**Тезисы к статье «Проект урока развития речи во 2классе общеобразовательной школы»**

*Если Вы работаете над поставленными целями, то эти цели будут работать на Вас.*

*Успех – это не столько то, что мы имеем, сколько то, кем мы становимся в результате.*

*Джим Рон*

Методические рекомендации составлены к уроку развития речи по теме: «Обучающее изложение». В качестве примера взят текст «Утренние лучи» (по К. Ушинскому). Этот урок можно провести во 2-ом классе в конце учебного года, но можно предложить и учащимся третьего класса. Подбор содержания дидактического материала зависит от уровня подготовки класса, а подходы к организации учебной деятельности - одинаковы. Проект урока составлен с учетом требований нового образовательного стандарта по ОС «Школа 2100». В нем определены цель, задачи (как планируемые результаты), содержание и условия деятельности обучающихся.

Урок развития речи насыщен заданиями, развивающими все четыре вида речевой деятельности: чтение, говорение, слушание, письмо. В нем предусмотрено использование разнообразных форм организации учебной деятельности: совместная с учителем учебно – познавательная деятельность, работа в парах и группах, коллективная и самостоятельная работа учащихся.

Данному уроку присущ деятельностный подход к организации образовательного процесса. В содержании урока очевидно наличие элементов обучения детей универсальным учебным действиям (хотя это еще только 2-ой класс).

В конспекте урока явно отражены межпредметные связи (литературное чтение, риторика, окружающий мир). Этот момент важен тем, что ученики приобретают опыт, так необходимый при выполнении контрольных заданий, мониторинговых работ, которые чаще всего носят интегрированный характер.

На данном уроке имеет место дифференцированный подход (представлены задания для разных групп учащихся). Включены в урок дополнительные приемы мотивации детей (создание ситуаций успеха, антиципация), а так же задания на развитие коммуникативных умений (работа в парах, группах, коллективное обсуждение заданий).

Урок построен с учетом здоровьесберегающих технологий, предусматривающих частую смену деятельности в ходе урока, физкульминутку, расширение двигательной активности в процессе учебной деятельности, создание благоприятного эмоционально - психологического климата в классе.

Домашнее задание - вариативно, носит творческий характер и практическую направленность.

Данный проект урока – плод творческого поиска, желания продуктивно менять стиль своей педагогической деятельности в связи с внедрением нового Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом требований времени и стремления добиться нового образовательного результата.

Возможно, работа далека от совершенства. Но цель поставлена, а «чтобы дойти до цели, надо прежде всего идти» (Оноре де Бальзак). Окончательно успокаивает и вдохновляет Николас Мюррей Батлер, утверждая, что «оптимизм играет важную роль в достижениях, и это также основа мужества и истинного прогресса».

19 августа 2012 г. Козлова Е.И.

*Тезисы к статье «Проект урока развития речи (обучающее изложение) во 2-ом классе общеобразовательной школы по ОС «Школа 2100» составила Козлова Е.И., учитель начальных классов (идентификатор: 260-974-392).*