Конспект –урока русского языка в 4 классе (по программе Занкова Л.В.)

Урок 114

Тема: Обучающее изложение.

Цель: Развивать умение последовательно описывать события.

Ход урока

I. Организационный момент, сообщение темы и целей урока

II. Работа по теме урока

1. Знакомство с содержанием текста.

Пес и черепаха.

Однажды папа принес черепаху нам в подарок. Черепаха лежала на полу, спрятав голову и лапы. Она была похожа на перевернутый тазик.

Подошел пес. Он понюхал черепаху, потрогал лапой панцирь и залаял. Лаял он так долго, что у черепахи наверное заболели уши. Она решила посмотреть, кто это вопит без передышки. Черепаха глянула своим глазом, и пес умолк. Мама поставила для черепахи молоко. Пес тут же его выпил. Папа отогнал пса, а черепахе опять дали холодного молока. Но та заковыляла под кровать, а пес снова выпил ее молоко.

С тех пор он очень полюбил черепаху и лаял на тех, кто брал ее в руки

(По Ю. Хазанову)

- Что можете сказать об этом рассказе?

2. Деление на части и составление плана.

Учитель ещё раз читает текст. Дети составляют план, работая на черновиках. Примерный план:

1) Знакомьтесь, черепаха.

2) Пес и черепаха.

3) В руки не брать!

3. Пересказ текста.

4. Лексико-орфографическая подготовка. Трудные слова: панцирь, тут же, заковыляла.

III.Физкультминутка

К речке быстрой мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно,

Делать гак руками нужно:

Вместе раз, это брасс.

Одной, другой - по кроль.

Все, как один, плывем, как дельфин.

Вышли па берег крутой

И отправились домой.

IV. Работа по теме урока

1. Запись текста.

2. Самопроверка.

V. Итог урока

- Чему учились на уроке?