Тема: Письмо бабушке

Тип урока: урок сообщения новых знаний

Цель: развитие умения написания письма

Задачи:

***Образовательные:***

- развивать умение писать письмо по заданному плану

- совершенствовать навык чтения

***Коррекционно-развивающие:***

- развивать устную и письменную связную речь

- развитие диалоговой речи

- развивать слуховое восприятие на материале знакомых фраз

***Воспитательные:***

- следить за осанкой;

- закреплять навыки поведения на уроке

***Оборудование:*** презентация, таблички со словами и фразами, конверты, тетради, ручки

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| **Организация начала урока**- встаньте, поздоровайтесь. - Сядьте. Будем слушать. /Какой сейчас урок?//Который сейчас урок?//Какой дежурный звук?/- Как надо говорить дежурный звук?**Проверка д/з**- Какое было домашнее задание, /Никита/?- Кто сегодня дежурный?- Толя, собери тетради.**Объяснение нового материала**- Спросите меня, что мы будем делать- Мы будем работать по плану.*План.*Сначала будем описывать картинку и вставлять слова в предложенияЕще будем читать план письмаПотом будем писать письмоЗатем будем читать свои письма.- Что будем делать сначала?- Посмотрите. Кто нарисован на картинке?- У кого сегодня день рождения?- Что сделал дедушка?- К кому пришли гости?- У бабушки есть два внука и внучка. Старший и младший. Младший внук нарисован на картинке. Это мальчик. Что младший внук подарил бабушке?- А еще у бабушки есть старший внук. Он живет далеко. Он тоже поздравил бабушку. - Что сделал старший внук?- Он прислал телеграмму. Что такое телеграмма?- Давайте посмотрим, что написал старший внук бабушке.«Дорогая …! Поздравляю тебя с днем рождения. Желаю здоровья, хорошего настроения. Боря.»- У нас не хватает одного слова в предложении. Я вам подскажу. Кого поздравляет Боря? - Правильно. Вставляем это слово в телеграмму. Прочитаем все вместе.- Что мы делали?- Что будем делать теперь?- Посмотрим на следующую картинку. У кого есть внучка?- Внучка тоже живет далеко. Внучка тоже поздравила бабушку. Внучка прислала письмо. Она написала его по плану.*План.*1. Поздравление с днем рождения.
2. Сообщение о своем здоровье
3. Сообщение об успехах в школе
4. Рассказ о своих товарищах
5. Число, подпись.

- Что нужно написать в письме сначала?- Что мы напишем затем?- Что напишем еще?- Что напишем потом?- Что напишем в конце?- Что мы делали?- Что будем делать сейчас?- Посмотрите, я тоже написала письмо. Сейчас я вам его прочитаю.Дорогая Бабуля! Поздравляю тебя с днем рождения! Я не болею. В школе я учусь на четыре и пять. В классе у меня много друзей. Их зовут Настя, Оля и Алена. 20.11.2010 Даша- А теперь вы будете писать свое письмо на черновиках по плану. У вас 5 минут.*На доске план письма. Дети пишут письма на черновиках.*- Что мы делали?- Что будем делать теперь?- Кто хочет прочитать свое письмо?- Что мы делали?**Подведение итогов урока.**- Что мы сегодня делали?- Ваше домашнее задание – переписать письмо с черновика на отдельный чистый лист аккуратно.- Работали хорошо, думали, говорили внятно, красиво. Молодцы.- Встаньте. Урок окончен. Можете идти на перемену. | - Здравствуйте- Сейчас урок развития речи- Сейчас второй урок- Дежурный звук С- Дежурный звук надо говорить правильно.- Мы писали рассказ.- Сегодня дежурный я.- Д.В., что мы будем делать?- Сначала будем описывать картинку- На картинке нарисованы бабушка, дедушка, мама, папа, мальчик.- У бабушки- Дедушка поздравил бабушку.- К бабушке пришли гости- Младший внук подарил бабушке цветы.- Он поздравил бабушку.- Телеграмма – это письмо- Бабушку- Мы описывали картинку и вставляли слова в предложения- Будем читать план письма.- У бабушки- Сначала нужно поздравить с днем рождения- Затем мы напишем о свое здоровье. - Еще напишем об успехах в школе.- Расскажем о своих товарищах- Число и подпись.- Мы читали план письма.- Будем писать письмо.- Мы писали письмо.- Будем читать свои письма.- Мы читали свои письма.- Мы рассматривали картинку, вставляли слова в предложения, читали план письма, писали письмо. |

Губарева Д., Засова А.

45 группа