Нарисовать чем могли бы заниматься дети древних славян.

- Составить кроссворд по этой теме.

Литература

Т.А. Соловьёва, Е.И. Рогалева. Исторические темы курса « Окружающий мир» деятельностный развивающий подход. М., Вако, 2006.

-