Статья по русскому языку: «Развитие орфографической зоркости.»

Одной из ведущих целей обучения русскому языку младших школьников является формирование орфографической грамотности и базируется на усвоении грамматической теории и орфографических правил.

Трудности, которые испытывает младший школьник при изучении русского языка, помогает преодолеть учитель на уроках. Но и помощь родителей в речевом развитии детей, в закреплении знаний, полученных в школе, может быть существенной. Поэтому сделать родителей активными участниками процесса обучения – одна из задач. И родители высоко оценивают свою роль в повышении качества учебы детей.

Родителям важно понимать цель работы. На родительском собрании стоит объяснить, дать рекомендации для выполнения всех видов работ.

В тетрадях для дополнительных работ дети дома под руководством родителей выполняют различные виды письменных работ. Это и обучающие диктанты, и работа с «деформированными» текстами. Для развития речевой памяти – зрительно – слуховые диктанты. Развитию внимания (орфографической зоркости) способствует работа связанная с проверкой текста.

Любимый вид работы детей – это написание сочинений – миниатюр с иллюстрированием, на основе данных слов и словосочетаний на заданную тему; по заданному началу. Все работы необходимо проверять учителю, а мини сочинения зачитываются детьми на уроке. Данный вид работы влияет на эмоциональный настрой, развитие познавательного интереса.

Предлагаемая система упражнений, позволяет привить интерес к русскому языку, развивать творческое мышление, обогащает словарный запас и повышает уровень усвоения программного материала.

Но мы должны помнить, что всякая тренировочная деятельность школьника должна быть не только полезной, но и интересной и занимательной.