Текст и предложение. Диалог.

1. Раздели предложения на слова и запиши их.

Налугурастуткрасивыецветы.

Малышигуляютвпарке.

1. Спиши текст. Поставь знаки препинания в конце предложений.
2. Какие красивые цветы Они растут на Алтае Ты знаешь их названия
3. Как хорошо за городом На полях золотится рожь Кто это расхаживает по лугу Это аист
4. Спиши потешку. Поставь знаки препинания в конце предложений.

- Собака, что лаешь

- Волков пугаю

- Собака, что хвост поджала

- Волков боюсь

1. Составь из слов пословицы и запиши их.
2. береги, мороз, в, нос, сильный
3. своя, мила, сторона, всякому
4. лучше, дружба, ссоры, маленькая, большой
5. Выбери только предложения и спиши их.

Около школы большой сад. В нем растут. Школьный сад посадили ученики. Рядом с домом построили. Мы собираем большой урожай фруктов. На столе.

1. Составь из слов предложения. Слово, написанное с заглавной буквы, должно стоять первым. Запиши получившийся текст.
2. пришёл, на помощь, петух, Зайке
3. убежала, лес, плутовка, в, Рыжая
4. и, Дружно, звери, весело, живут
5. Составь из слов предложения. Запиши получившийся текст и озаглавь его.
6. гуси, лугу, на, паслись
7. Яша, дразнить, стал, гусей
8. гусь, за, погнался, Яшей
9. закричал, и, Яша, убежал
10. Выбери только вопросительные предложения. Спиши их, поставь знаки препинания.
11. Лотос растет в воде
12. Где прячут икру рыбу
13. Какое красивое озеро
14. Стоял теплый весенний день
15. За домами раскинулась большая лужайка
16. Что за птицы трещат в лесной тишине
17. Выпиши из текста предложение, которое содержит: 1) сообщение; 2) вопрос; 3) побуждение к действию.

- Чей домок-теремок? Кто в тереме живет?

- Я, муха-горюха. А ты кто?

- Я комар-пискун.

- Ступай ко мне жить.

Вот они стали жить вдвоём.

1. Раздели текст на предложения и запиши его. Определи количество предложений в тексте, запиши цифрой.

Весна тёплый денёк весело кричат грачи журчат ручейки ребята идут на речку по воде плывут льдины над водой чайки.

1. Раздели текст на предложения и запиши его. Придумай и запиши название текста.

Дождик стучал по трубе он бил по стёклам кот Васька забился под стул ударил гром сверкнула молния кот испугался грозы.

1. Запиши предложения в такой последовательности, чтобы получился текст. Придумай и запиши название текста.

Дул сильный ветер.

Мальчики взялись за руки и побежали в школу.

Малыш боялся идти в школу один.

Утром Коля вышел из дома.

Выла вьюга.

Он заметил Сашу.

1. Дополни предложения новыми словами и запиши получившийся текст.
2. Пришла зима. Намело сугробы. Звери уснули. Заяц прячется. Тихо в лесу!
3. Нам купили ёлку. Красив её наряд. Мальчики достали игрушки. На ветках закачались фонарики.
4. Запиши предложения в такой последовательности, чтобы получился текст. Поставь в конце каждого предложения нужный знак.
5. На ветках красные розы (.!?)

Розы так пахнут (.!?)

В саду растёт куст (.!?)

Вам нравятся розы (.!?)

Он пышный (.!?)

1. Скорей в лес (.!?)

Что за птицы трещат в лесной тишине (.!?)

Ударили морозы (.!?)

Да это сороки (.!?)

Лыжи бегут быстро (.!?)

Сколько там тайн (.!?)

1. Составь диалоги, используя вопросы и ответы, данные ниже. Поставь в конце каждого предложения нужный знак.
2. Как тебя зовут Меня зовут Ира

Сколько тебе лет Мне семь лет

Где ты живёшь Я живу в Москве

1. Куда ты идёшь Я иду в музей

С кем ты пойдёшь Я пойду с Витей

Когда вы вернётесь В два часа